

受験番号						氏名	
------	--	--	--	--	--	----	--

2022 年度

# 英 語

## I 注意事項

- 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
- この問題冊子は 13 ページあります。試験開始後に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気づいた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 解答用紙は、英語解答用紙**A** (マークシート) および英語解答用紙**B** があります。
  - 監督者の指示にしたがって、英語解答用紙**A** の下記の該当欄にそれぞれ正しく記入し、マークしなさい。
    - 受験番号欄 受験番号を 5 ケタで記入し、さらにその下のマーク欄に該当する 5 ケタをマークしなさい。  
 (例) 受験番号 10025 番 → 

1	0	0	2	5
---	---	---	---	---

 と記入。
    - 氏名欄 氏名・フリガナを記入しなさい。
  - 監督者の指示にしたがって英語解答用紙**B** の受験番号・氏名欄に受験番号・氏名・フリガナを記入しなさい。
- 受験番号が正しくマークされていない場合または正しく記入されていない場合は、採点できないことがあります。
- 第 1 問から第 5 問**B** までの解答は英語解答用紙**A** にマークしなさい。第 5 問**C** の解答は英語解答用紙**B** に記入しなさい。
- 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 試験終了後、問題冊子および解答用紙を机上に置き、試験監督者の指示に従い退場しなさい。

裏表紙に、英語解答用紙**A** にマークする上での注意が続きます。この問題冊子を裏返して必ず読みなさい。ただし、問題冊子を開いてはいけません。

## II 英語解答用紙Aにマークする上での注意

1. 受験番号が正しくマークされていない場合は、採点できないことがあります。
2. 解答は、解答用紙の解答欄にHB鉛筆で正確にマークしなさい。


例えば 

30
----

 と表示された問題の正答として④を選んだ場合は、次の(例)のように解答番号30の解答欄の④を濃く完全にマークしなさい。薄いもの、不完全なものは解答したことにはなりません。

(例) | 解答  
番号                      解                      答                      欄

30 | ① ② ③ ● ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

3. 解答を修正する場合は必ず「消しゴム」であとが残らないように完全に消しなさい。鉛筆の色や消しくずが残ったり、のような消し方などをした場合は、修正したことになりません。
4. 問題冊子の余白等は、適宜利用してよいが、どの頁も切り離してはいけません。
5. 試験終了後、問題冊子および解答用紙を机の上に置き、試験監督者の指示に従い退場しなさい。

第1問 次の 1 ~ 5 の各群の単語①~⑤のうちから、最も強いアクセント(第一強勢)の位置が、他の4つの場合と異なるものを一つずつ選べ。

1

- |           |            |           |
|-----------|------------|-----------|
| ① ci-pher | ② crim-son | ③ dim-ple |
| ④ pa-role | ⑤ ri-gor   |           |

2

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| ① man-i-fest  | ② stip-u-late | ③ syn-di-cate |
| ④ syn-thet-ic | ⑤ tem-per-ate |               |

3

- |               |               |              |
|---------------|---------------|--------------|
| ① as-sas-sin  | ② au-to-graph | ③ car-di-nal |
| ④ for-mu-late | ⑤ rat-i-fy    |              |

4

- |                   |                  |                 |
|-------------------|------------------|-----------------|
| ① ac-cu-mu-late   | ② a-nal-y-sis    | ③ ma-nip-u-late |
| ④ prac-ti-tion-er | ⑤ pros-e-cu-tion |                 |

5

- |                   |                 |                |
|-------------------|-----------------|----------------|
| ① dis-ad-van-tage | ② ef-fi-cien-cy | ③ e-lim-i-nate |
| ④ en-thu-si-asm   | ⑤ re-dun-dan-cy |                |

第2問 次のa～fの各英文の空欄  ～  に入れるのに最も適当なものを、それぞれ下の①～⑤のうちから一つずつ選べ。

a. Today, in the field of medicine, we can't  with artificial intelligence.

- ① defend                      ② define                      ③ diminish  
④ disintegrate                ⑤ dispense

b. It took the firefighters and mountain rangers several days to  the flames.

- ① anguish                      ② distinguish                ③ extinguish  
④ languish                      ⑤ relinquish

c. The President announced that the new set of laws applies to everyone irrespective of race,  or color.

- ① caricature                    ② casualty                    ③ coinage  
④ cradle                        ⑤ creed

d. The researchers were successful in combining four different studies into a well-integrated,  whole.

- ① celestial                      ② civilized                    ③ coarse  
④ coherent                      ⑤ coincidental

e. During her summer vacation, Jane was afflicted  food poisoning.

- ① for                              ② in                              ③ on  
④ under                        ⑤ with

f. The outbreak of war was  what the government wanted to avoid.

- ① abruptly                      ② boldly                      ③ neatly  
④ precisely                      ⑤ punctually

第3問 次のa～fの各英文の空欄を、それぞれ下の①～⑥の語または語句で埋めて最適な英文にすると、 ～  に入る語または語句を示せ。

a. The final exam  seriously  the results meaningless.

- ① as                      ② been                      ③ flawed  
④ had                      ⑤ render                      ⑥ to

b. The media   public opinion.

- ① accused                      ② attempting                      ③ of  
④ manipulate                      ⑤ to                      ⑥ was

c. The  of her son finally  to the mother.

- ① but                      ② came                      ③ home  
④ sad                      ⑤ story                      ⑥ true

d. The headmistress  with the student's idleness .

- ① any                      ② could                      ③ longer  
④ not                      ⑤ put                      ⑥ up

e. Final decisions were   proper consideration of the effects.

- ① of                      ② on                      ③ made  
④ the moment                      ⑤ the spur                      ⑥ without

f. The old man's debt  the  his loan.

- ① to accumulate                      ② began                      ③ due  
④ interest                      ⑤ on                      ⑥ to

第4問 次の文章を読み、下記の問いA～Gに答えよ。

文章は著作権の関係により、掲載できません。

文章は著作権の関係により、掲載できません。

文章は著作権の関係により、掲載できません。

(*Mainichi Japan* April 17, 2021, 一部改変)



24 文章の下線部に入れるのに最も適切なものを①～④のうちから一つずつ  
選べ。

The interview between the reporter and Hirai \_\_\_\_\_.

- ① revealed that German people also like to wear masks
- ② revealed that there is a history of the usage of masks by people in Japan
- ③ revealed that the cost of masks in Japan has been very low throughout  
history
- ④ revealed that the history of masks in Japan is commonly known to  
everyone because it is a trend

25 文章の下線部に入れるのに最も適切なものを①～④のうちから一つずつ  
選べ。

In the Meiji period \_\_\_\_\_.

- ① masks were cheap and light and used as a “breathing apparatus”
- ② newspapers mentioned masks in many of their articles
- ③ most masks were imported and looked quite different from modern day  
masks
- ④ masks were generally a black cloth to cover the head and mouth

26 本文の内容と一致しないものを一つ選べ。

- ① Hirai states that Japan is the only country where not only the function, but  
the design of the mask is considered important.
- ② Hirai is a pharmacist, but he does not work in a pharmacy because his  
only interest is to visit different prefectures to collect masks.
- ③ Disposable masks became common with the increase of pollen allergy,  
because they are convenient and clean.
- ④ Japanese people have a history of enjoying masks as fashion items.

27 空欄 A に入れるのに最も適切なものを一つ選べ。

- ① act out
- ② brought out
- ③ set out
- ④ turned out

28 空欄 B に入れるのに最も適切なものを一つ選べ。

- ① concealed
- ② denied
- ③ distributed
- ④ retained

29 下線語(a)に意味が最も近い単語を一つ選べ。

- ① consistent
- ② crucial
- ③ exceptional
- ④ insignificant

30 下線語(b)に意味が最も近い単語を一つ選べ。

- ① adequate
- ② deficit
- ③ excess
- ④ surplus

31 本文の表題として最も適切なものを一つ選べ。

- ① Hirai's history of masks and medicine
- ② The luxury of patriot masks in the Meiji era
- ③ A closer look at the term "mask" in the modern day
- ④ Looking at Japan's mask-wearing history

第5問 次の文章を読み、下記の問いA～Cに答えよ。

文章は著作権の関係により、掲載できません。

文章は著作権の関係により、掲載できません。

文章は著作権の関係により、掲載できません。

(*The Japan Times*, July 19, 2021, 一部改変)

A. 32 本文中の内容と合っているものを、下に示した①～⑫のなかから四つ選べ。

- ① Milk and honey have always been abundant in Thailand.
- ② The Nile tilapia is also known as the mouthbrooder because it cradles its hatchlings in its mouth until they come of age.
- ③ The Crown Prince of Japan was the first to discover the Tialpia nilotica during his visit to Thailand in 1964.
- ④ Dr. Smith discovered and gave the fish its name in honor of Prince Mahidol Adulyadef, the present King of Thailand.
- ⑤ Dr. Smith was the first director-general of the Department of the Protection of Aquatic animals.
- ⑥ The Crown Prince had sent 10,000 fingerlings of pla nil to King Bhumibol as a gift in 1965.
- ⑦ The first batch of pla nil were kept in a pond of the Department of Fisheries.
- ⑧ King Bhumibol wanted to introduce pla nil to rice farmers so that it could be reared during the planting season, become their nutrient and extra income while awaiting harvest.
- ⑨ This fish enables most Thais to develop a certain “self-immunity” or a level of protection against sudden shocks and externalities while promoting sustainable food security.
- ⑩ Even without royal support the Department of Fisheries was able to promote mass production of Nile tilapia.
- ⑪ The use of artificial trays to cradle the fish eggs reduces the rate of mutation and premature loss of life associated with the natural mouth-brooding process.
- ⑫ Tilapia nilotica not only provides stable livelihoods to the people but also supports food security, economic prosperity and is a source of income exclusive of the Sufficiency Economy Philosophy.

B. 本文中の下線部(a)~(f)の語に意味が最も近いものを、それぞれ①~④の中から一つ選べ。

(a)

- |             |              |
|-------------|--------------|
| ① available | ② elusive    |
| ③ remote    | ④ restricted |

(b)

- |          |              |
|----------|--------------|
| ① adult  | ② descendant |
| ③ origin | ④ source     |

(c)

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ① exceptions | ② immortals |
| ③ samples    | ④ wholes    |

(d)

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| ① accidental   | ② controversial |
| ③ proportional | ④ superficial   |

(e)

- |           |          |
|-----------|----------|
| ① absurd  | ② clever |
| ③ lunatic | ④ opaque |

(f)

- |            |             |
|------------|-------------|
| ① demolish | ② halt      |
| ③ produce  | ④ terminate |

C. 下線部(1)を和訳せよ。

第5問Cの解答は、英語解答用紙Bの解答欄に記入せよ。