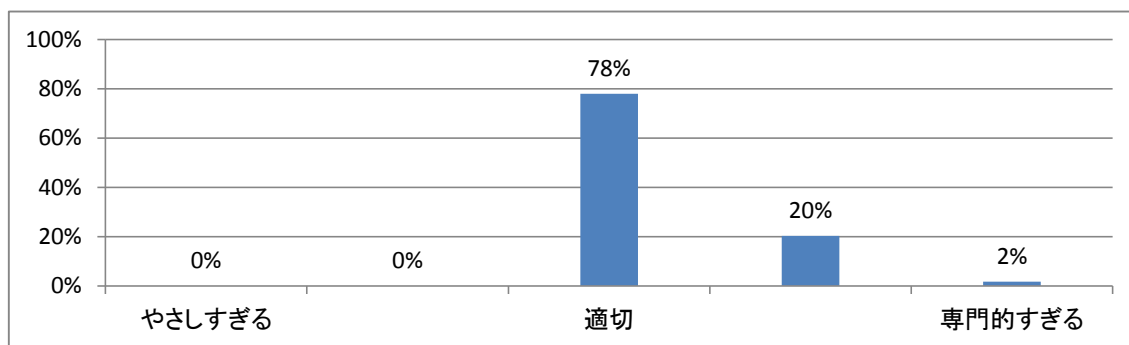
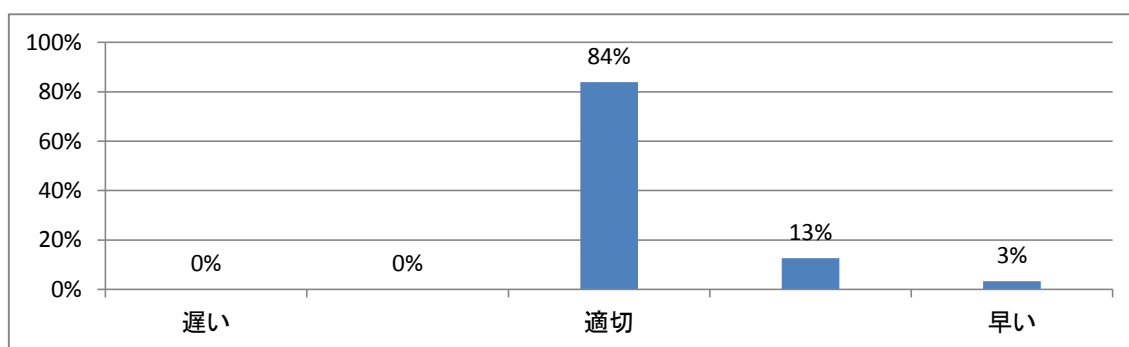


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「神経系」講義アンケート

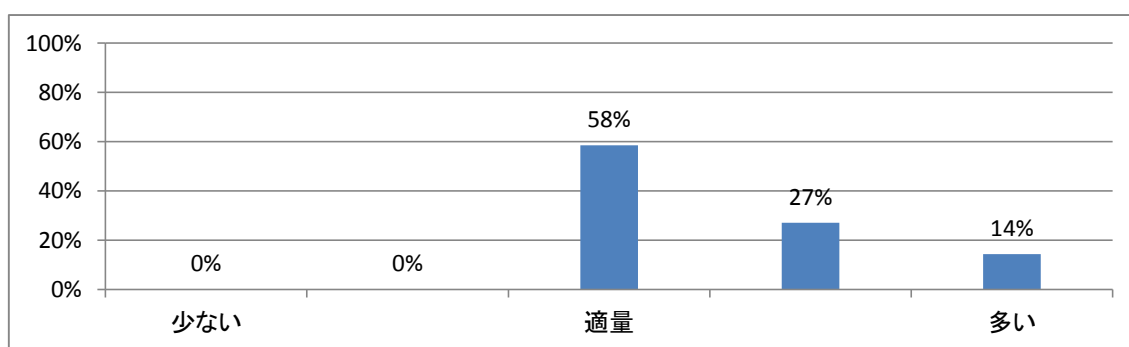
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



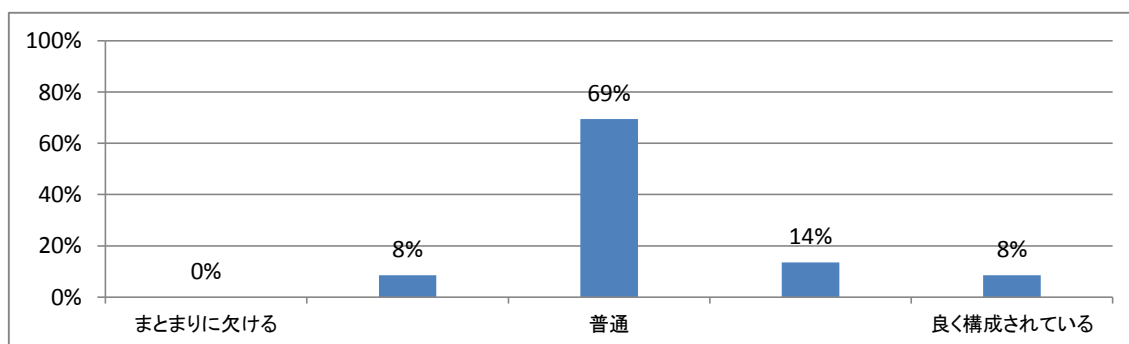
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



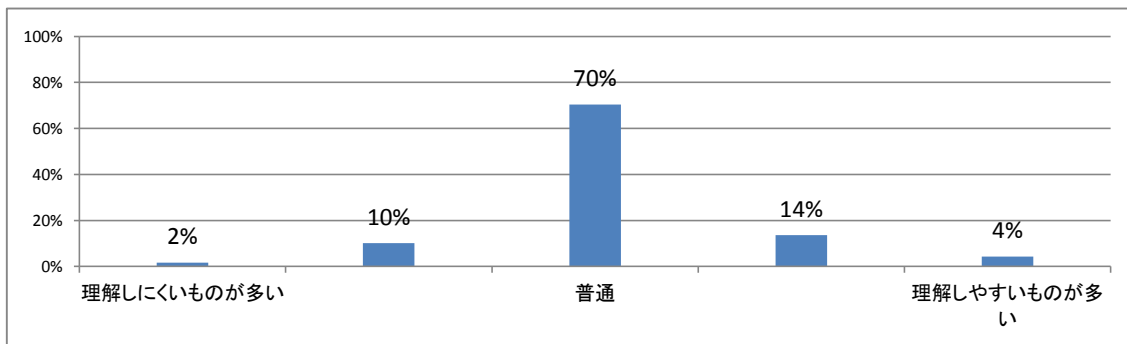
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

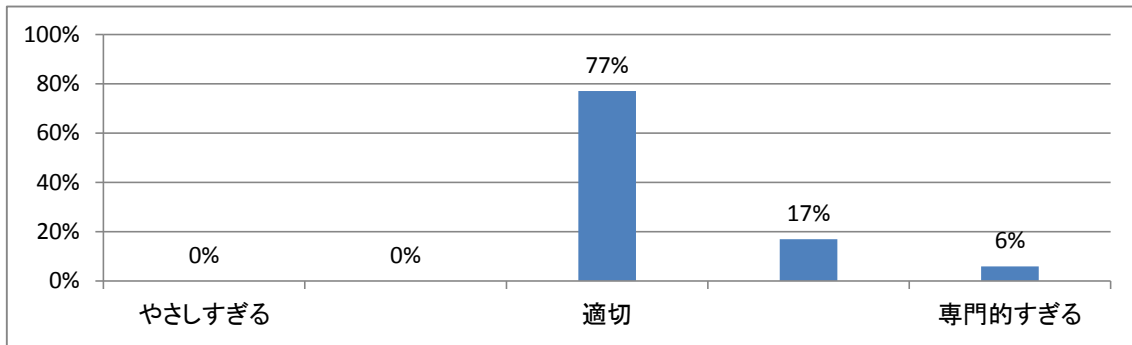


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

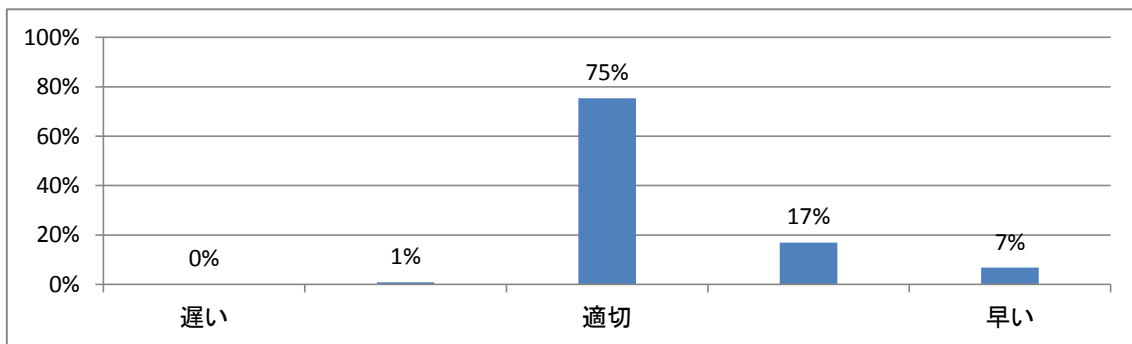


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「内分泌・栄養・代謝系」講義アンケート

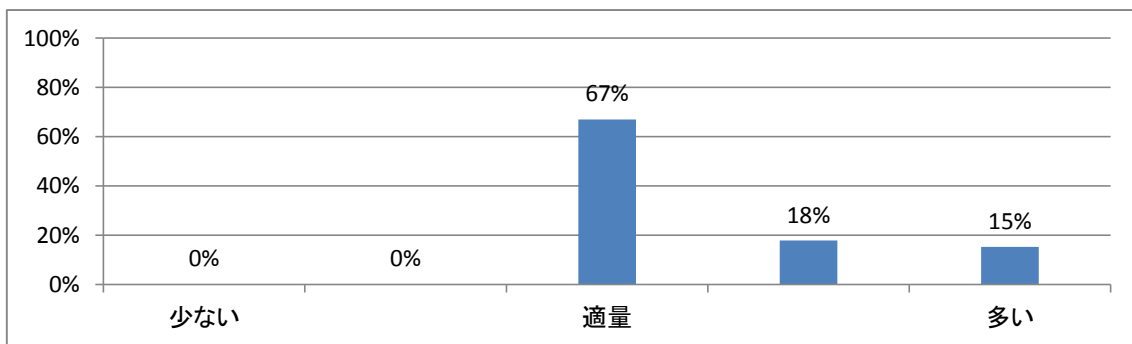
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



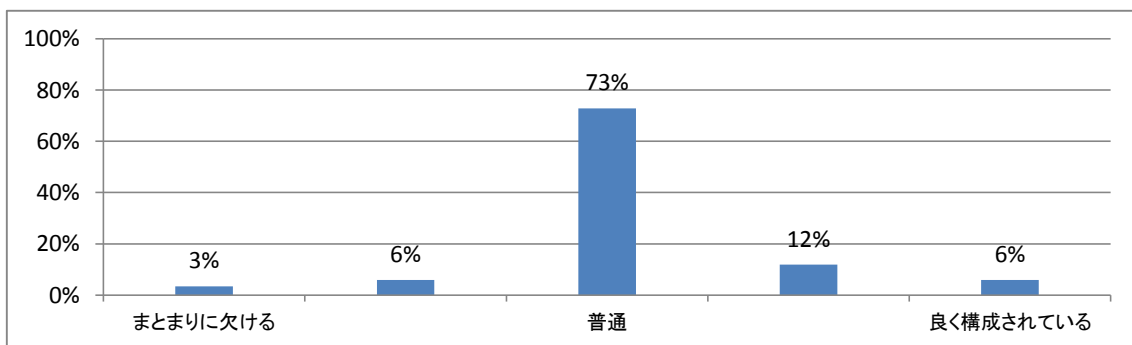
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



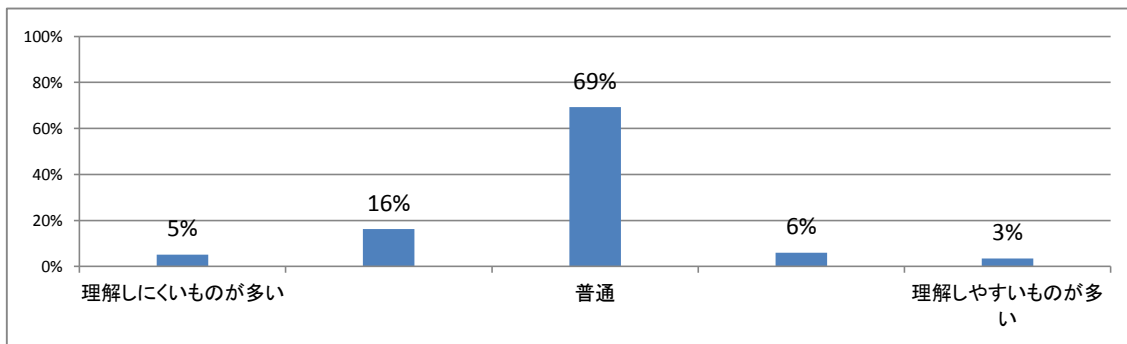
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

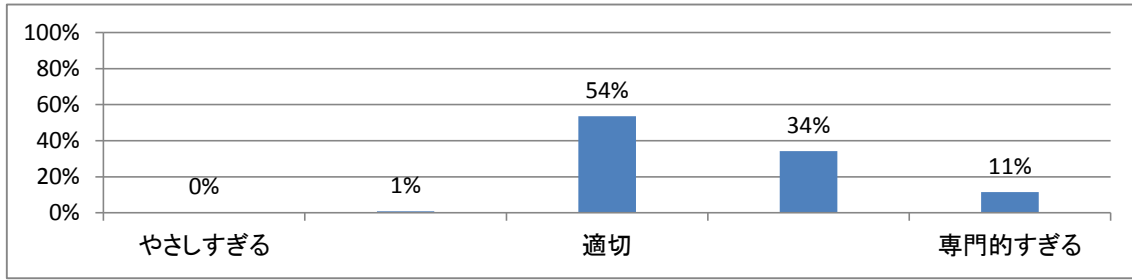


Q5. 講義のテキストの内容はどうでしたか

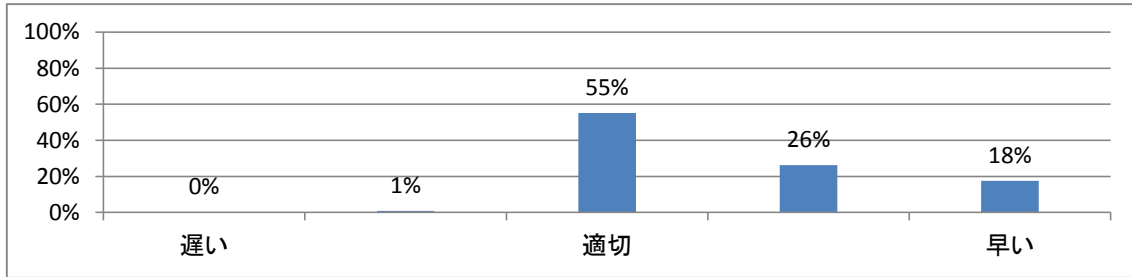


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「循環器系」講義アンケート

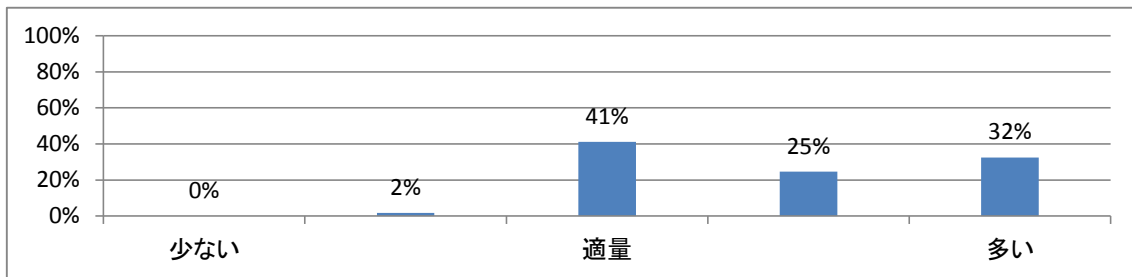
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



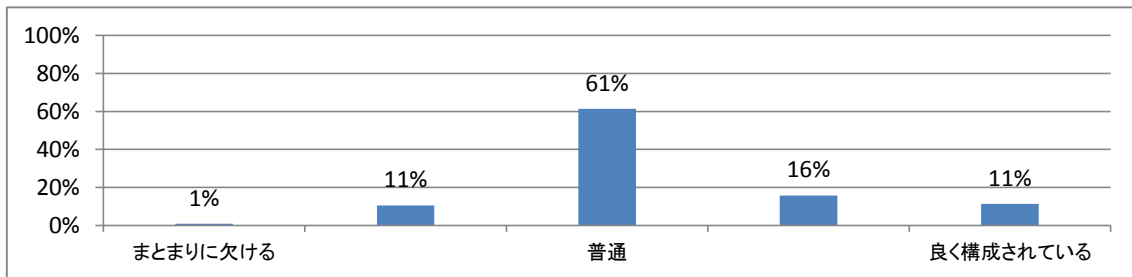
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



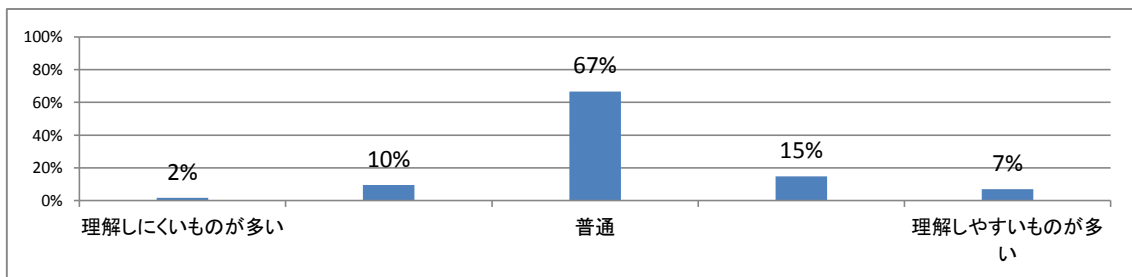
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうか



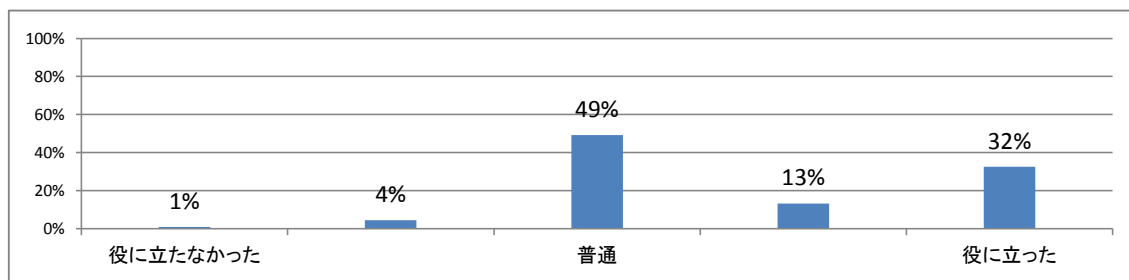
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



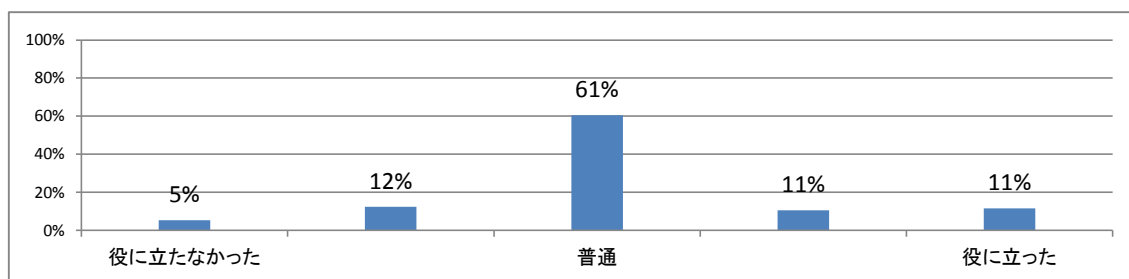
Q5. 講義のテキスト(冊子)の内容はどうでしたか



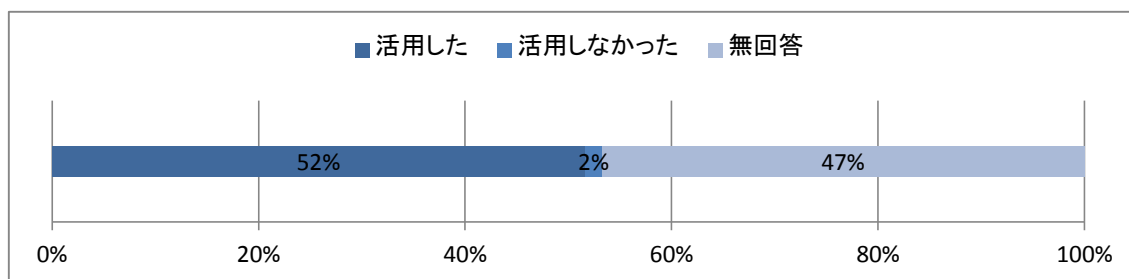
Q6. PBLは循環器系を学習するうえでどうでしたか



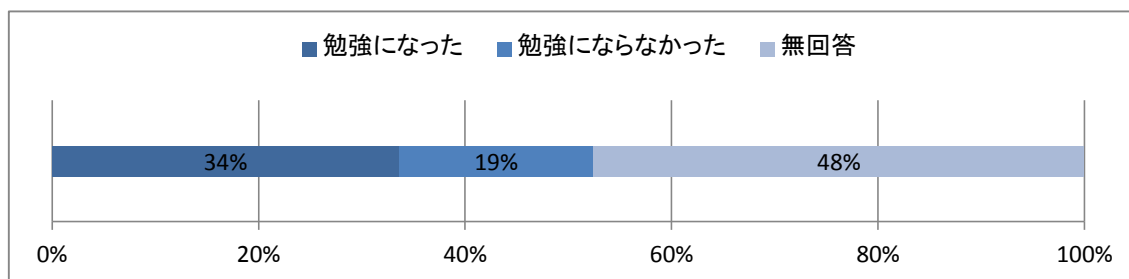
Q7. クリッカー(LENON)を使用した講義はどうでしたか



Q8. e自主自学(単語・略語リスト/小テスト等)の内容はどうでしたか

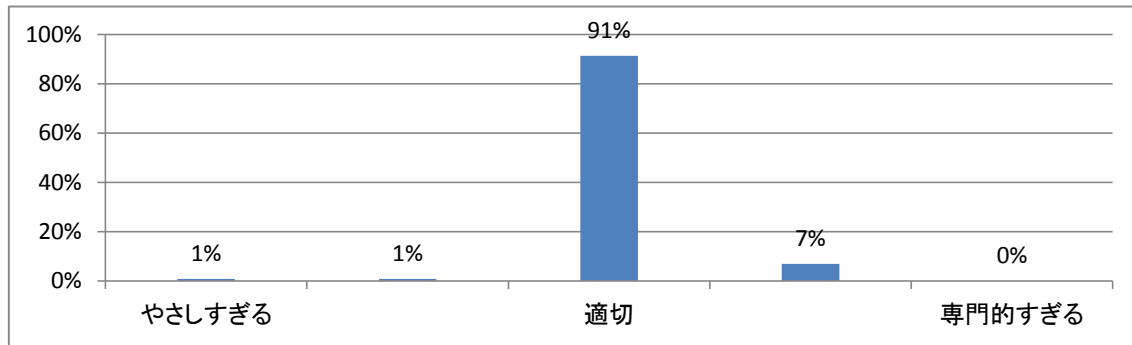


Q9. 学生証による出欠席確認システムはどうでしたか

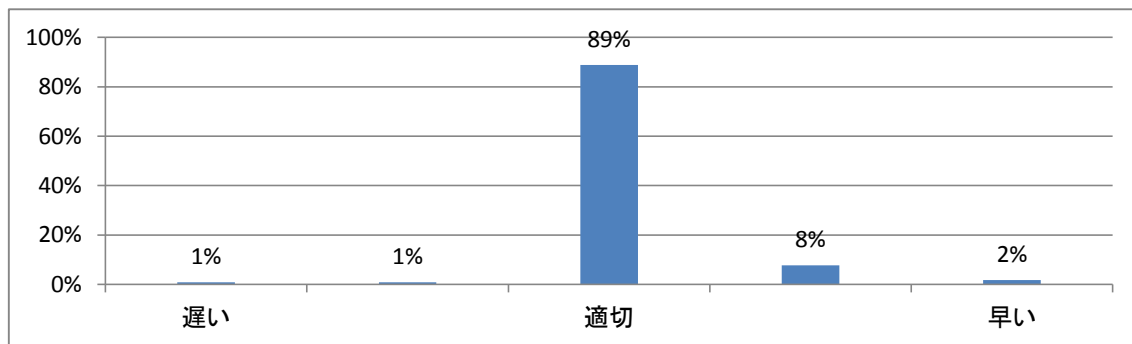


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「呼吸器系」講義アンケート

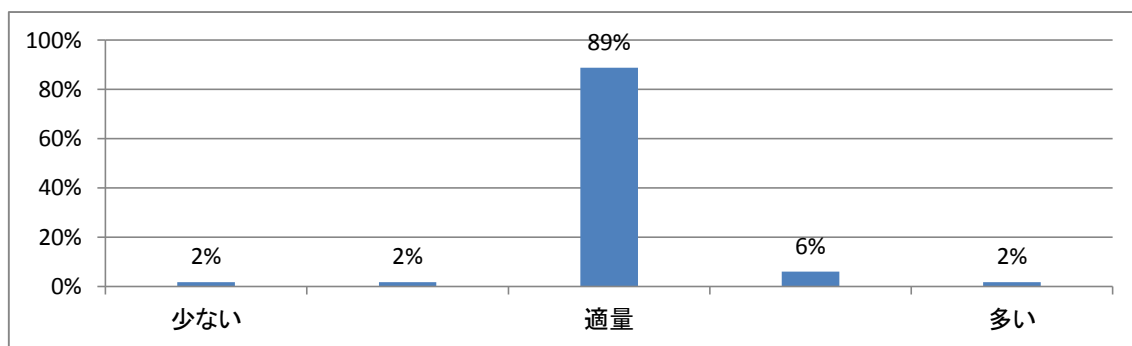
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



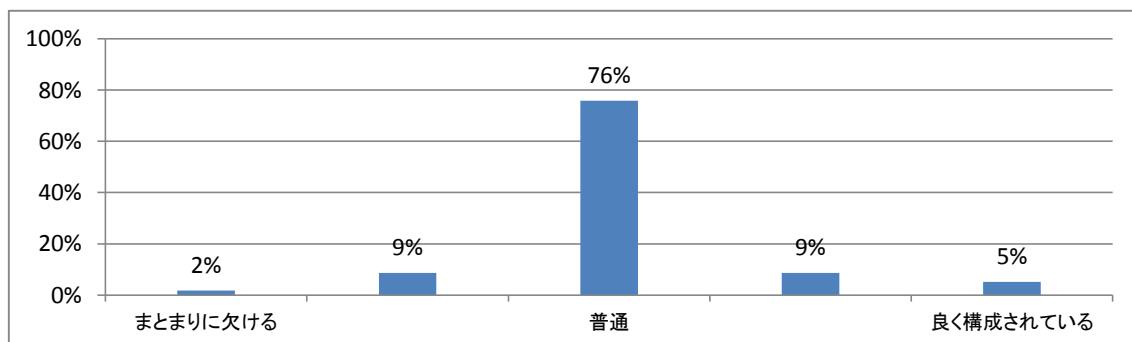
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



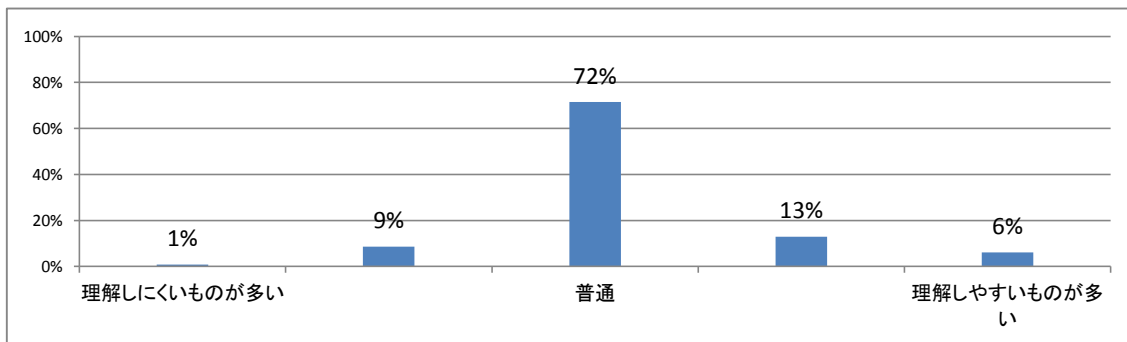
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



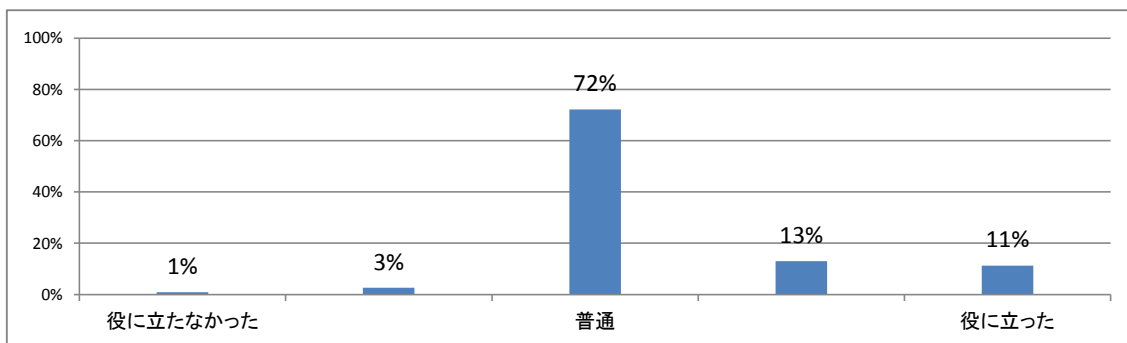
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



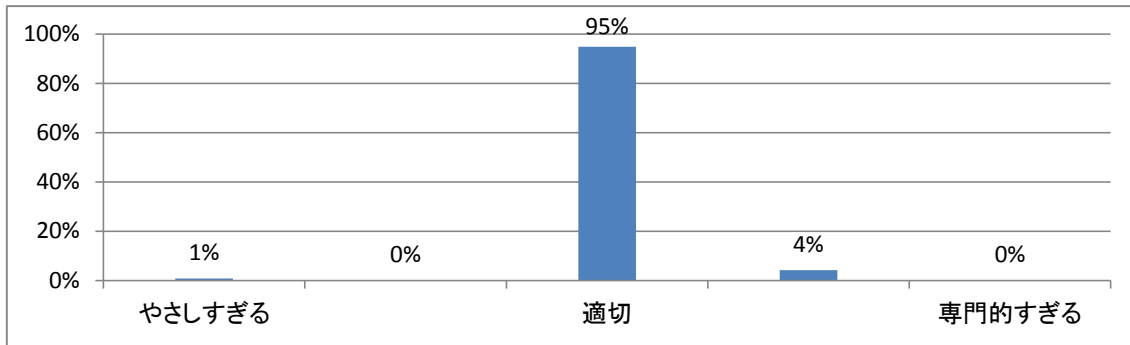
Q6. PBLは呼吸器系を学習するうえでどうでしたか



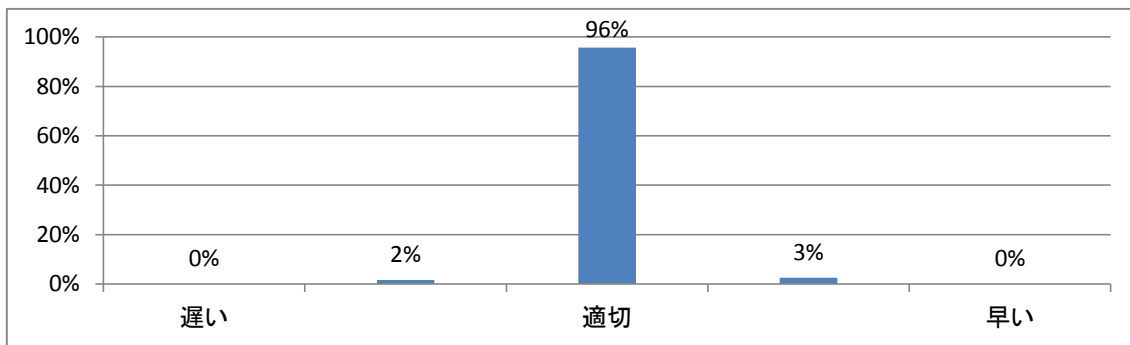


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「乳房」講義アンケート

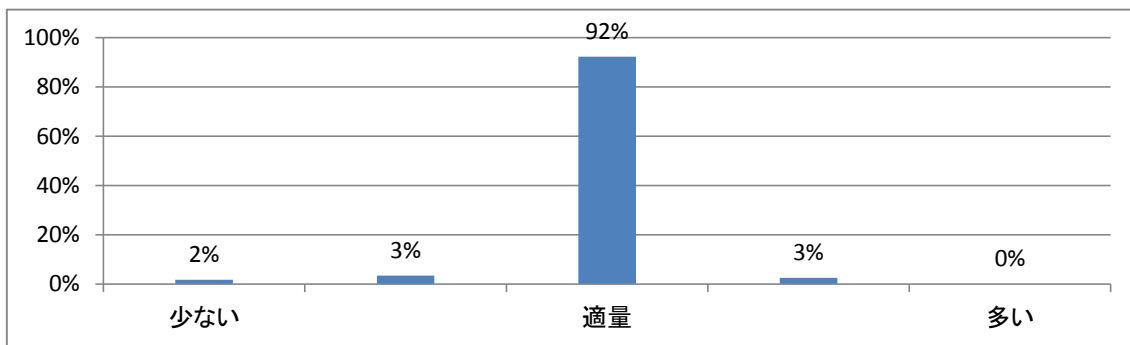
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



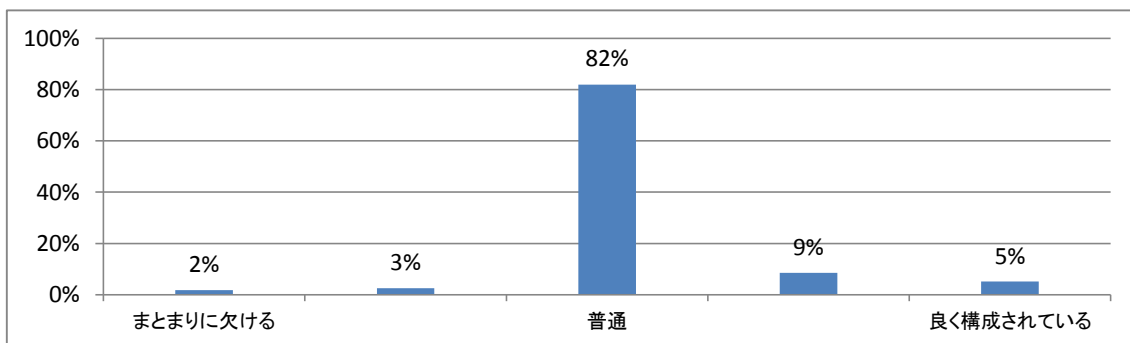
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



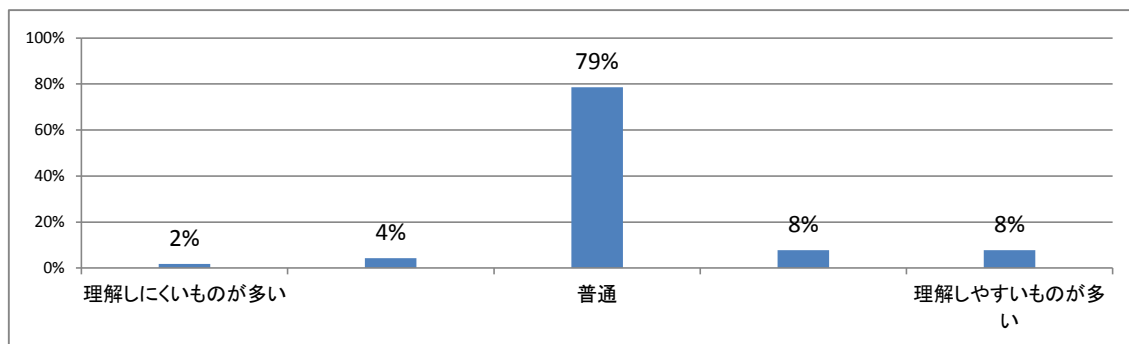
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

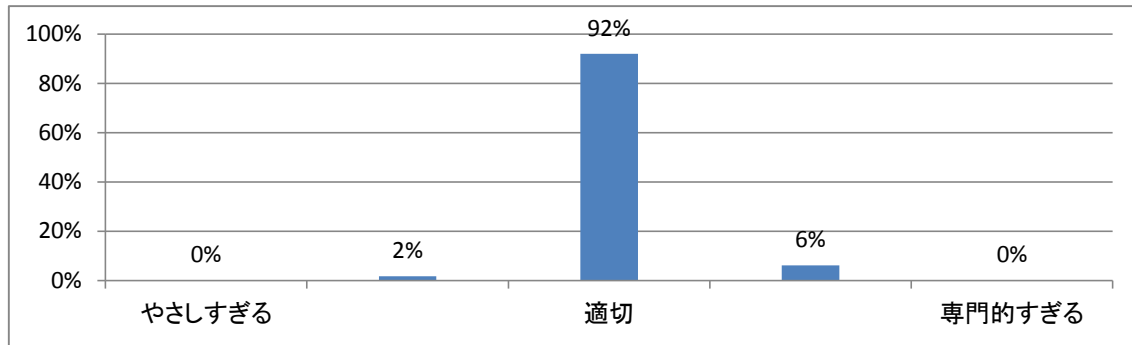


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

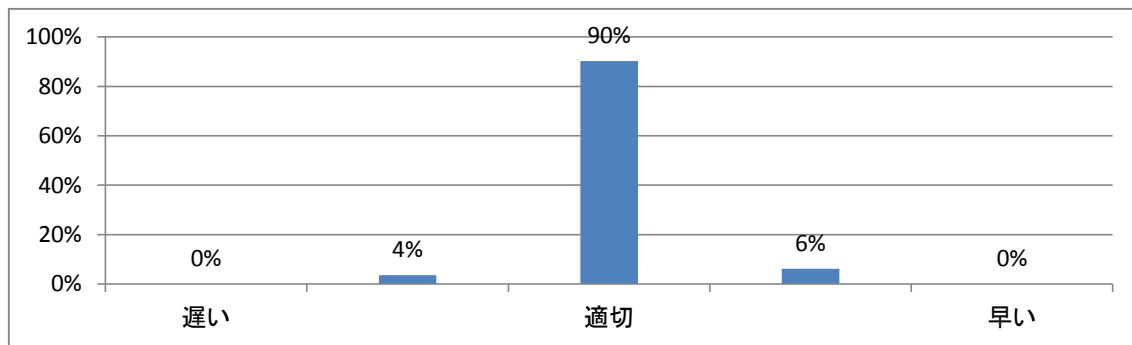


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「重度侵襲」講義アンケート

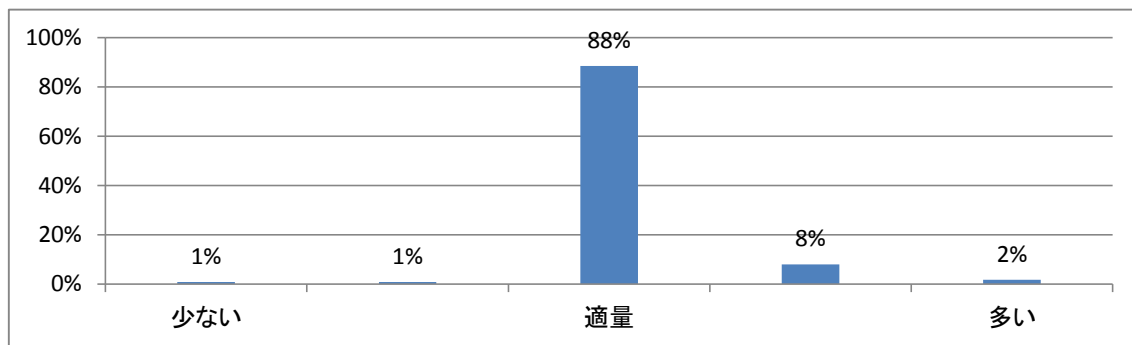
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



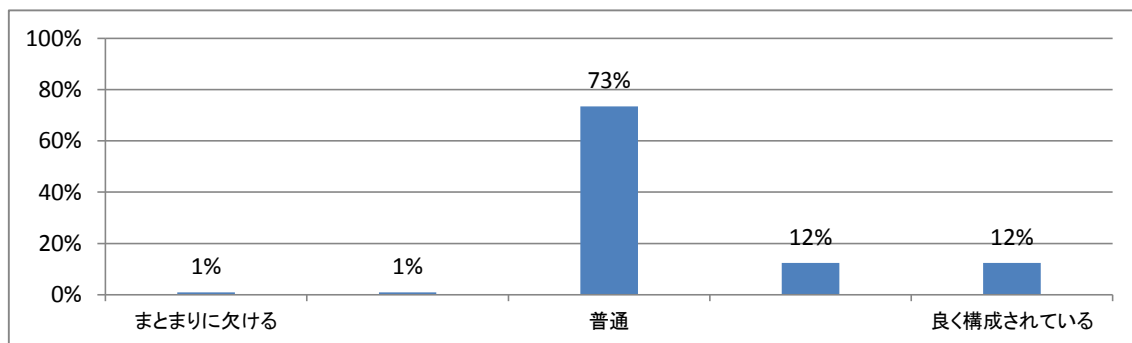
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



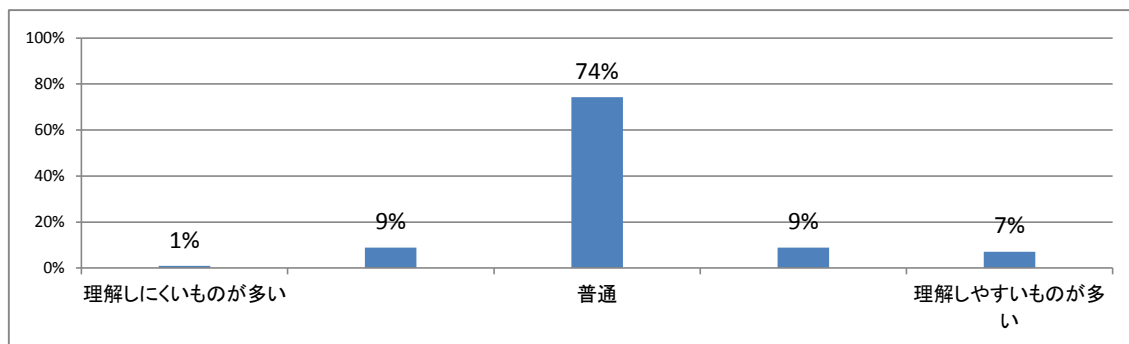
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

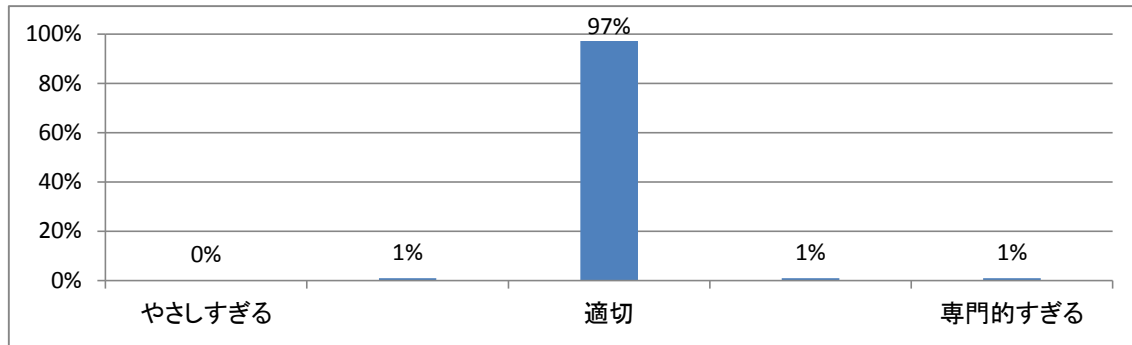


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

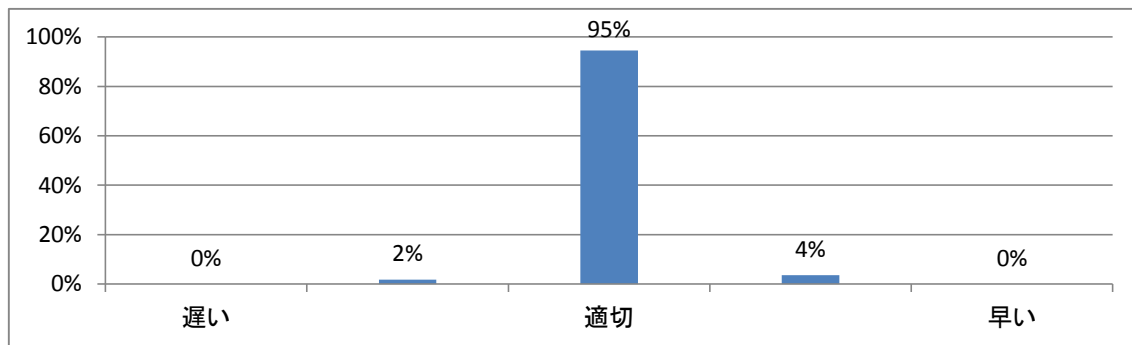


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「安全管理」講義アンケート

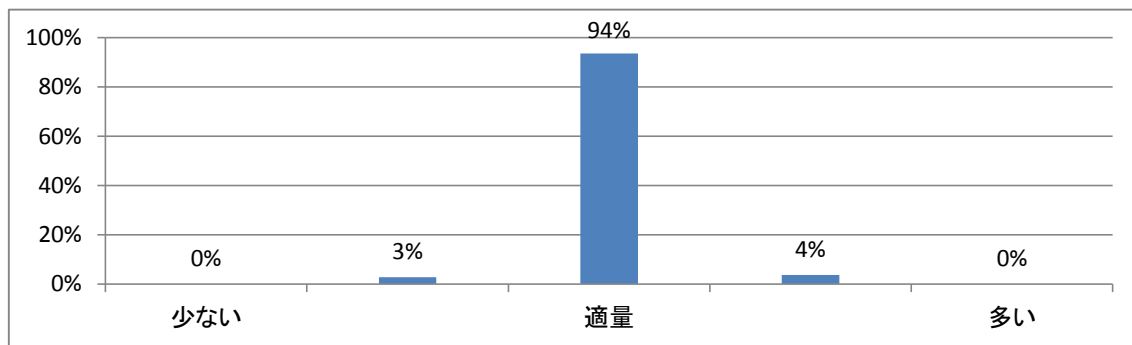
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



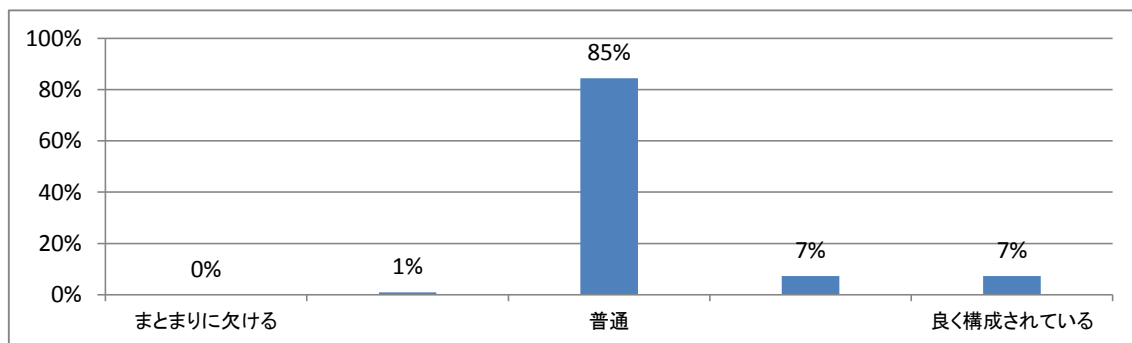
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



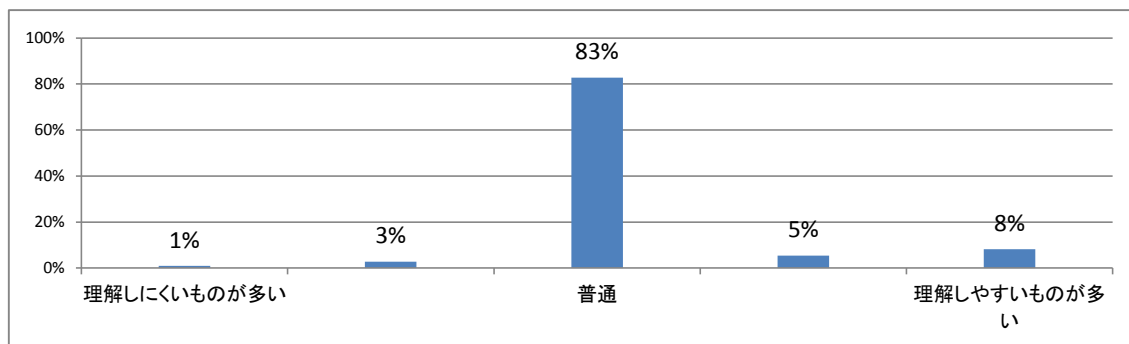
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

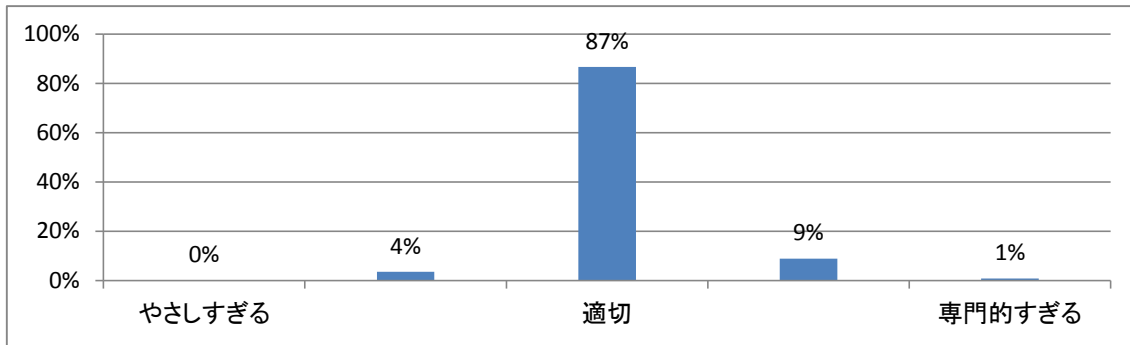


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

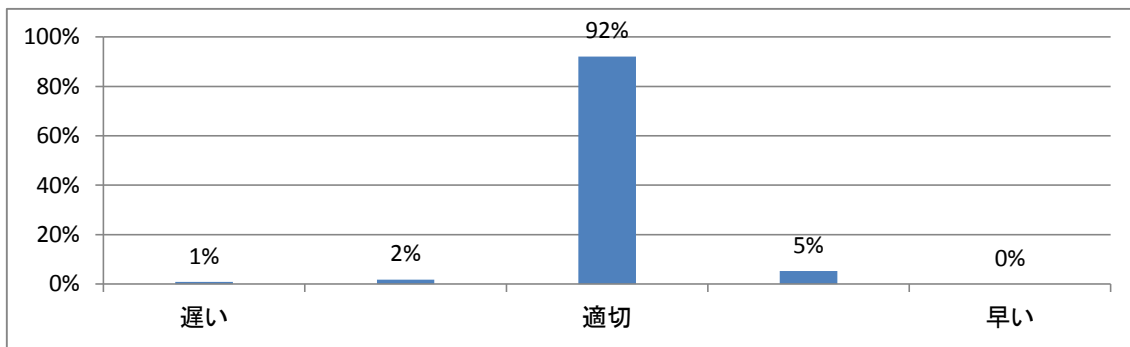


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「臨床遺伝学」講義アンケート

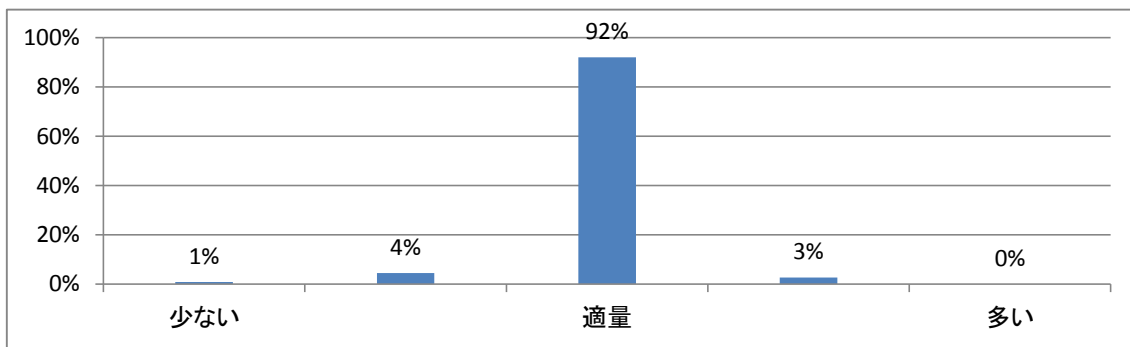
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



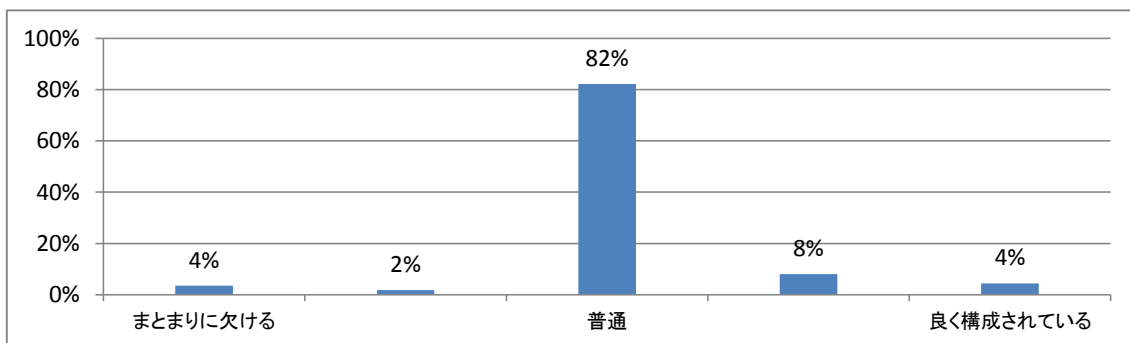
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



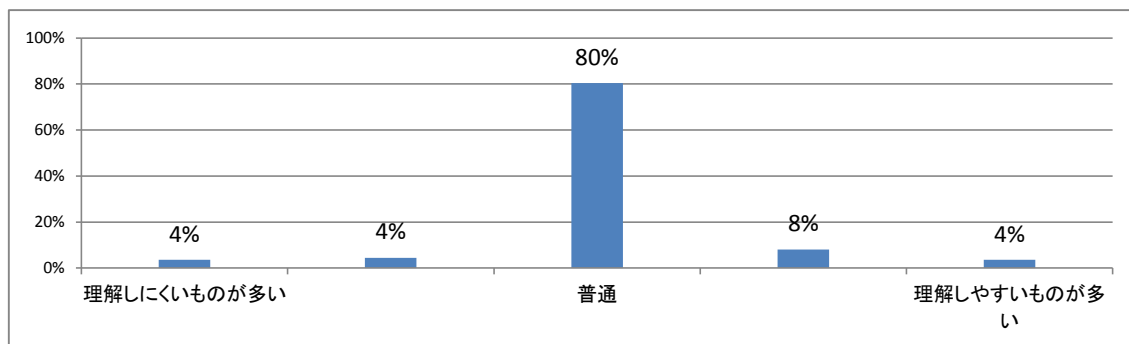
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



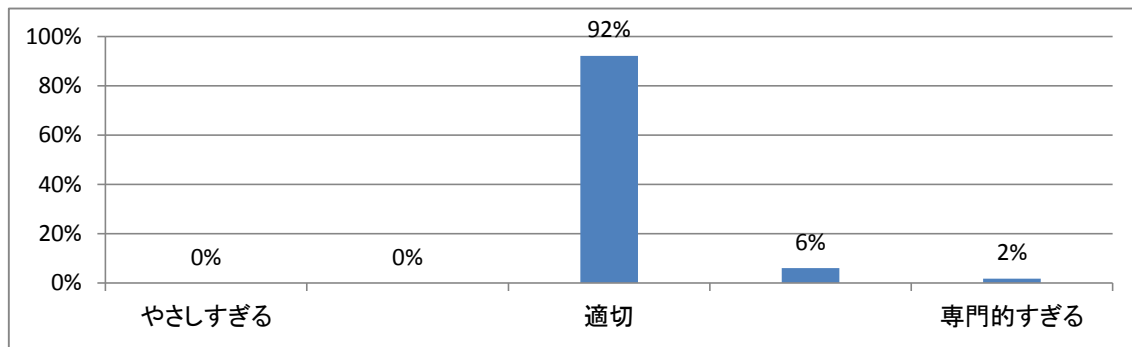
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



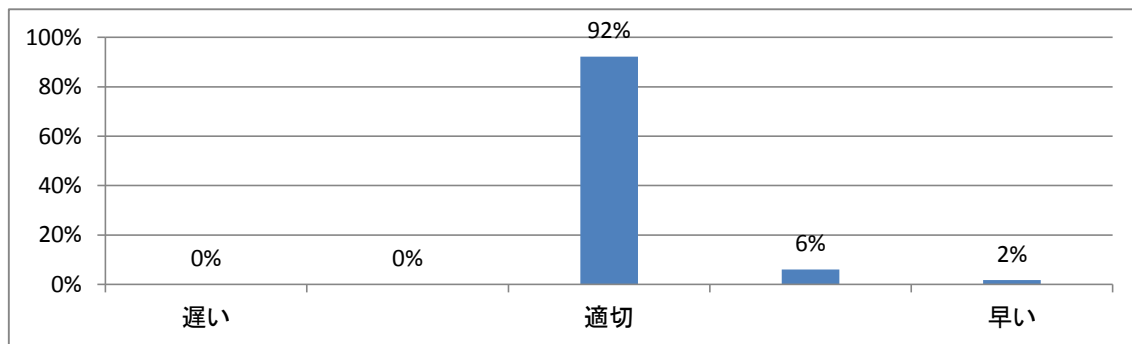


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「生殖機能」講義アンケート

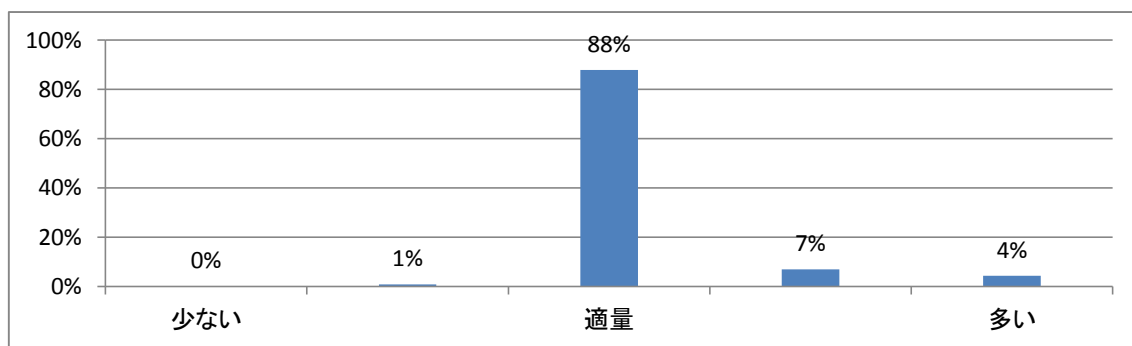
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



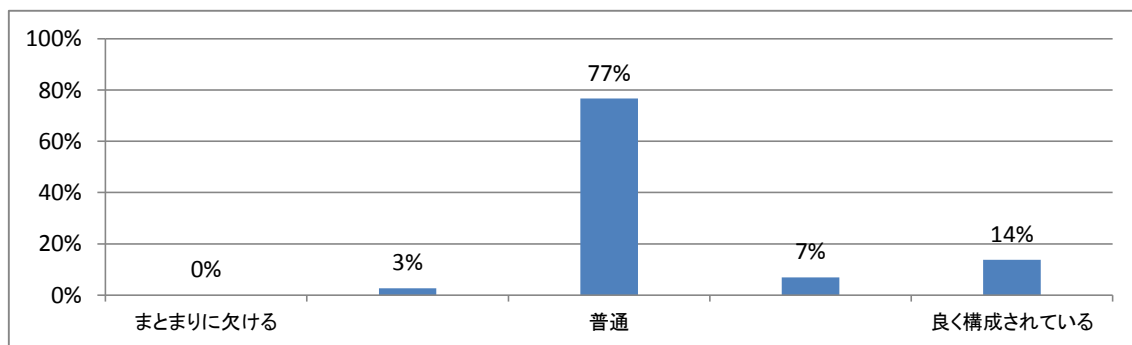
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



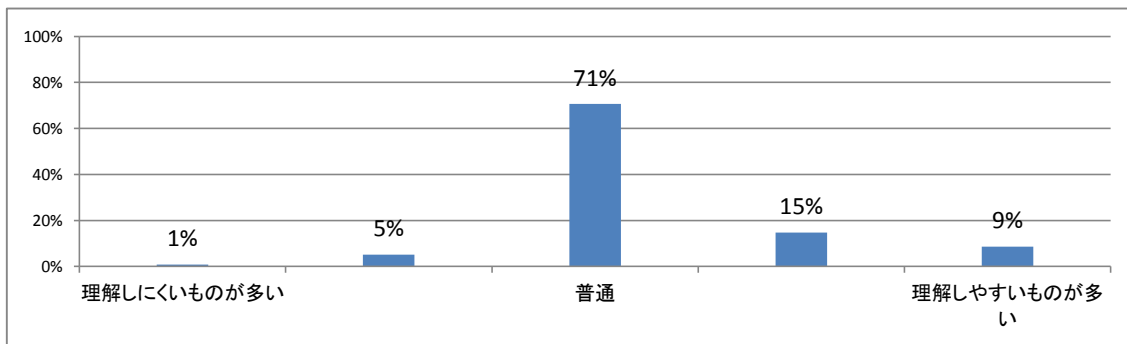
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

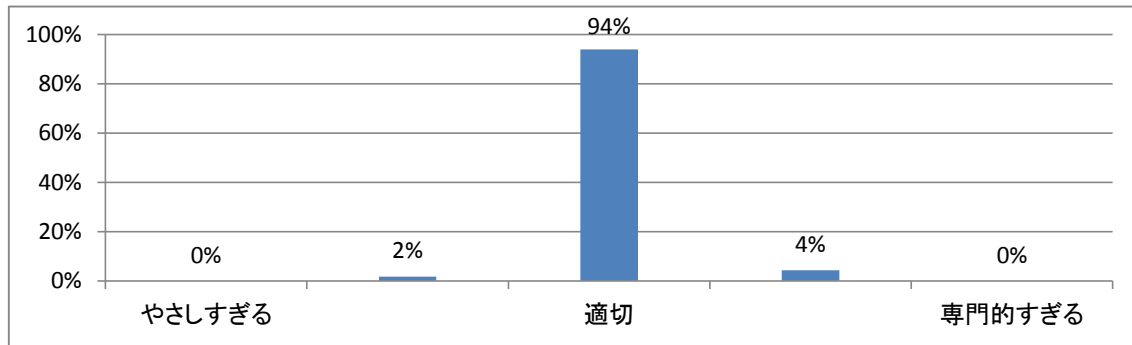


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

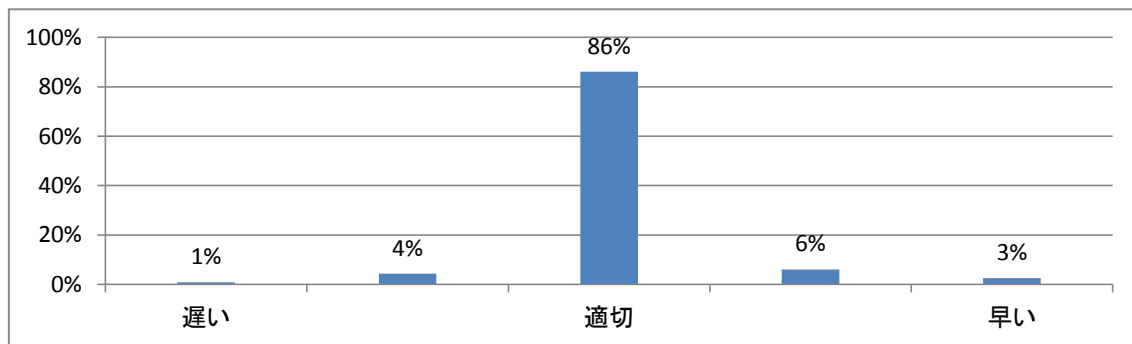


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「消化器系」講義アンケート

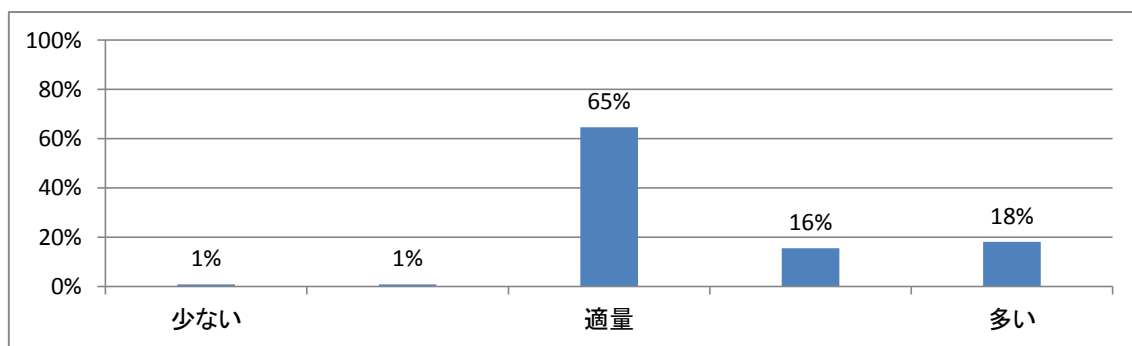
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



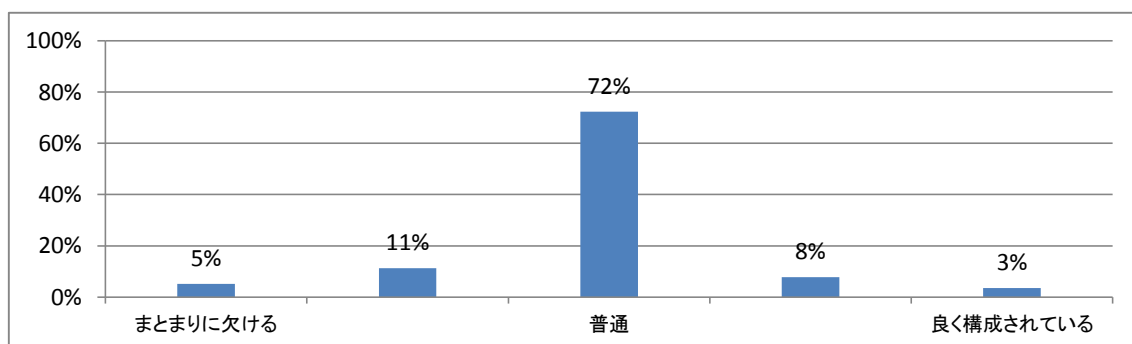
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



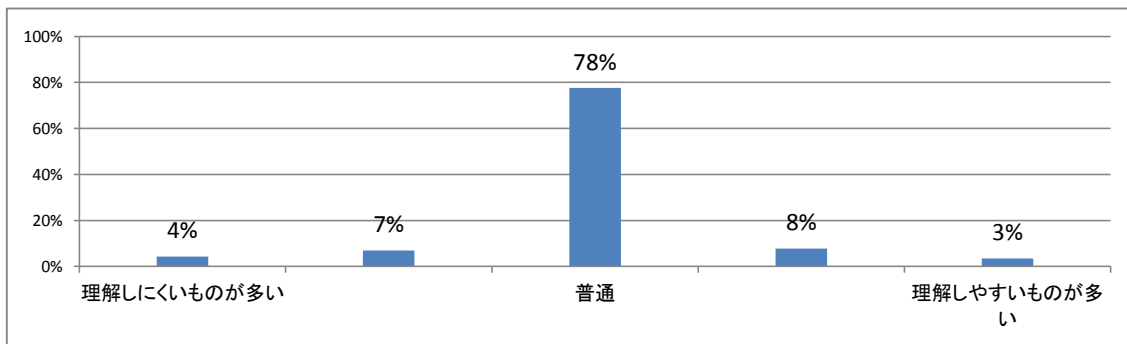
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

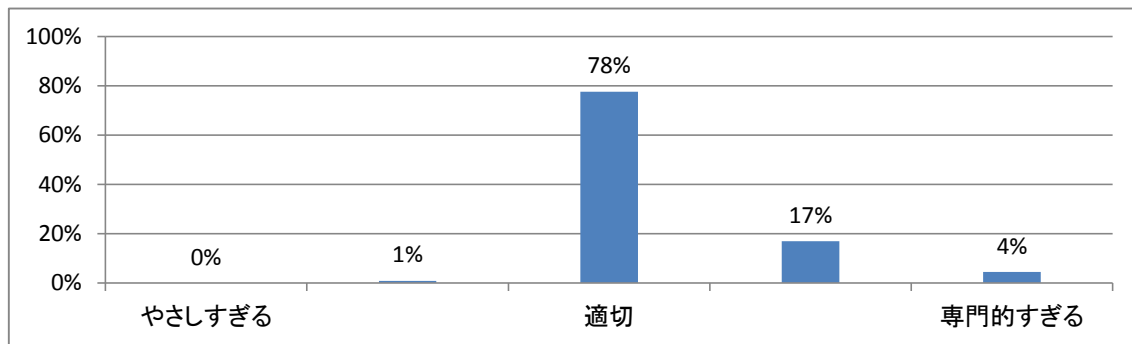


Q5. 講義の資料の内容はどうか

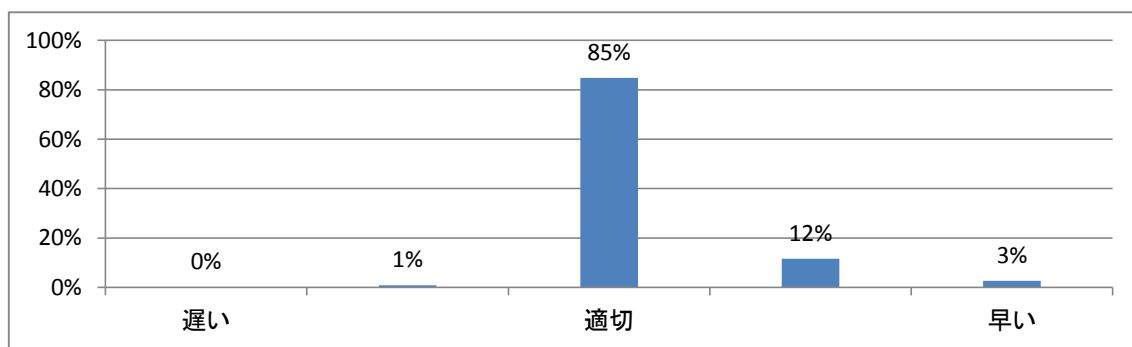


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「腎・尿路系」講義アンケート

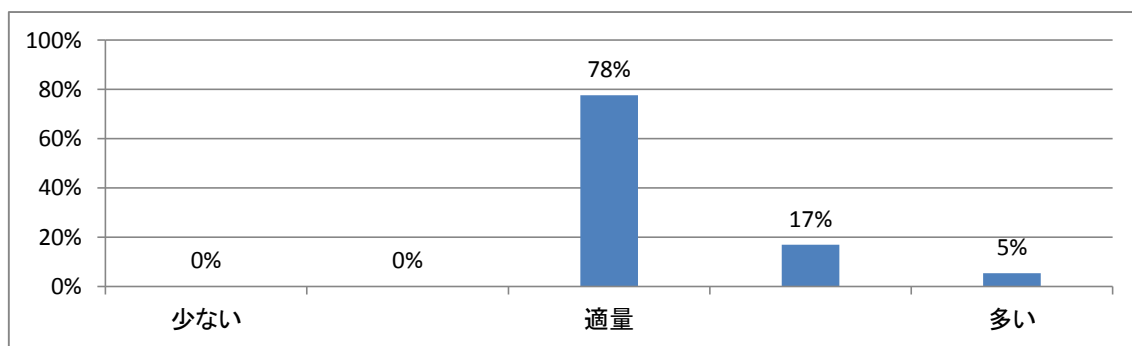
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



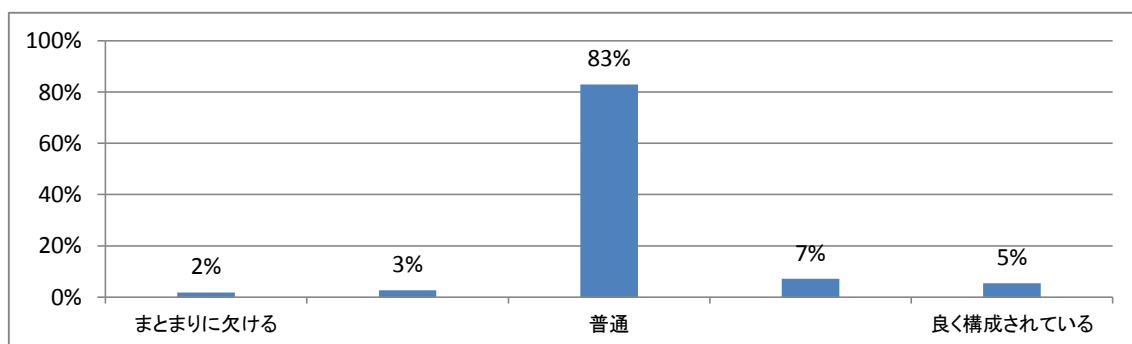
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



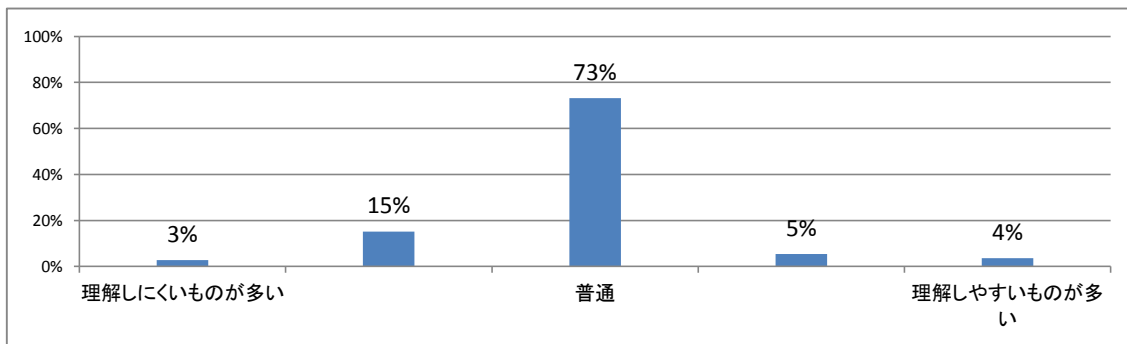
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

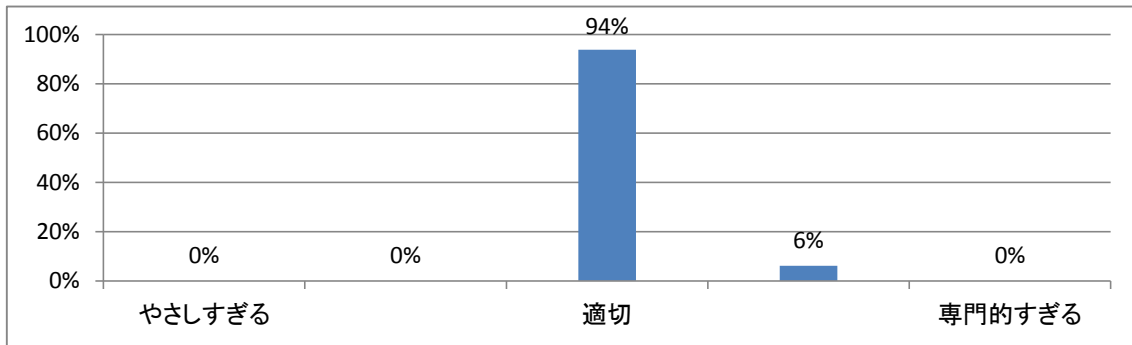


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

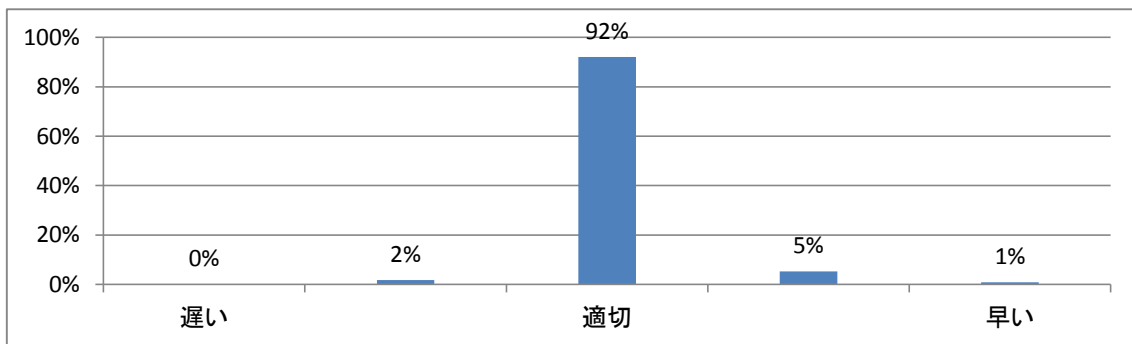


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「麻酔」講義アンケート

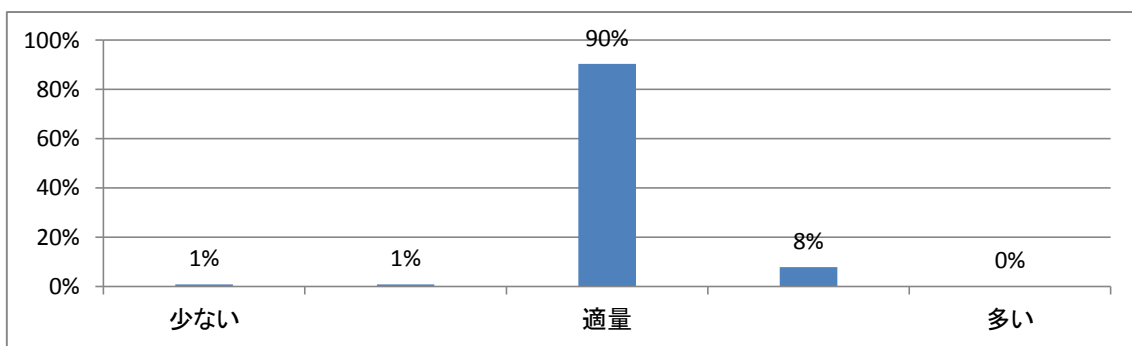
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



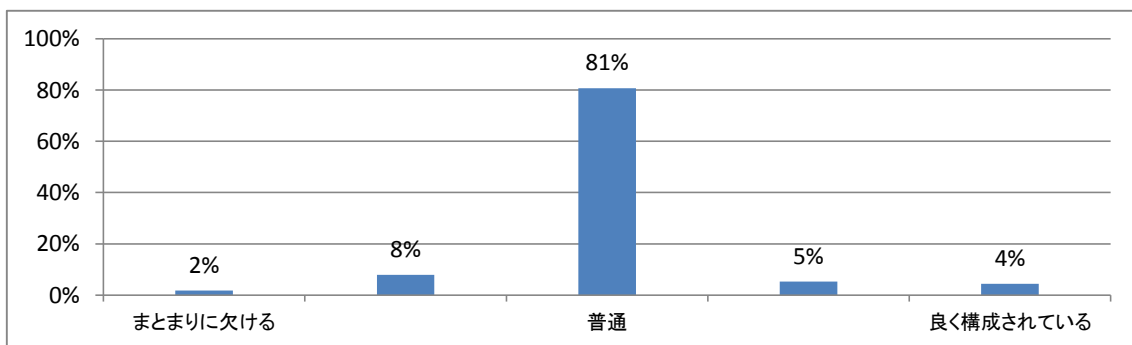
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



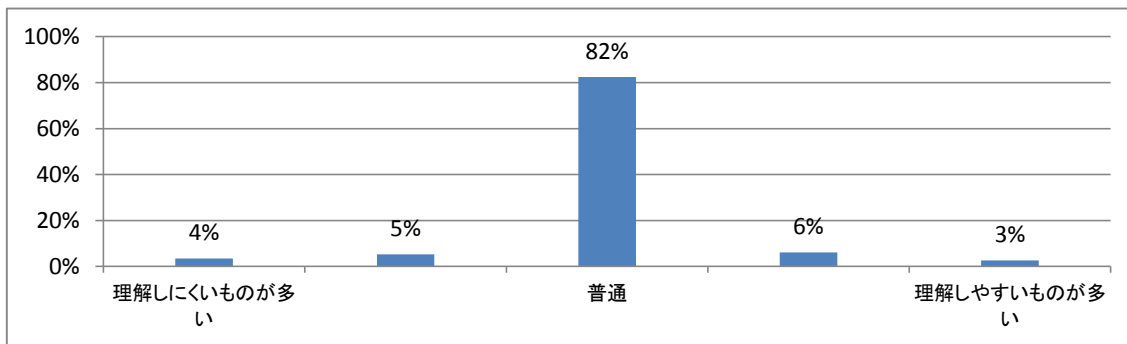
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



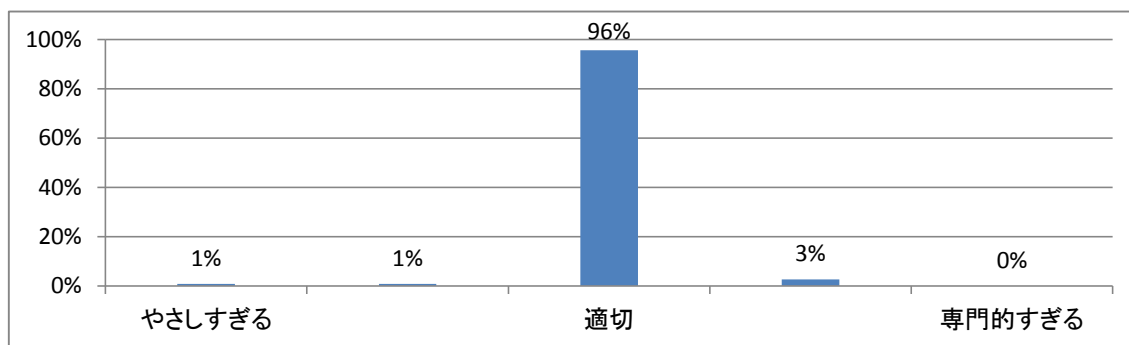
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



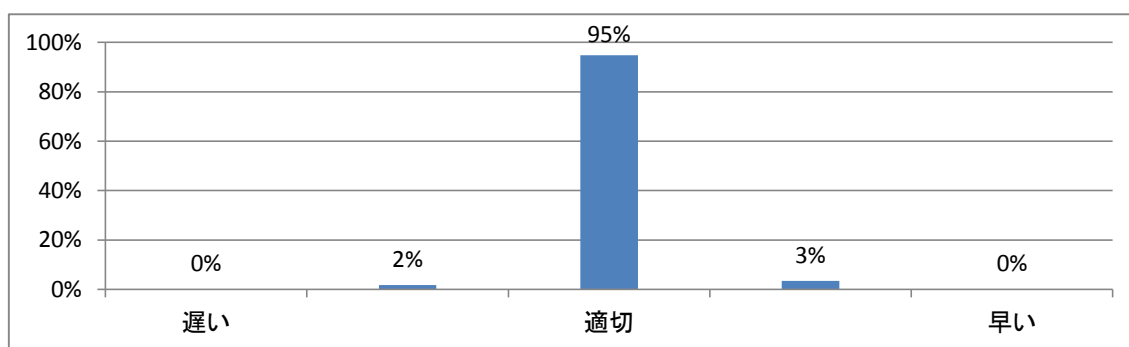


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「感染症」講義アンケート

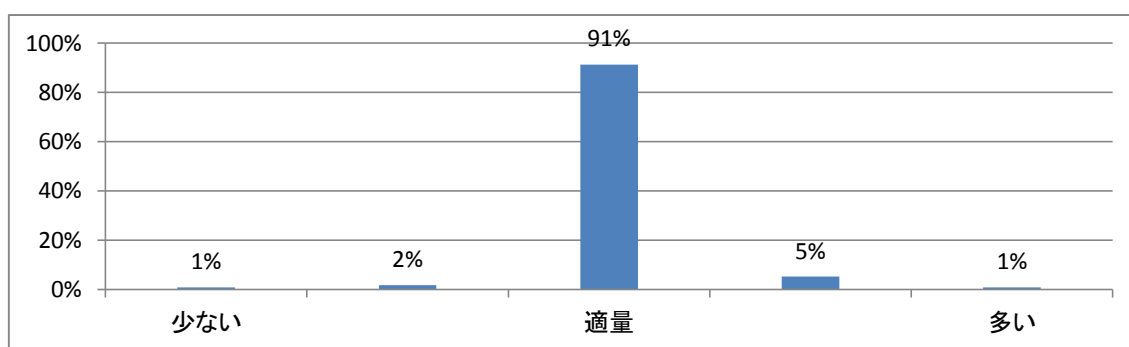
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



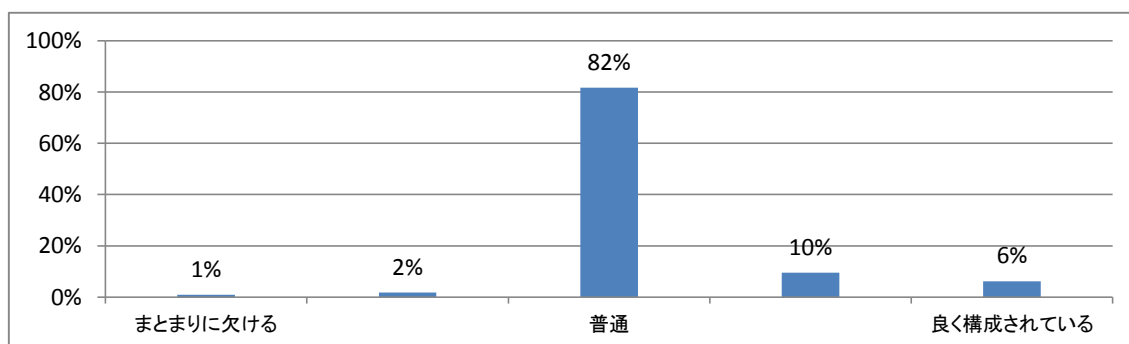
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



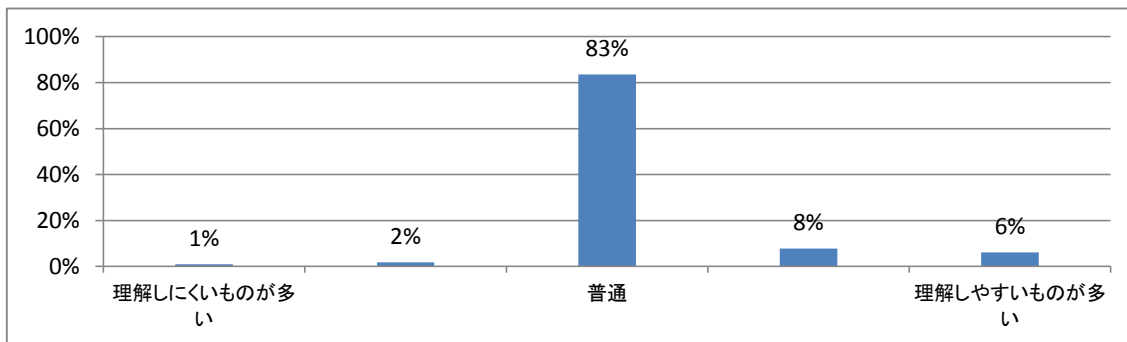
Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

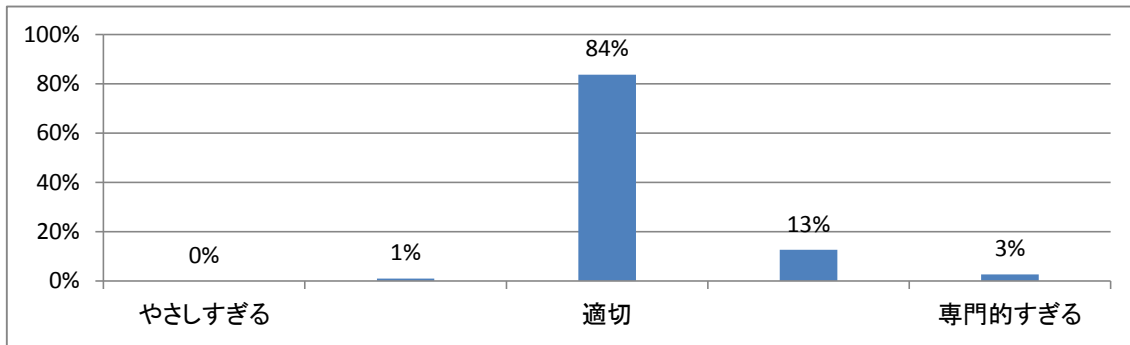


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

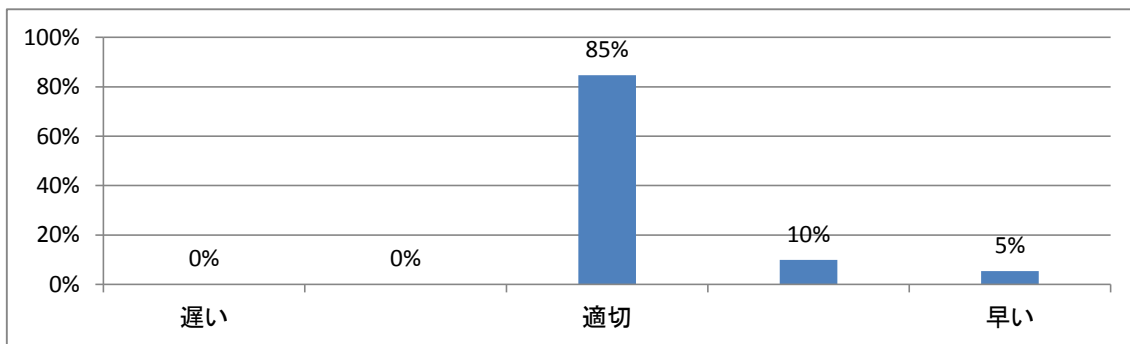


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「成長と発達」講義アンケート

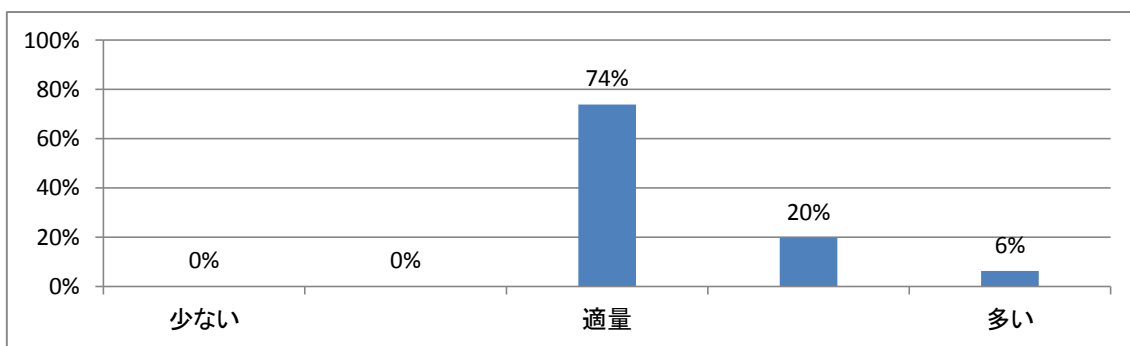
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



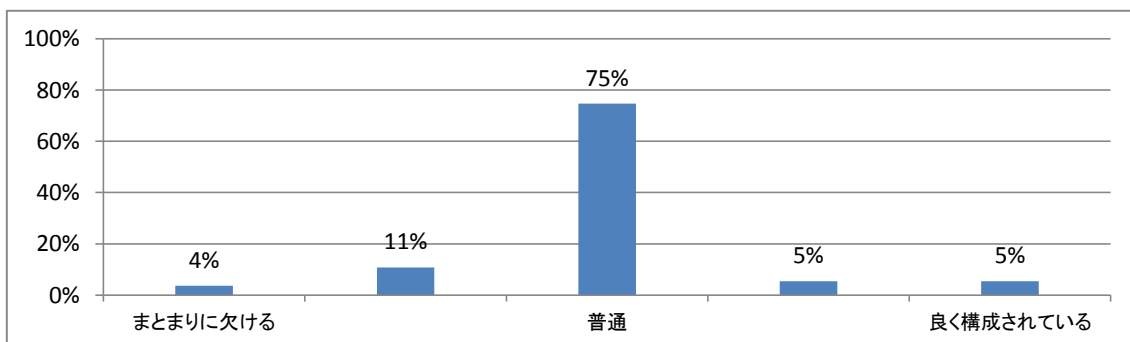
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



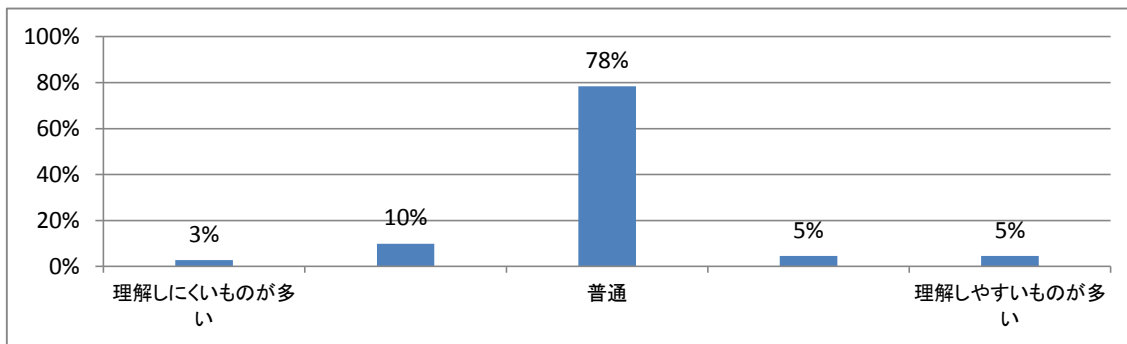
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

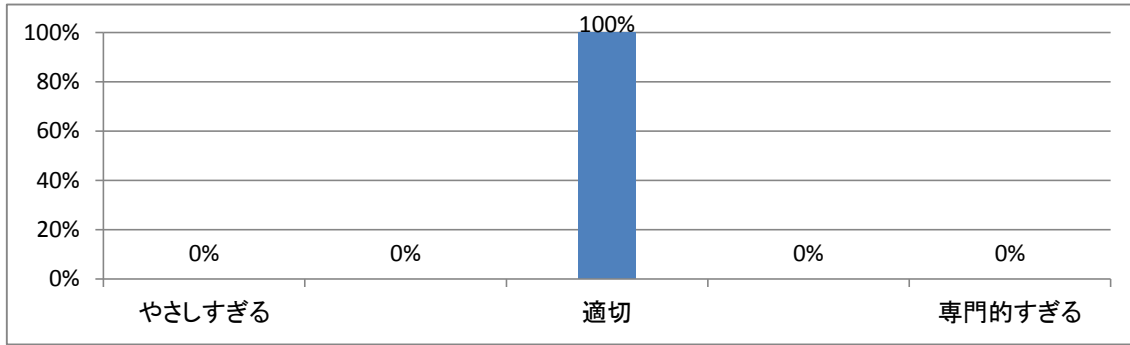


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

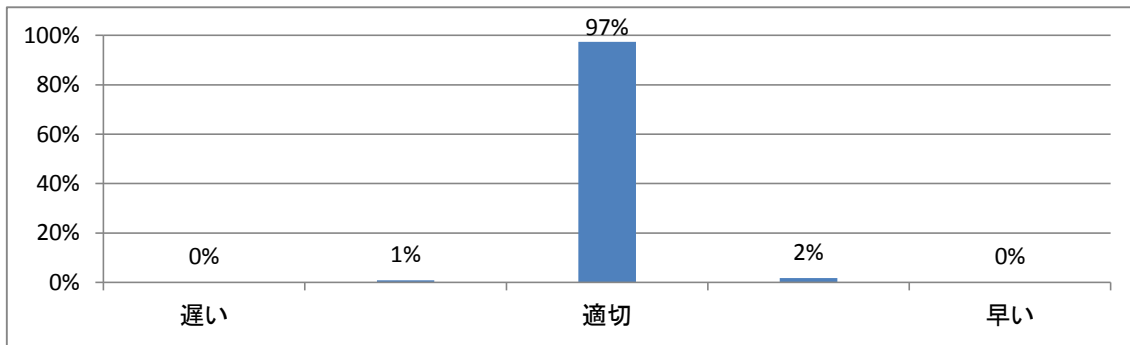


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「加齢と老化」講義アンケート

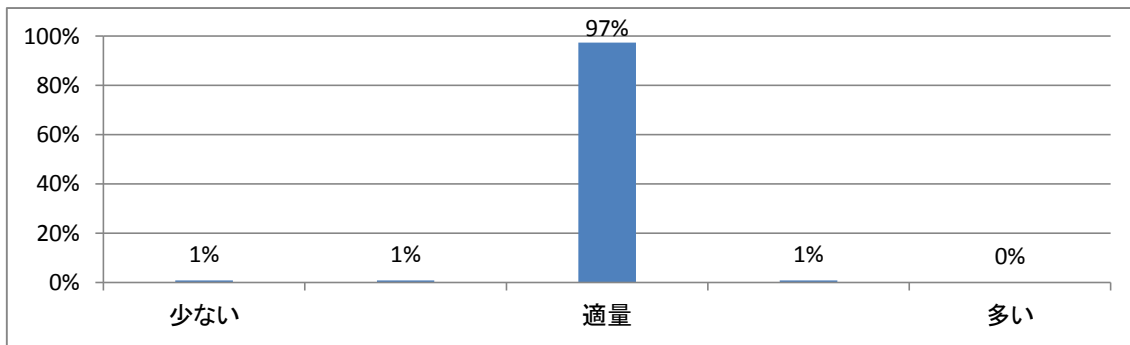
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



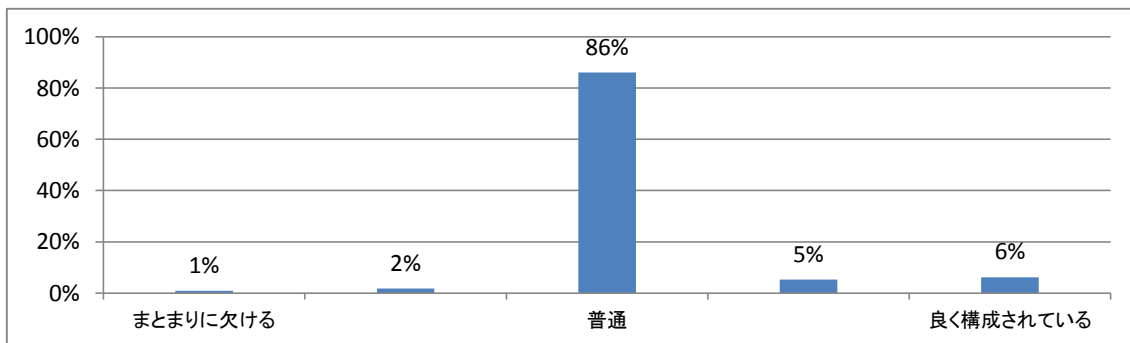
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



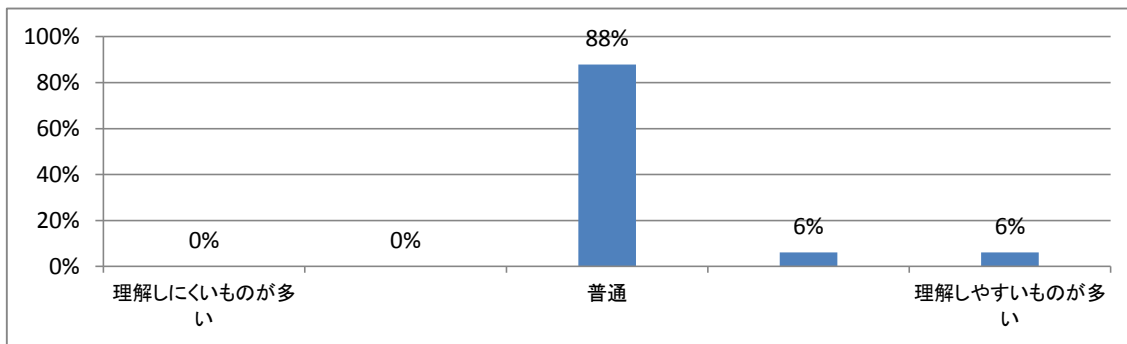
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

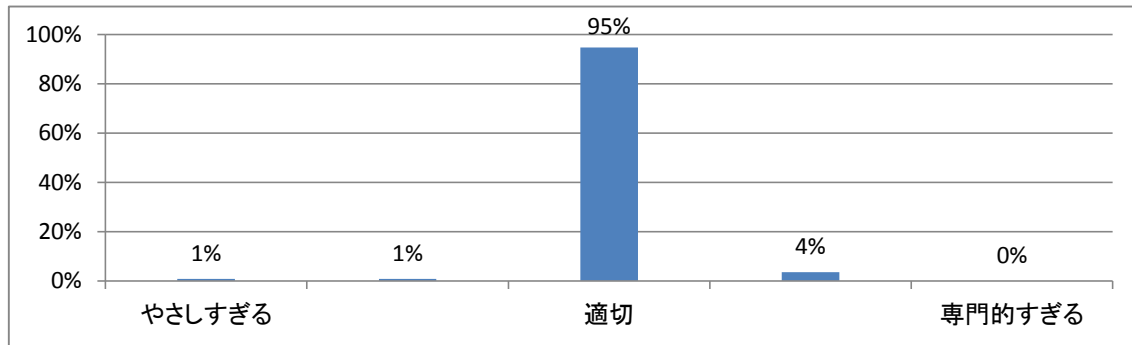


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

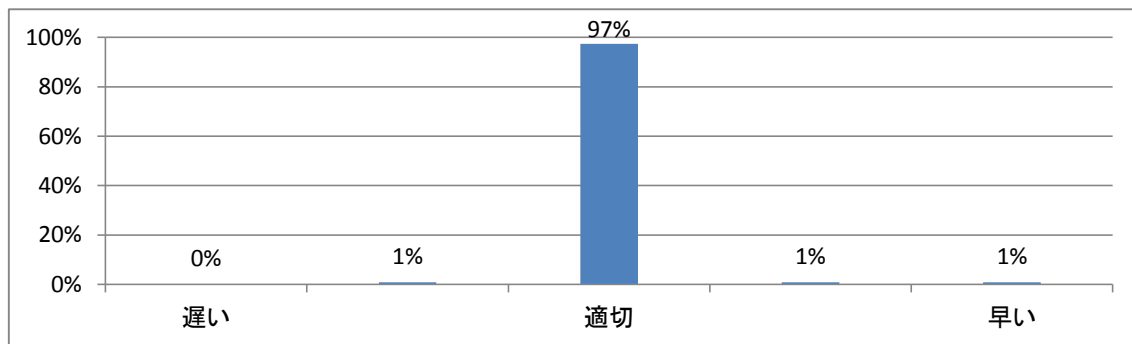


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「基本的診療知識」講義アンケート

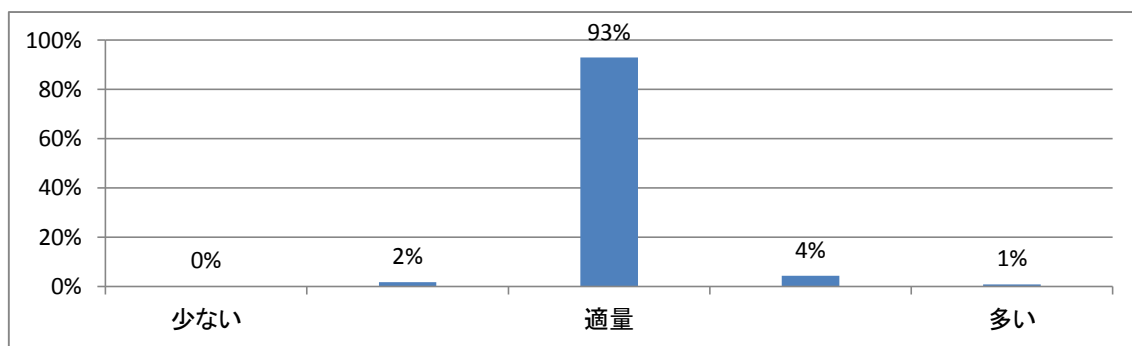
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



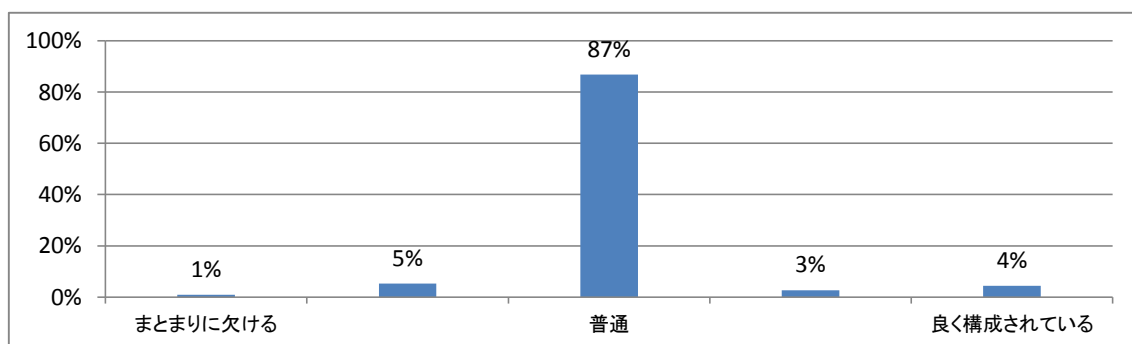
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



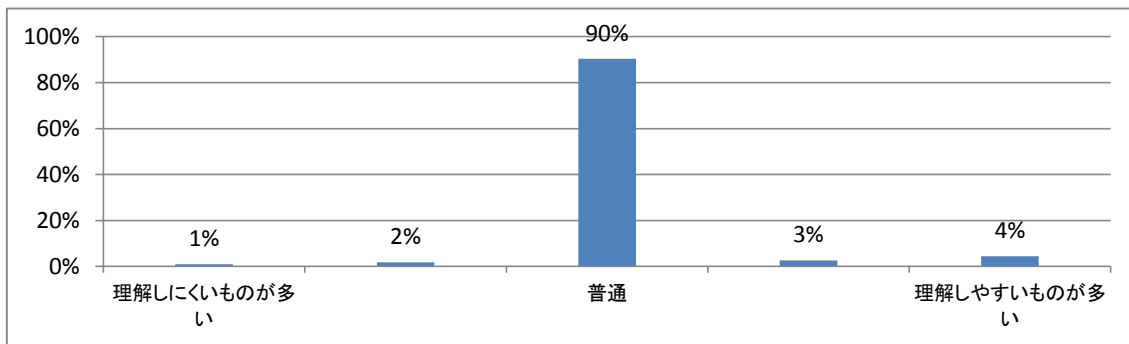
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



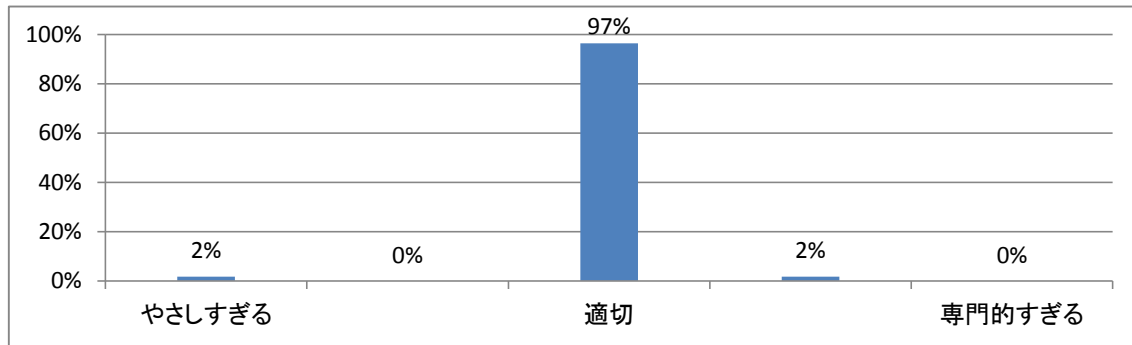
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



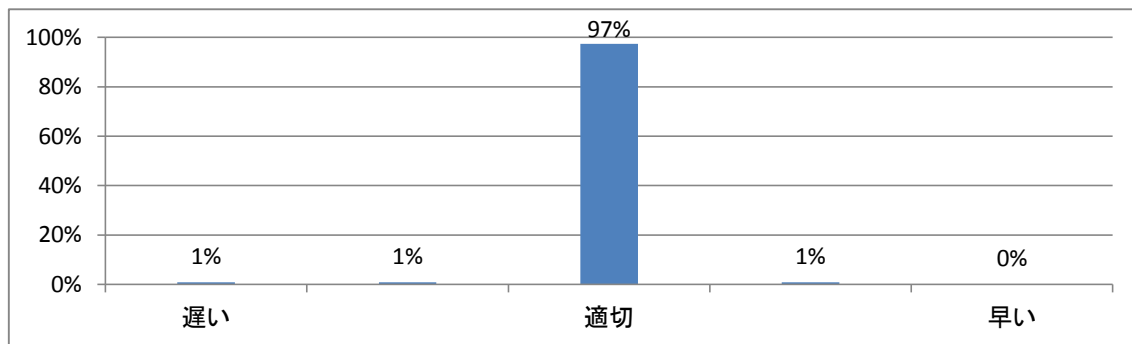


# 平成28年度 第4学年臨床医学Ⅱ「臨床腫瘍学」講義アンケート

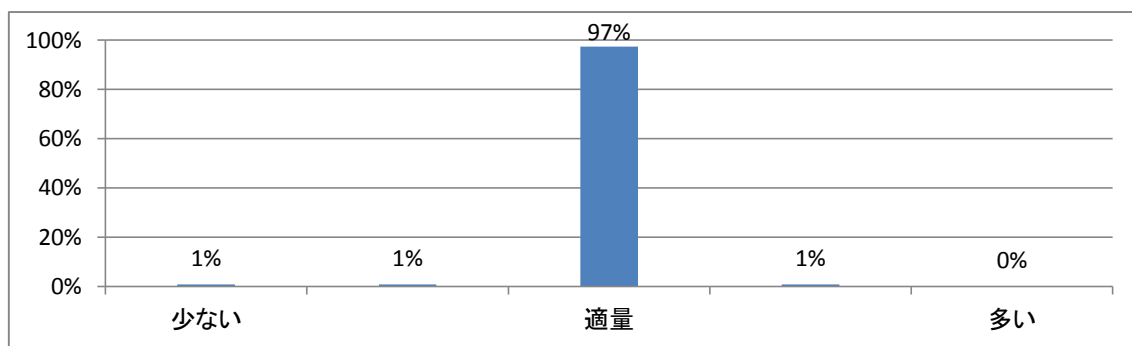
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



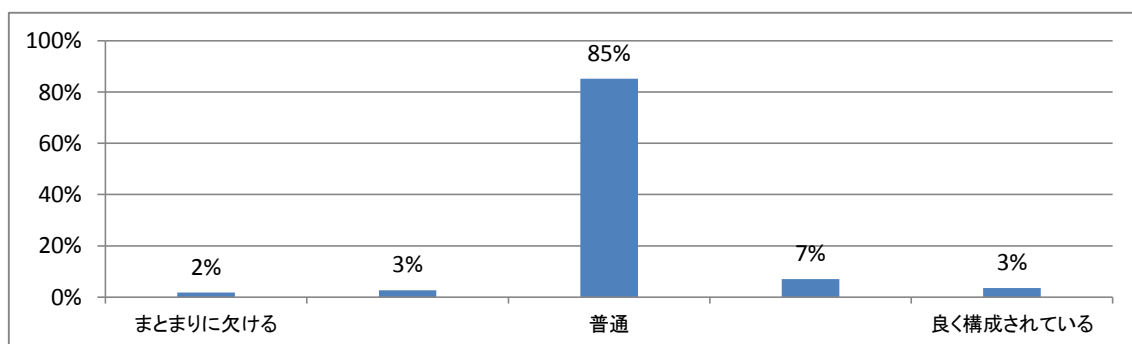
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



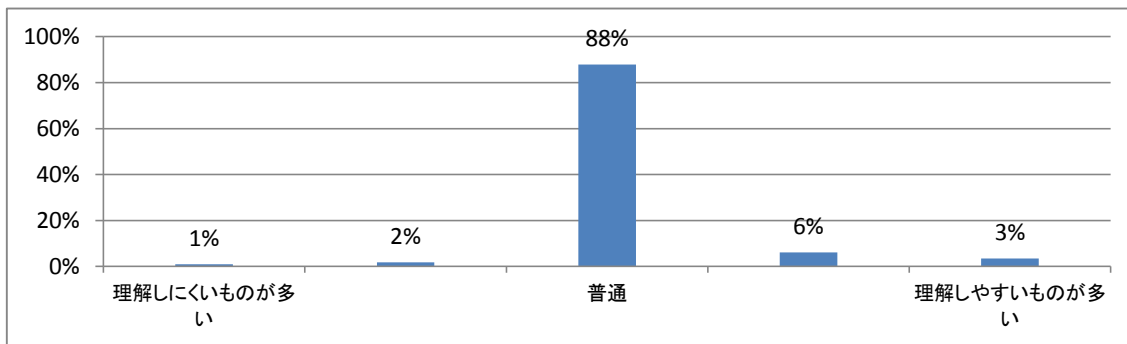
Q3. 講義全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

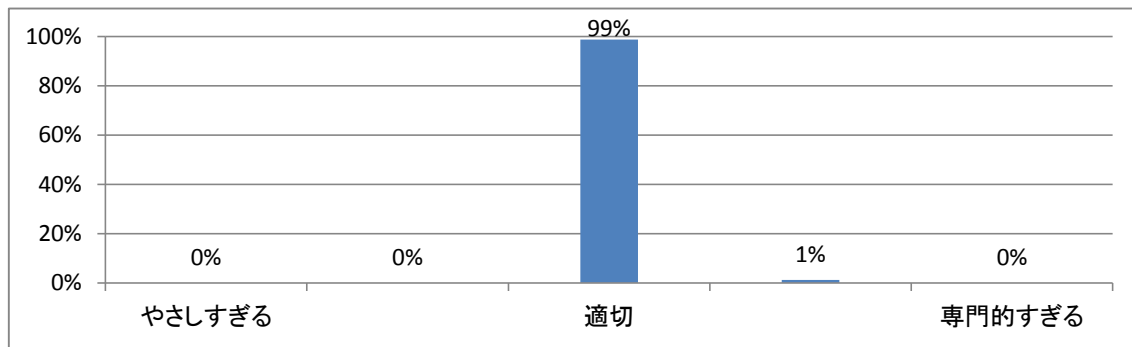


Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか

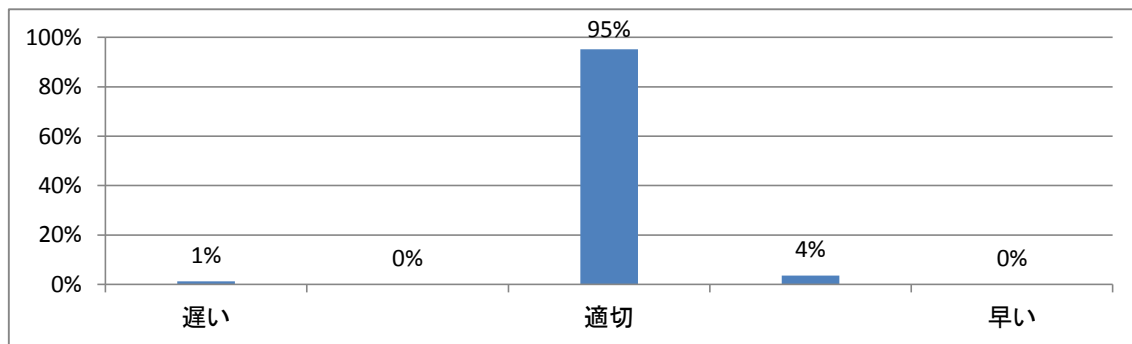


# 平成28年度 第4学年「基本的診療技能」講義・実習アンケート

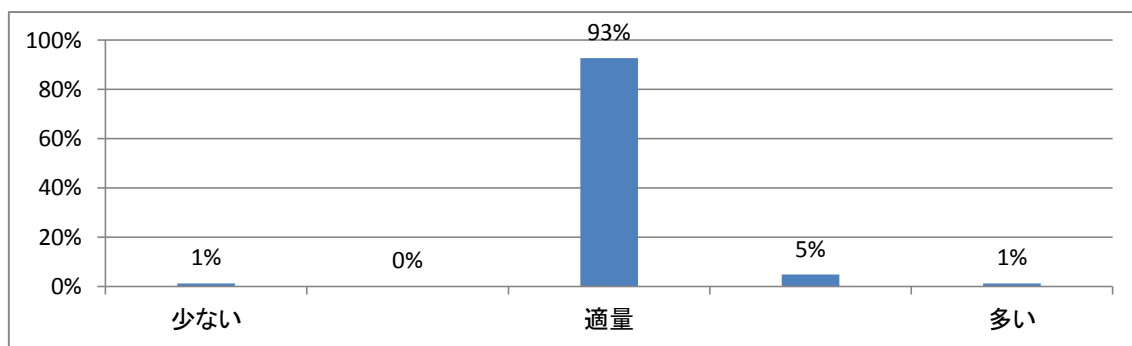
Q1. 講義・実習全体のレベルは適切でしたか



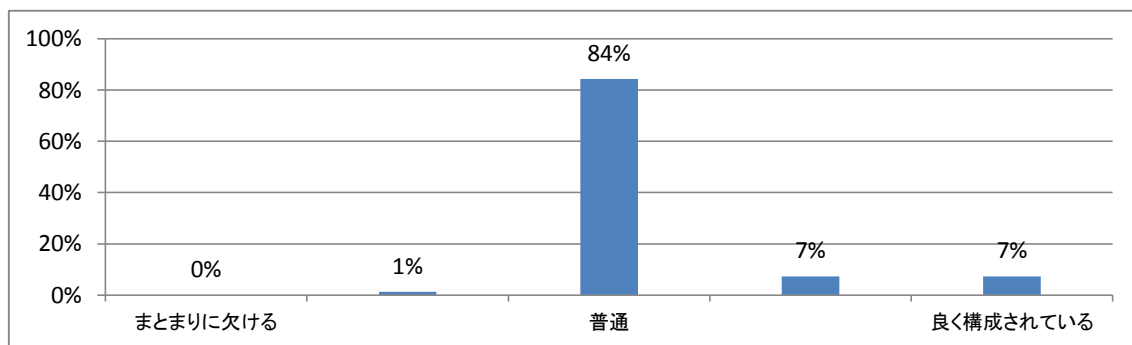
Q2. 講義・実習全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



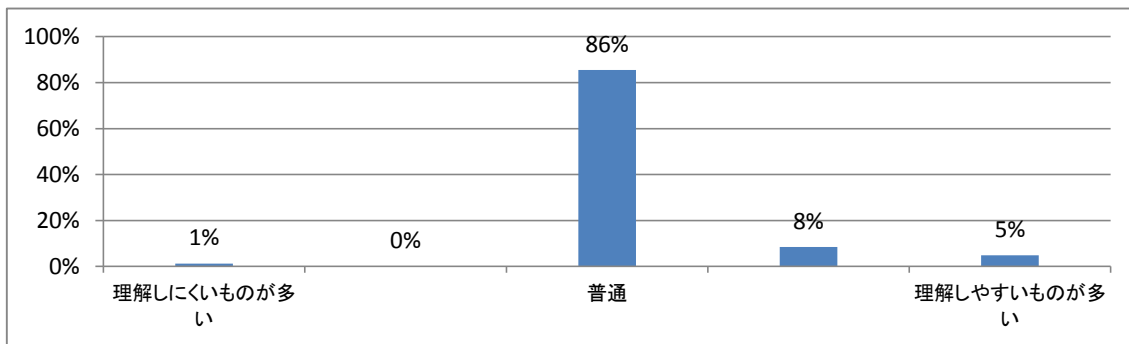
Q3. 講義・実習全体の学習内容の量は どうでしたか



Q4. 講義・実習全体の流れはどうでしたか



Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



# 平成28年度 第4学年「医学・医療と社会Ⅱ」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(1%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(95%) 4: 紫. (4%) 5: 青. 専門的すぎる(0%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(89%) 4: 紫. (5%) 5: 青. 速い(0%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうか

1: 橙. 少ない(1%) 2: 赤. (0%) 3: 緑. 適切(82%) 4: 紫. (14%) 5: 青. 多い(1%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうか

1: 橙. まとまりにかけ(4%) 2: 赤. (9%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (5%) 5: 青. よく構成されている(3%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(4%) 2: 赤. (7%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (8%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(1%)



# 平成28年度 第4学年「法医学」授業評価アンケート

## 設問1. 講義全体のレベルは適切でしたか

1: 橙. やさしすぎる(0%) 2: 赤. (1%) 3: 緑. 適切(67%) 4: 紫. (22%) 5: 青. 専門的すぎる(10%)



## 設問2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)は適切でしたか

1: 橙. 遅い(0%) 2: 赤. (3%) 3: 緑. 適切(77%) 4: 紫. (13%) 5: 青. 速い(8%)



## 設問3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか

1: 橙. 少ない(0%) 2: 赤. (2%) 3: 緑. 適切(53%) 4: 紫. (23%) 5: 青. 多い(22%)



## 設問4. 講義全体の流れはどうでしたか

1: 橙. まとまりにかけ(11%) 2: 赤. (14%) 3: 緑. 適切(70%) 4: 紫. (4%) 5: 青. よく構成されている(0%)



## 設問5. 講義全体の資料の内容はどうでしたか

1: 橙. 理解しにくいものが多い(17%) 2: 赤. (26%) 3: 緑. 適切(55%) 4: 紫. (1%) 5: 青. 理解しやすいものが多い(1%)

