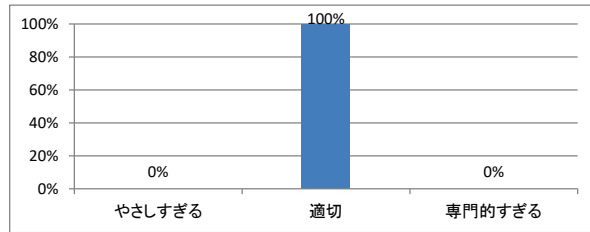
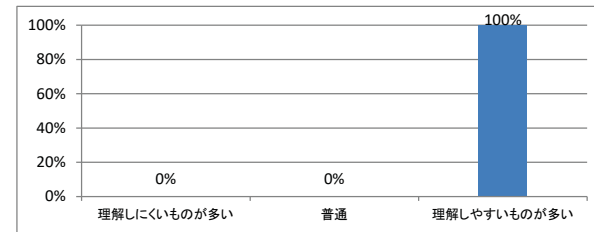


# 令和4年度 第2学年「韓国語」講義アンケート

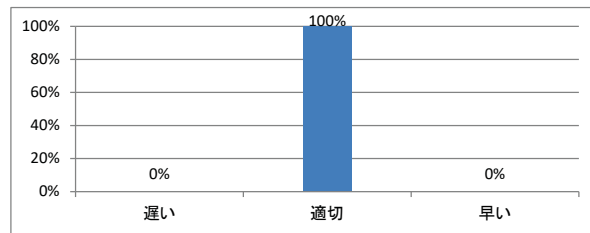
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



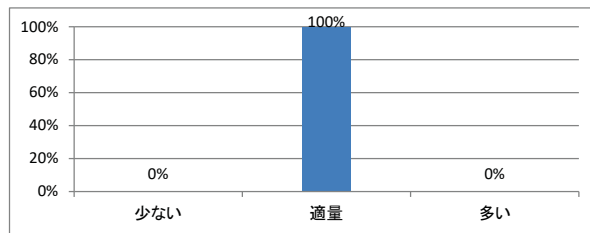
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



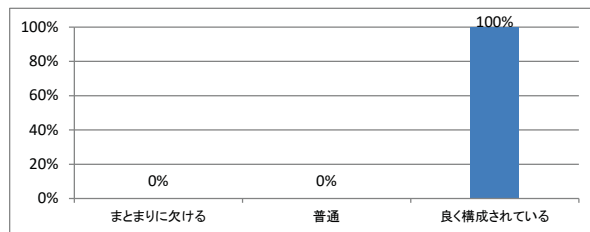
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

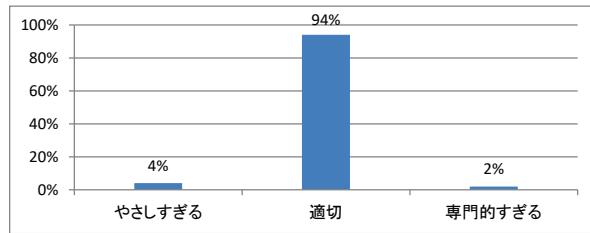


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

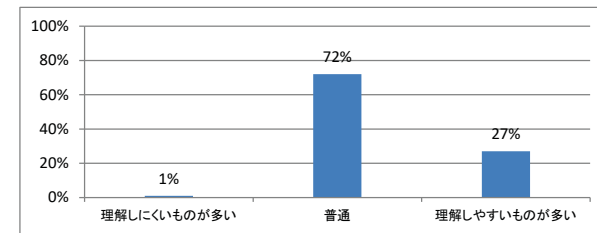


# 令和4年度 第2学年「行動科学・患者学Ⅰ」講義アンケート

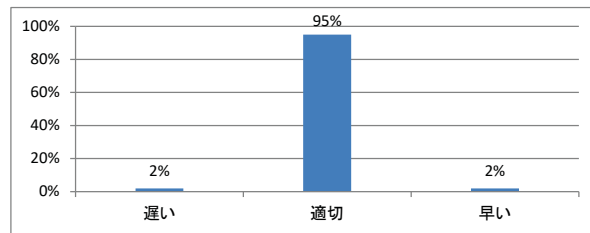
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



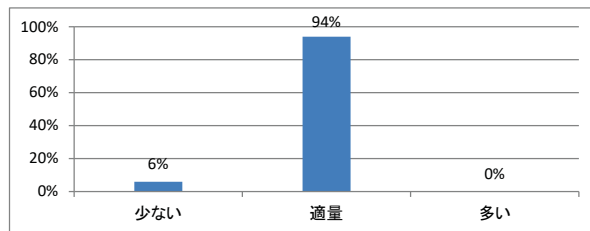
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



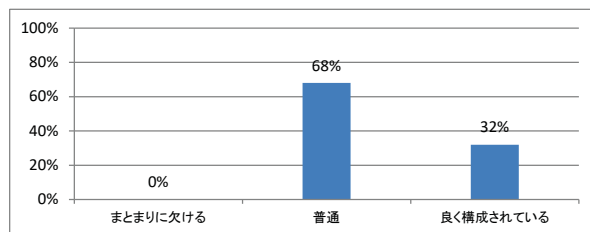
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

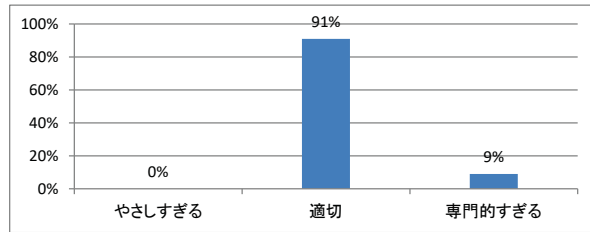


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

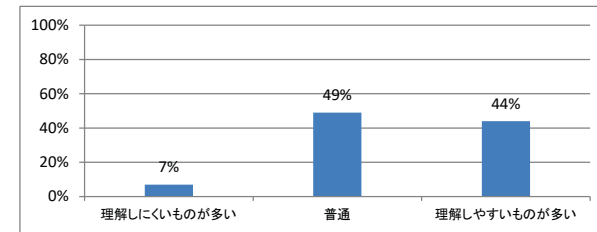


# 令和4年度 第2学年「解剖学(1)」講義アンケート

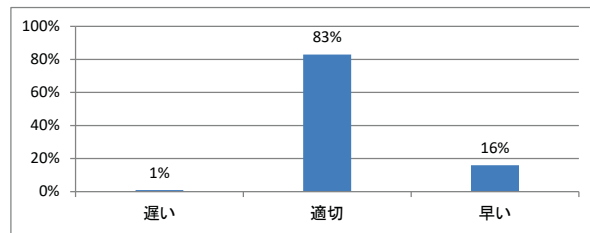
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



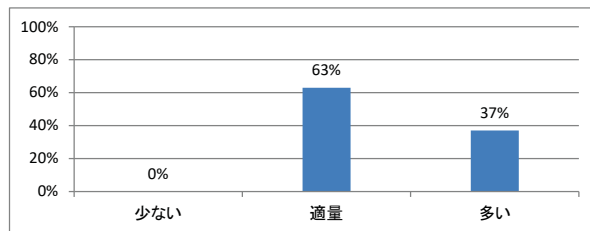
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



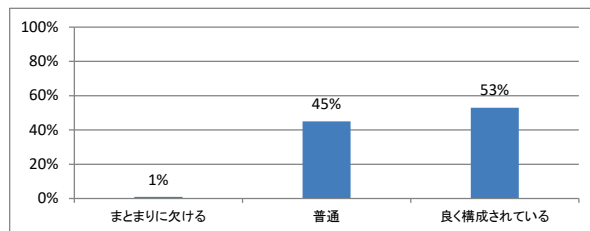
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

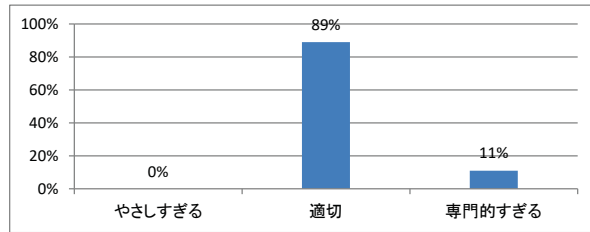


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

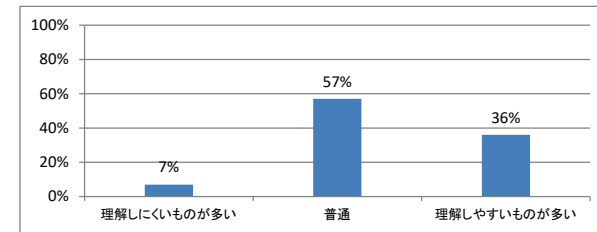


# 令和4年度 第2学年「解剖学（2）」講義アンケート

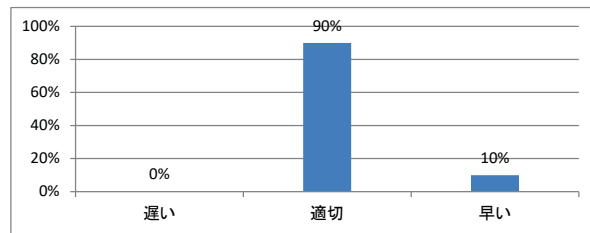
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



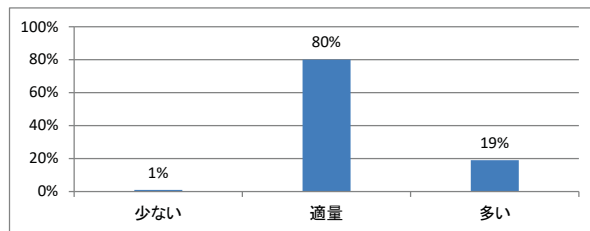
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



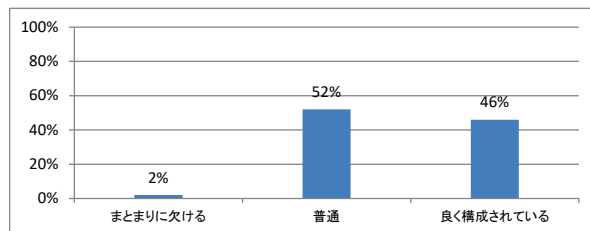
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

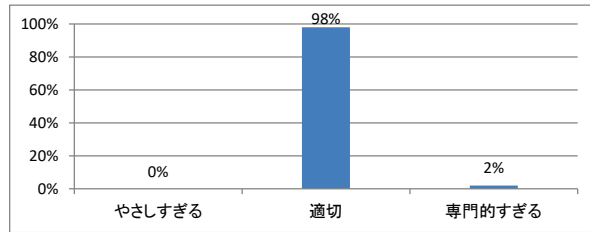


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

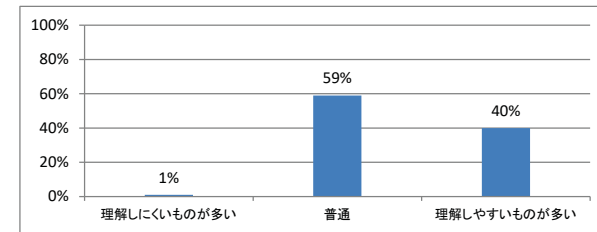


# 令和4年度 第2学年「生理学（2）」講義アンケート

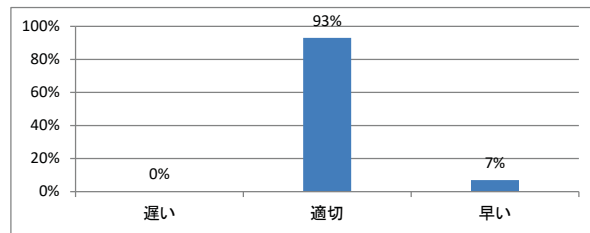
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



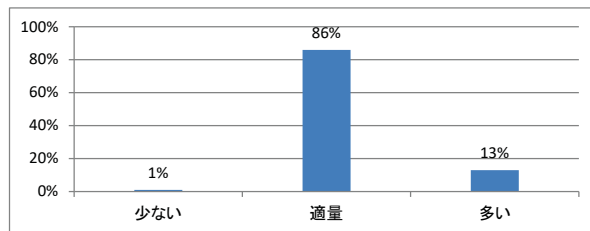
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



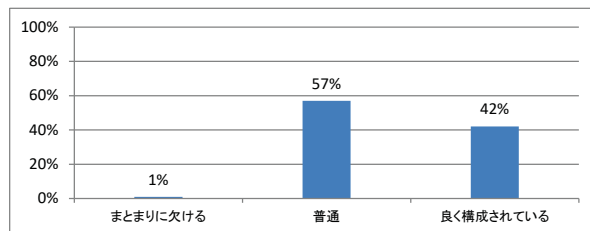
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

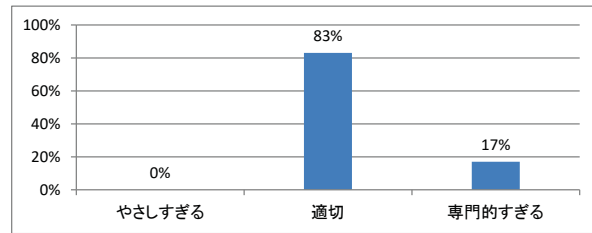


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

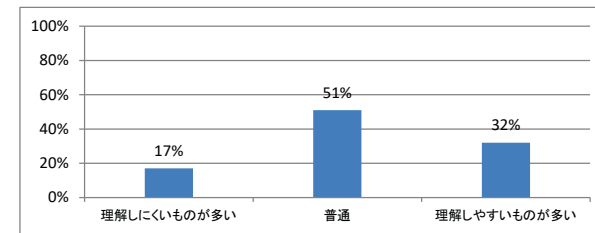


# 令和4年度 第2学年「生化学」講義アンケート

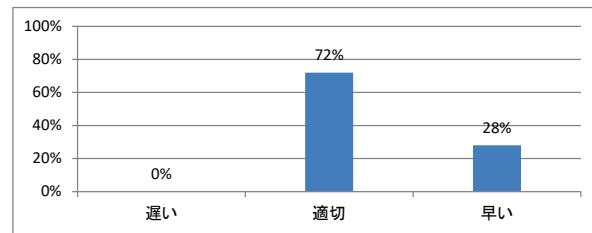
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



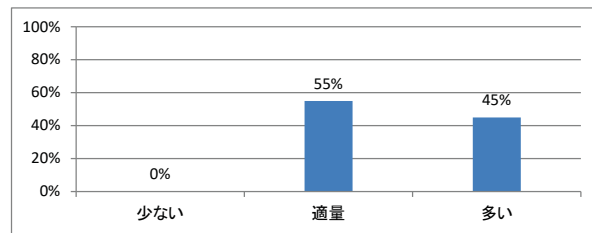
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



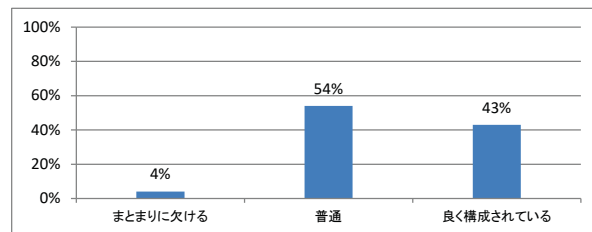
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

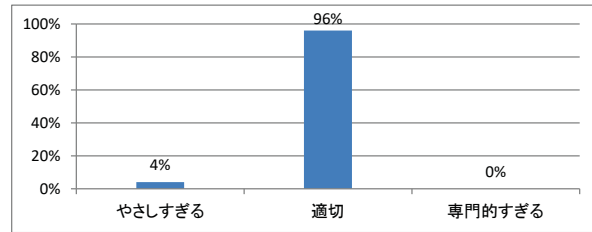


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

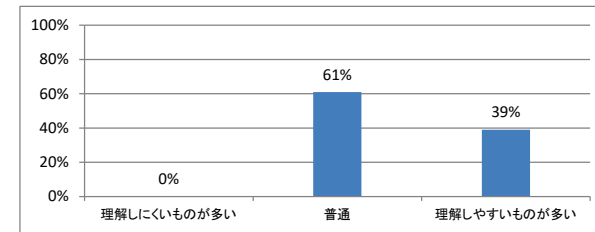


# 令和4年度 第2学年「English for Medical Purposes II」講義アンケート

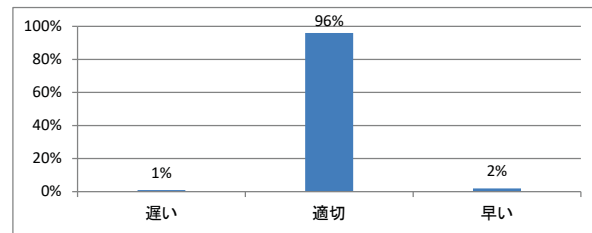
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



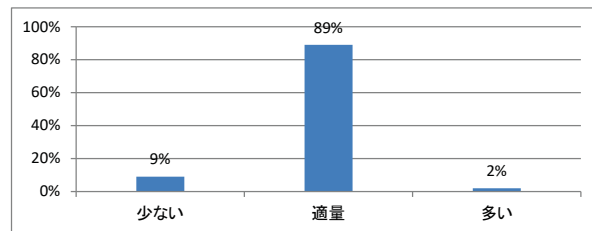
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



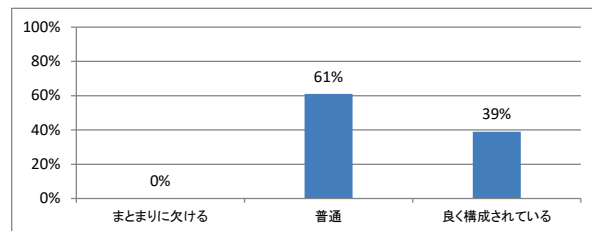
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

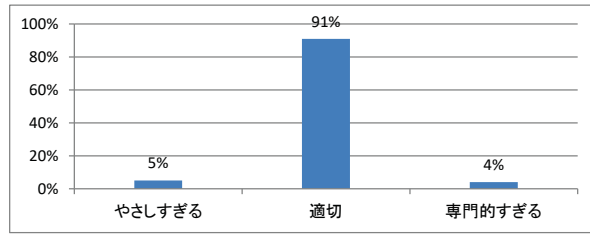


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

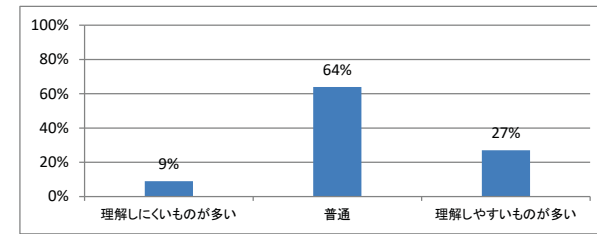


# 令和4年度 第2学年「医療プロフェッショナリズムⅠ」講義アンケート

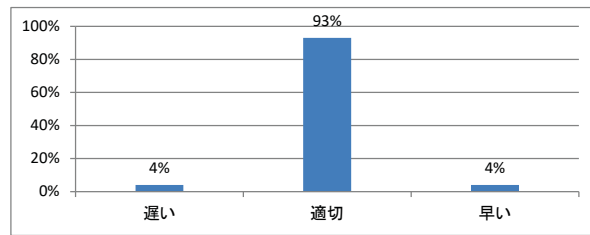
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



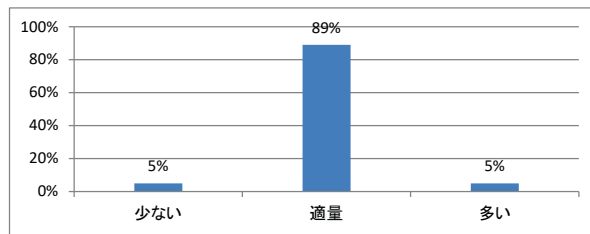
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



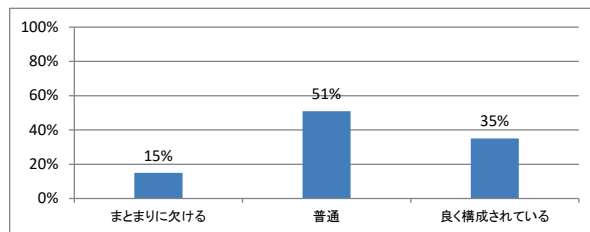
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか



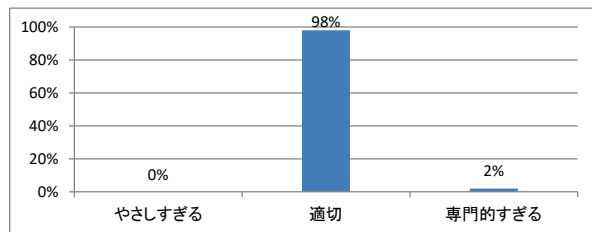
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



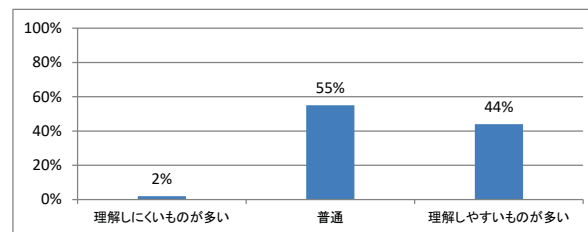


# 令和4年度 第2学年「生理学実習」講義アンケート

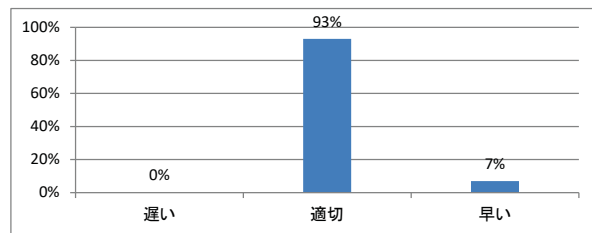
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



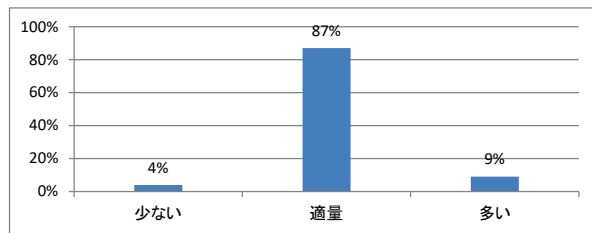
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



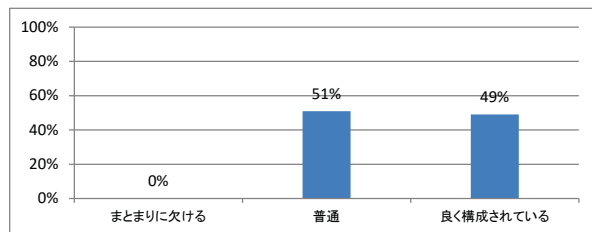
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

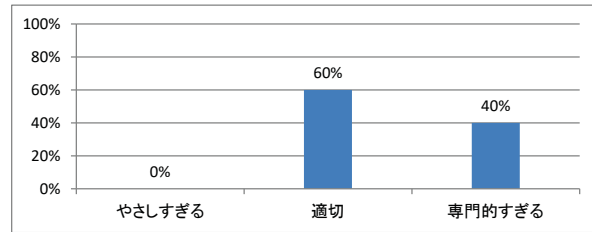


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

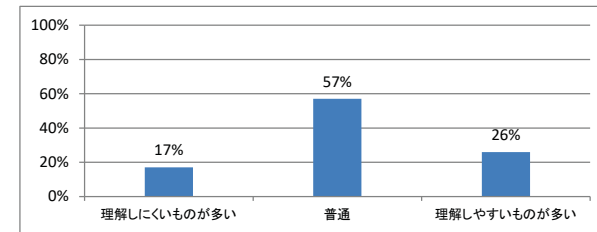


## 令和4年度 第2学年「免疫学」講義アンケート

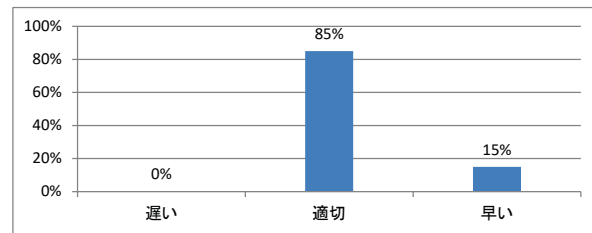
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



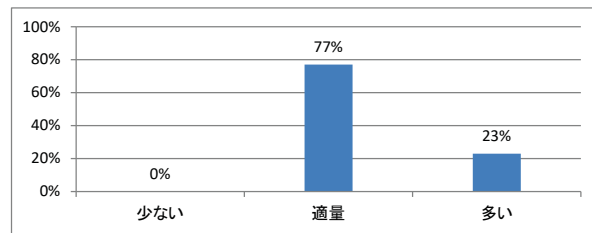
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



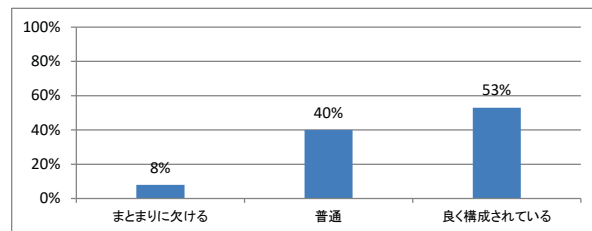
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

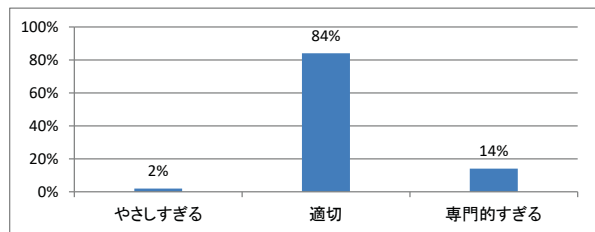


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

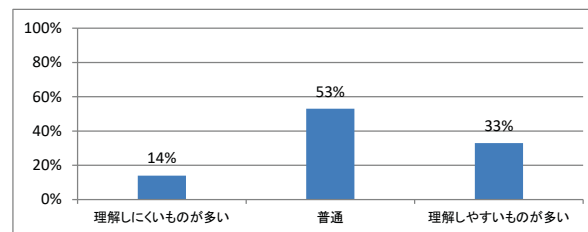


# 令和4年度 第2学年「薬理学」講義アンケート

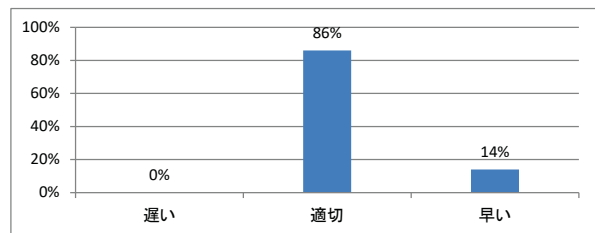
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



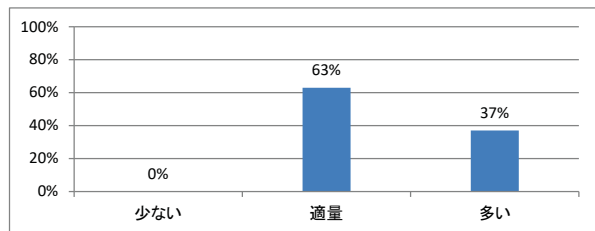
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



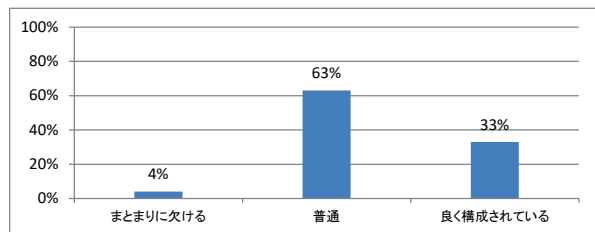
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

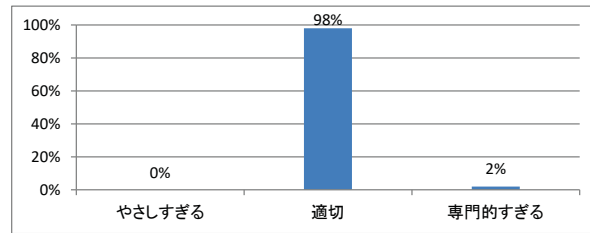


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

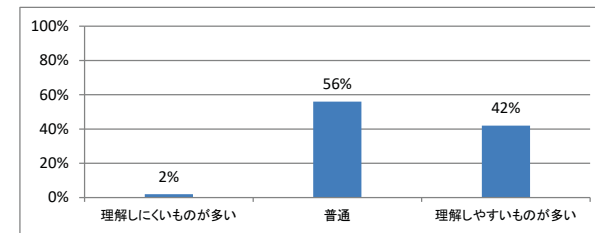


# 令和4年度 第2学年「病理学（人体病理）」講義アンケート

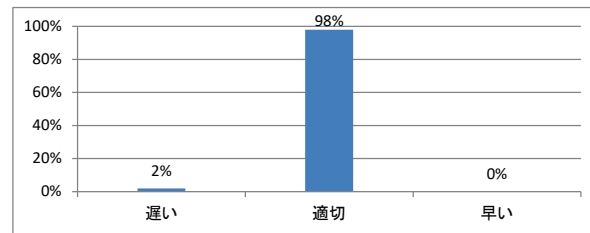
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



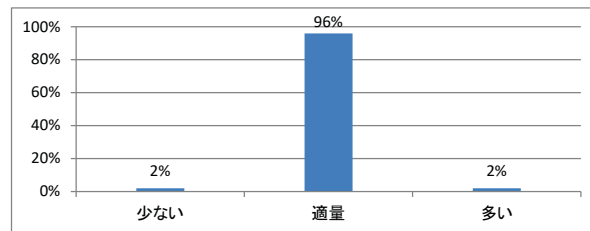
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



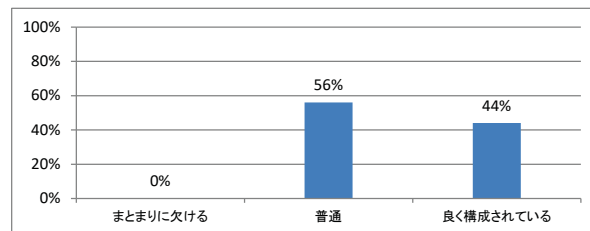
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

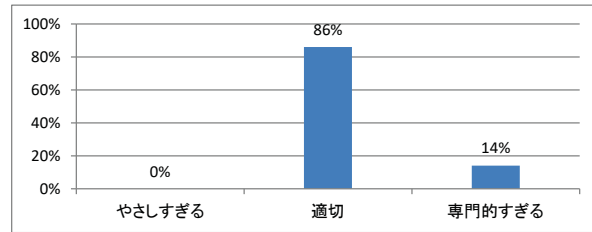


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

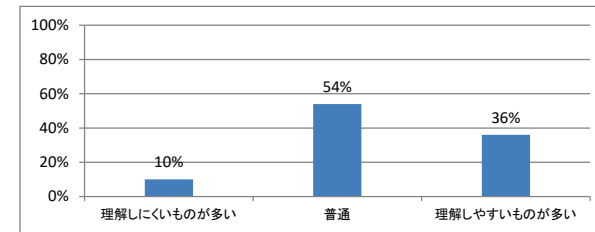


# 令和4年度 第2学年「病理学（分子病理）」講義アンケート

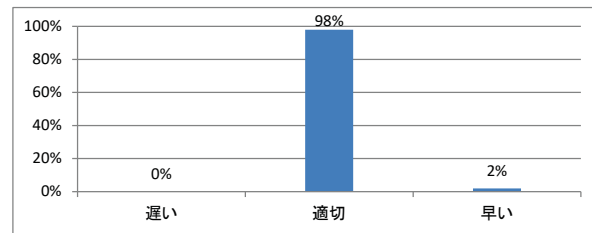
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



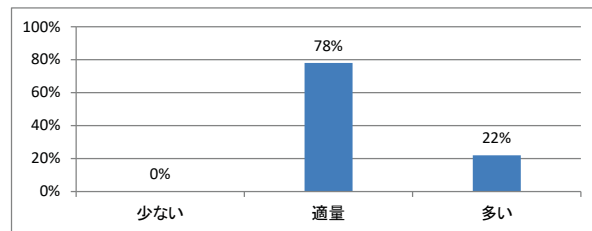
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



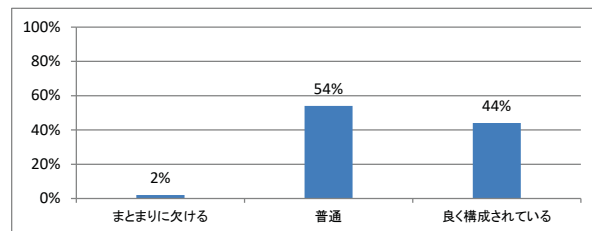
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合（スピード）はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

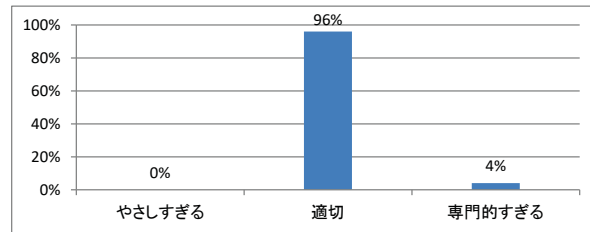


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

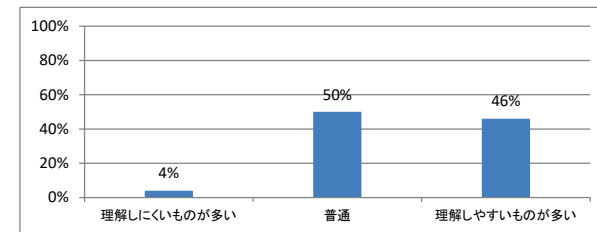


## 令和4年度 第2学年「微生物学」講義アンケート

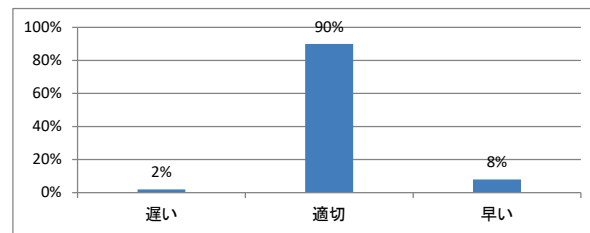
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



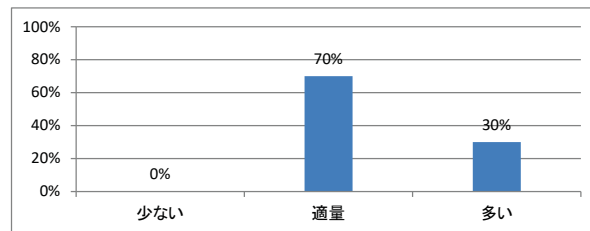
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



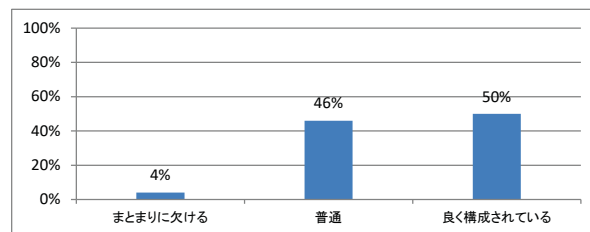
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

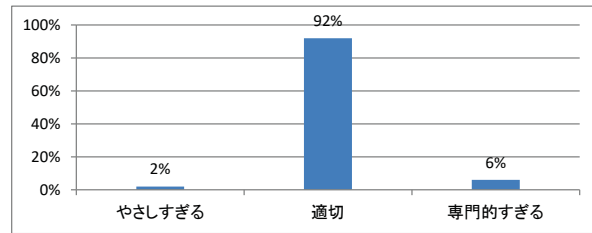


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

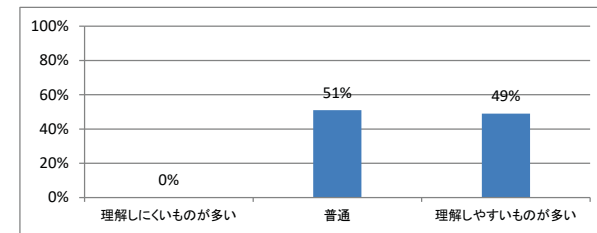


## 令和4年度 第2学年「運動医学」講義アンケート

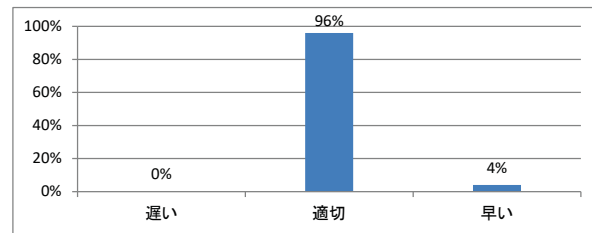
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



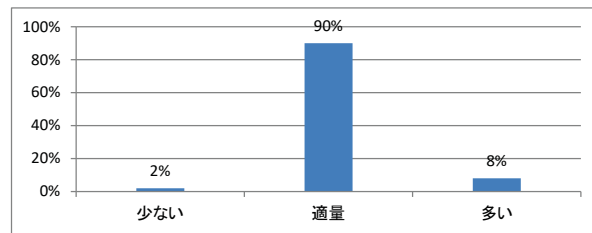
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



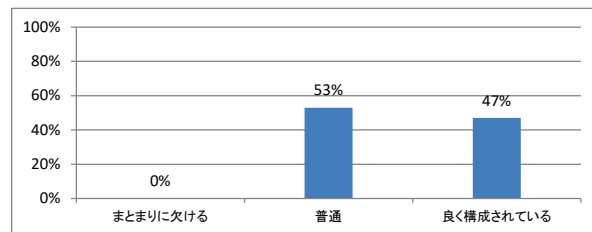
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

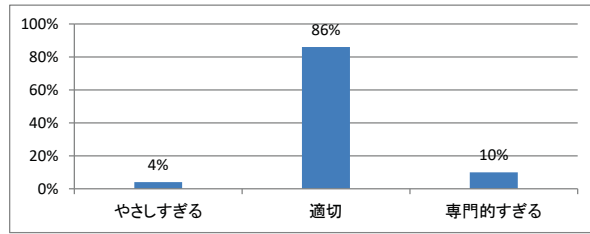


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

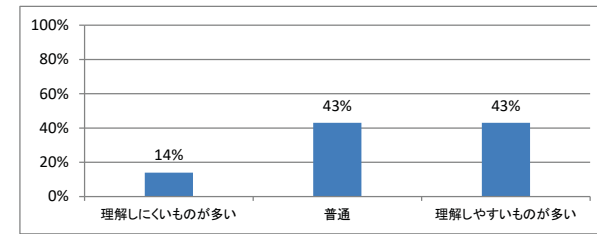


# 令和4年度 第2学年「医用電子工学」講義アンケート

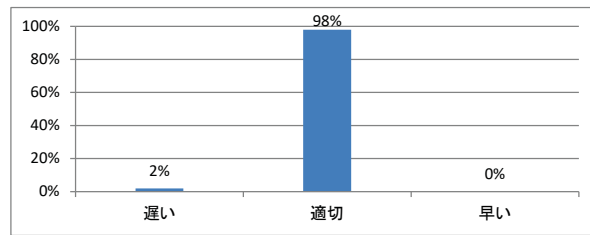
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



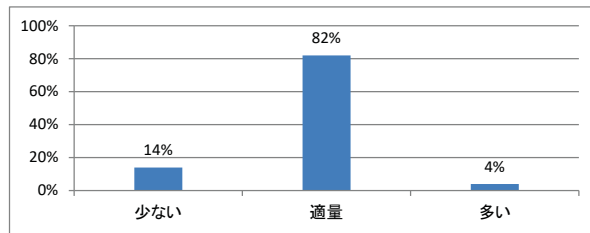
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



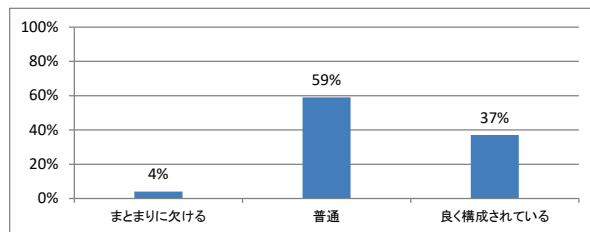
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか



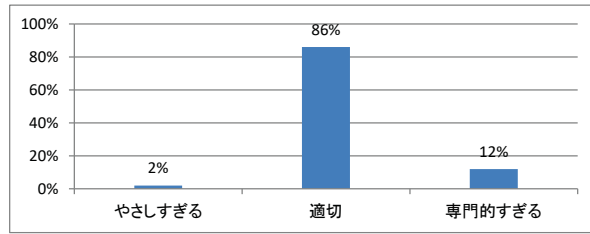
Q4. 講義全体の流れはどうでしたか



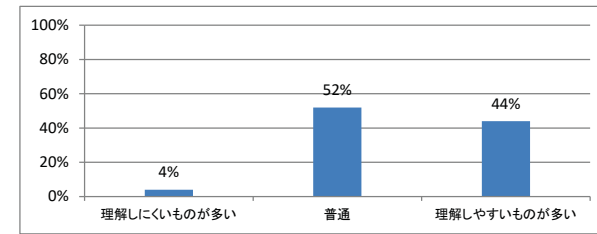


# 令和4年度 第2学年「社会医学I」講義アンケート

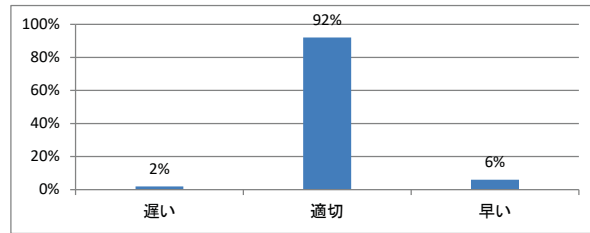
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



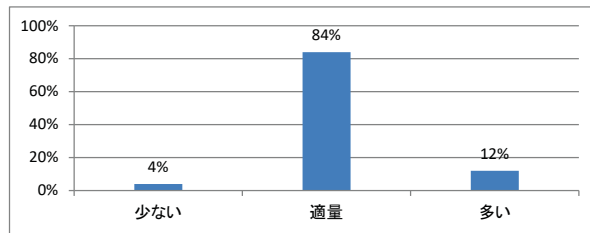
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



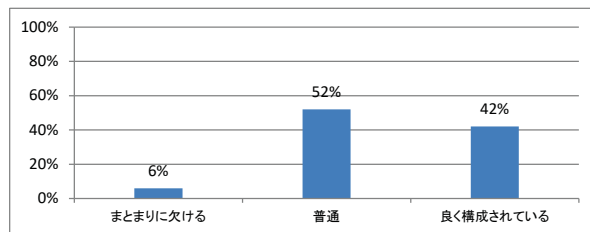
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

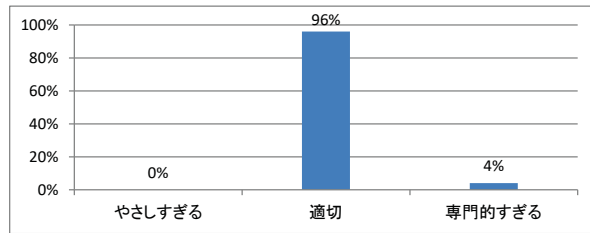


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

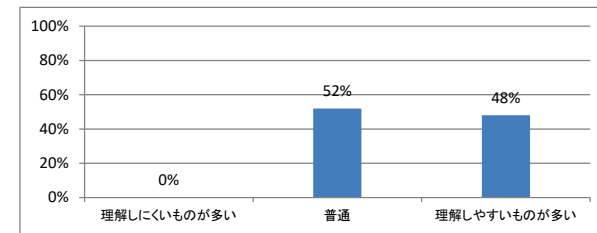


## 令和4年度 第2学年「早期臨床体験実習Ⅱ」講義アンケート

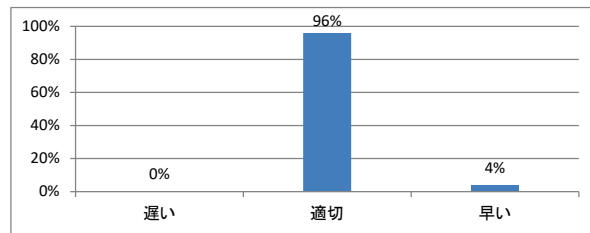
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



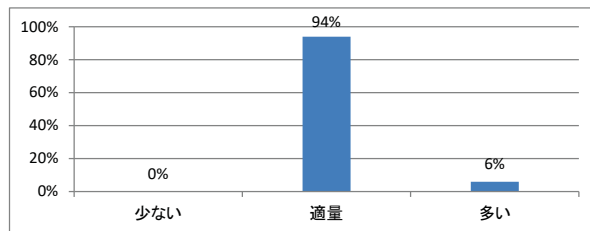
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



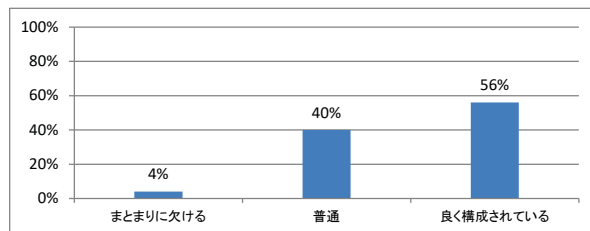
Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量ははどうでしたか

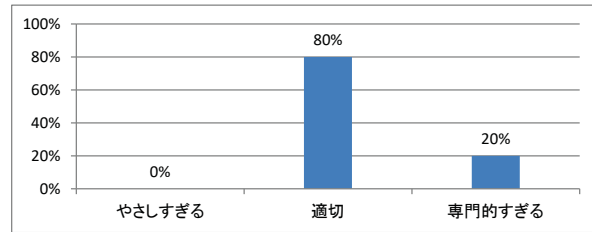


Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

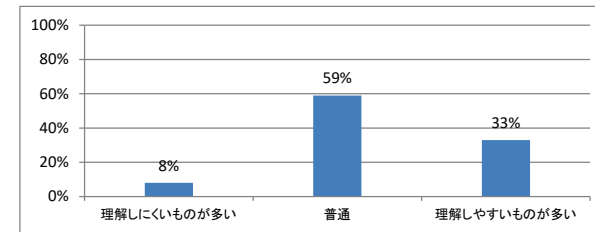


# 令和4年度 第2学年「基礎医学統合演習Ⅱ」講義アンケート

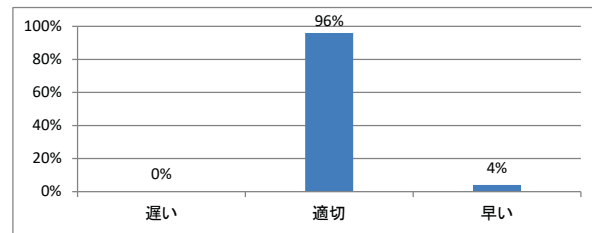
Q1. 講義全体のレベルは適切でしたか



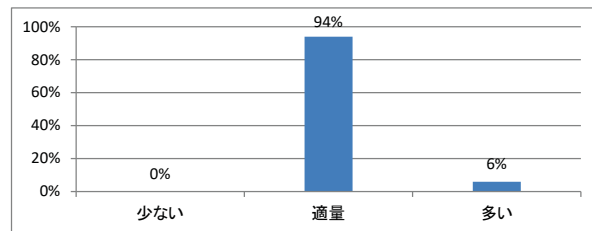
Q5. 講義の資料の内容はどうでしたか



Q2. 講義全体を平均すると、進み具合(スピード)はどうでしたか



Q3. 講義全体の学習内容の量はどうでしたか



Q4. 講義全体の流れはどうでしたか

