

2020年度 看護学科 学修行動調査

教育 IR センター

○調査実施概要

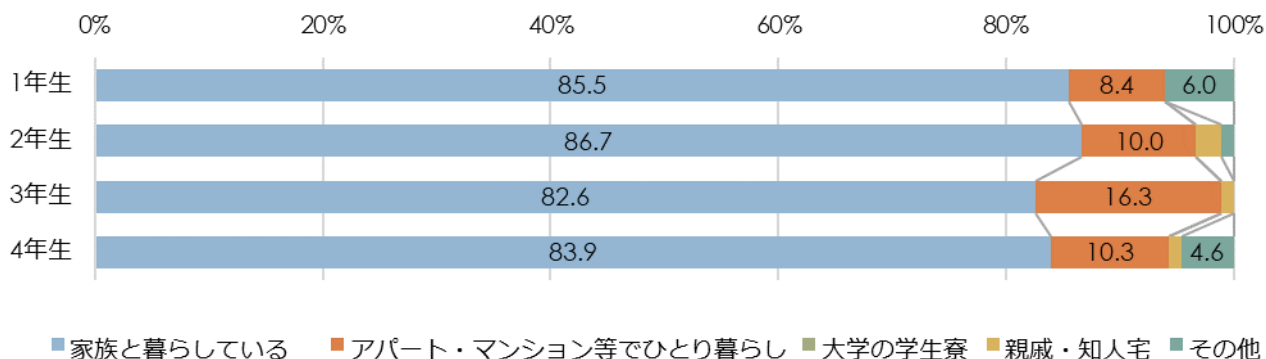
学年	実施日	対象人数	回答者数	回答率
1年	1月22日	86	83	96.5%
2年	1月22日	101	90	89.1%
3年	2月9日	89	86	96.6%
4年	12月2日	90	88	97.8%
看護学科全体	-	366	347	94.8%

定期試験後（1，2年生）、課題ゼミオリエンテーション前（3年生）、課題ゼミ発表会后（4年生）に、教育 IR センター員が教室に出向き、調査を実施した。

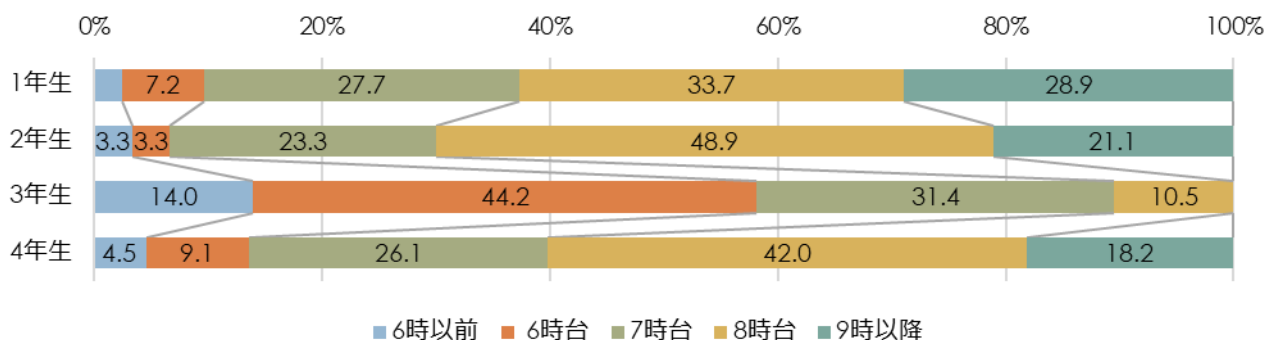
○調査結果

結果処理にあたり、質問項目への無回答は、欠損値として処理し、集計および分析から除外した。従って、質問項目別の学年等の人数計は、回答者数の計に一致しない場合がある。

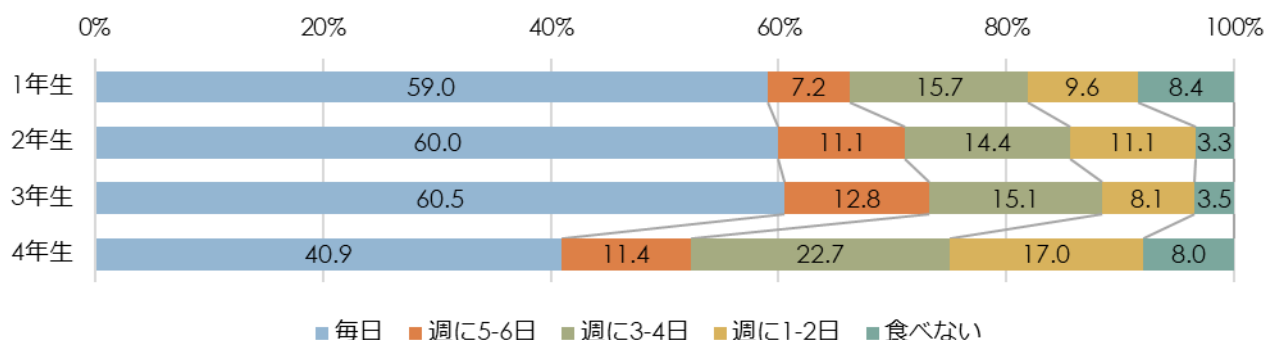
問 1. あなたの現在の住まいはどちらですか。



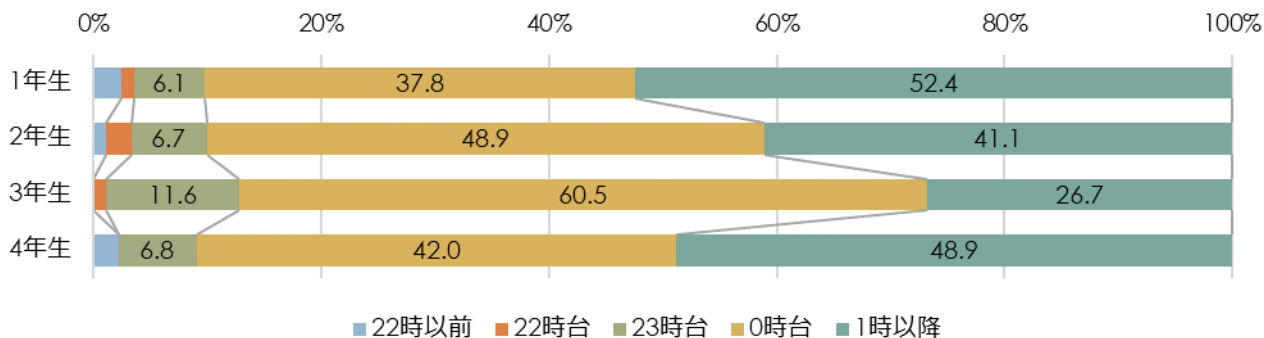
問 2. あなたは、普段の授業のある日（オンライン授業も含む、試験日等は除く）には何時頃起床しますか。



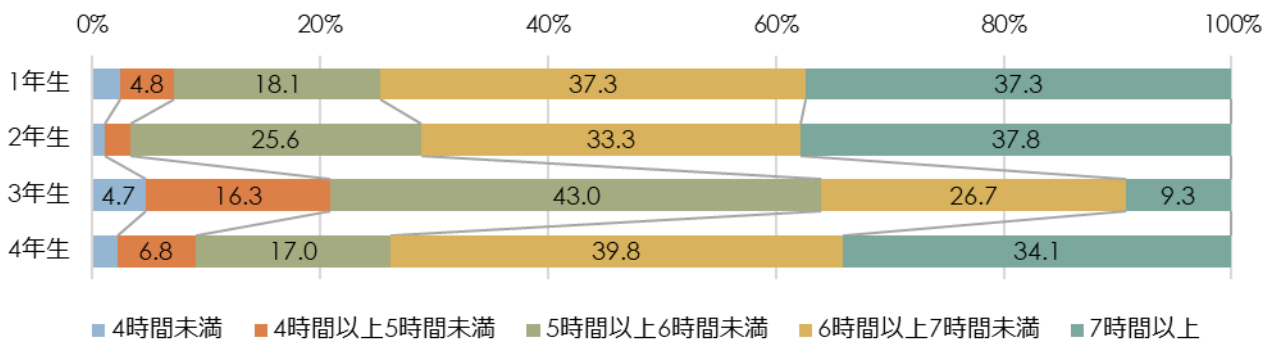
問 3. あなたは、朝ご飯を食べますか。



問 4. あなたは、普段の授業のある日（オンライン授業も含む、試験日等は除く）には何時頃就寝しますか。

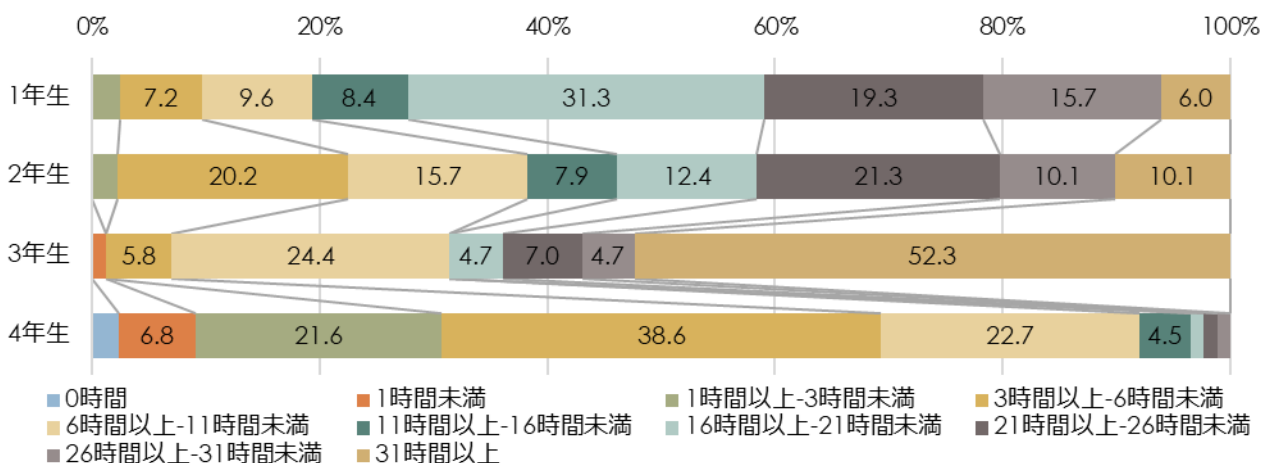


問 5. 普段の授業のある日（オンライン授業も含む、試験日等は除く）の1日の平均睡眠時間はどのくらいですか。

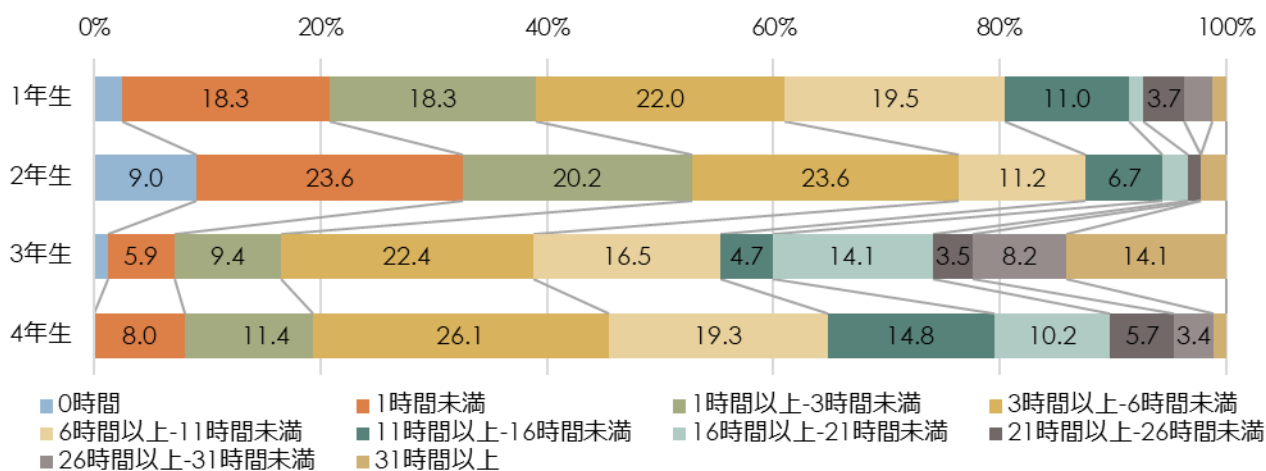


問 6. あなたは、今年度後期（9月以降）において、次の活動に1週間あたり平均どれくらいの時間を費やしていますか。

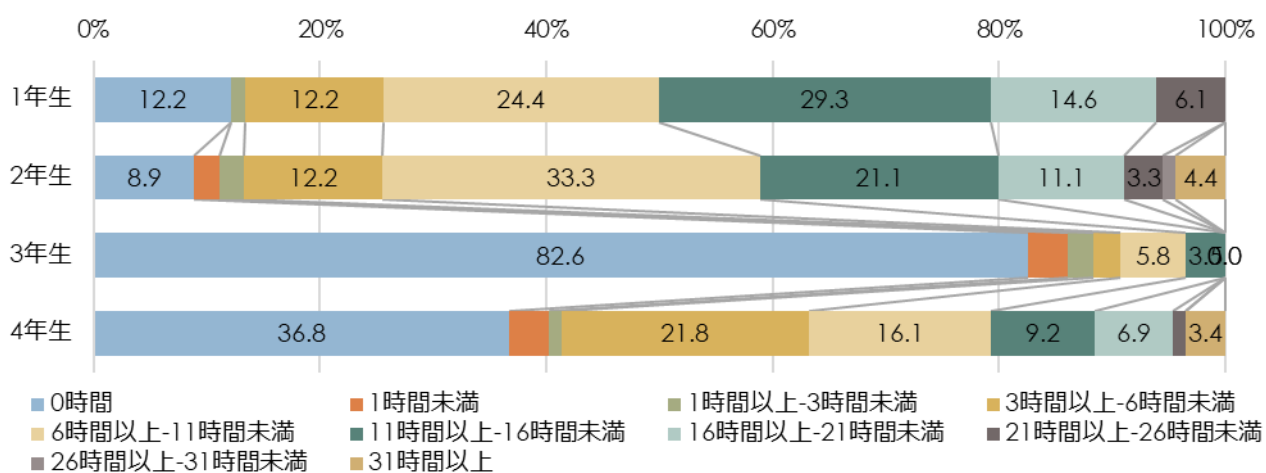
1. 授業・実習（オンライン講義を含む）



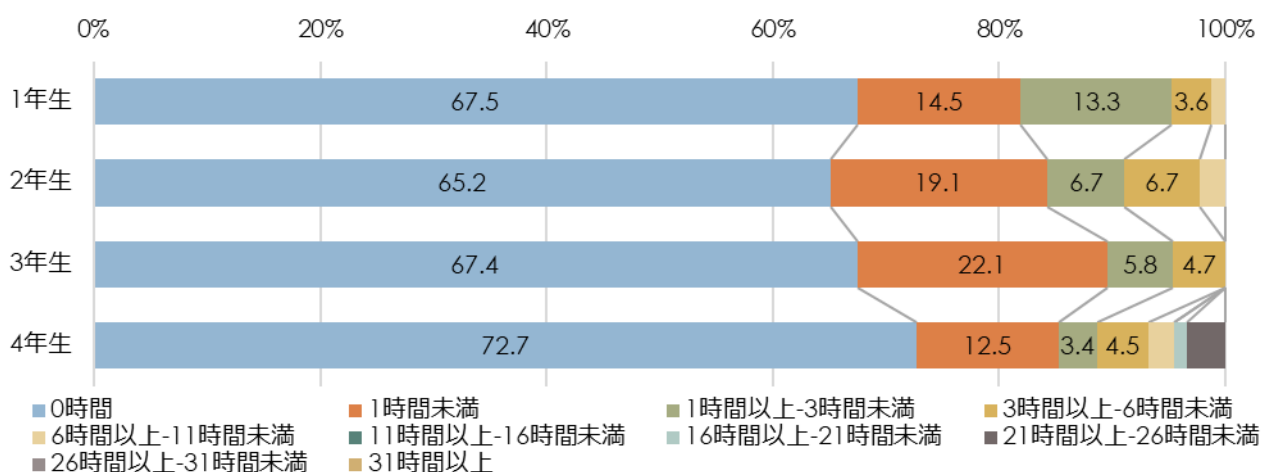
2. 自己学習



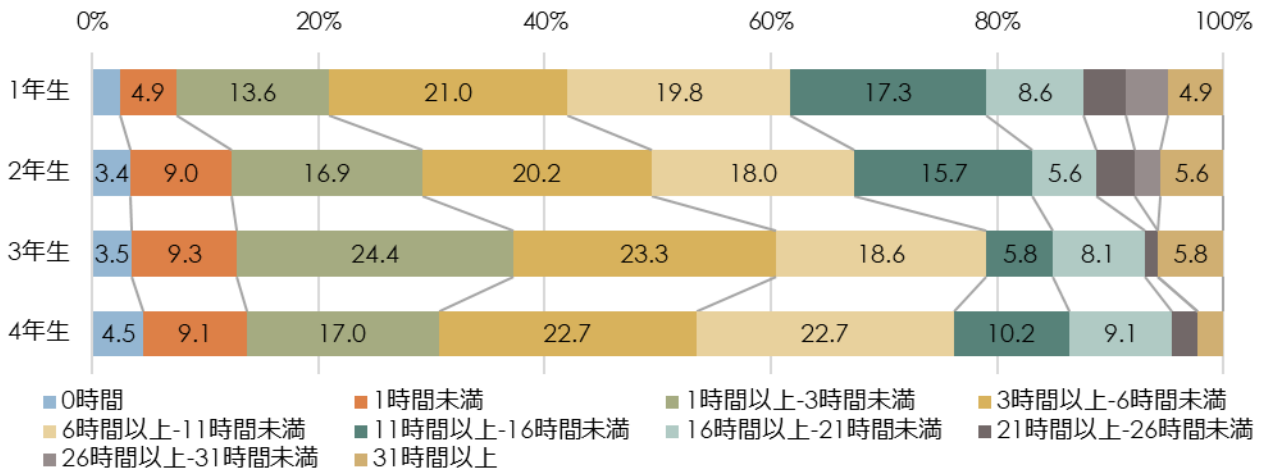
3. アルバイト



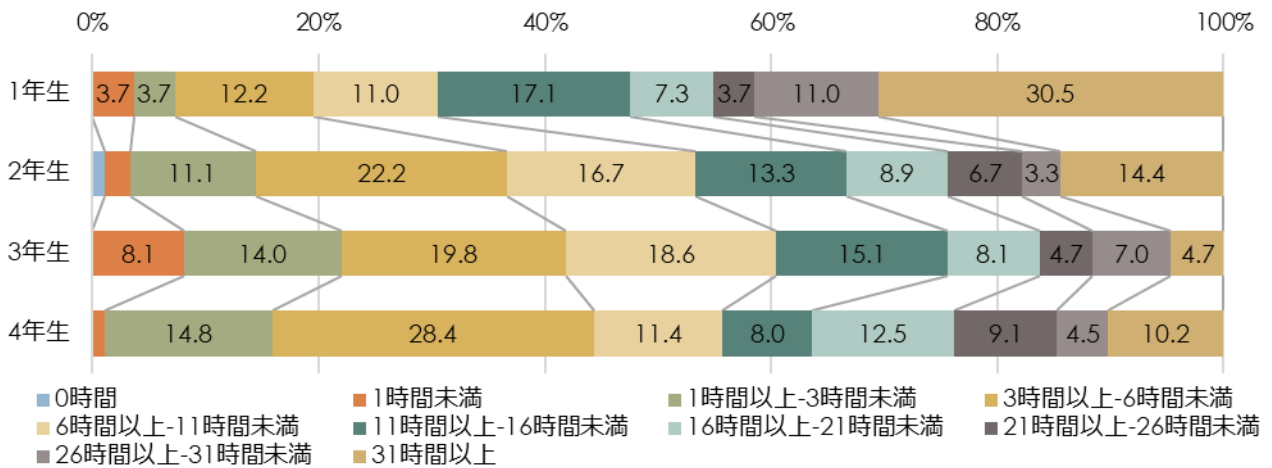
4. 読書（マンガ・雑誌を除く）



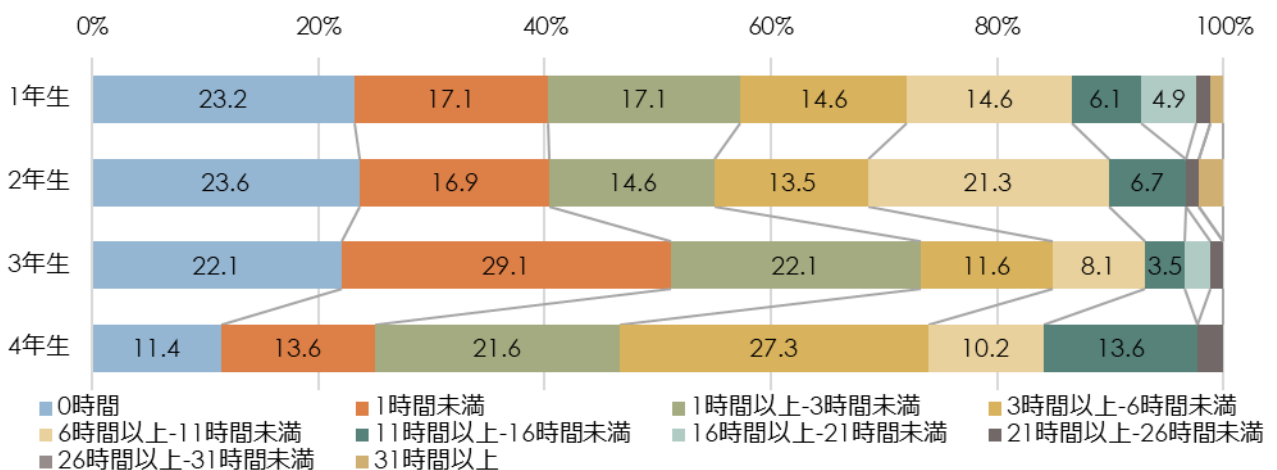
5. 個人的な趣味活動（テレビ、映画鑑賞、運動など）



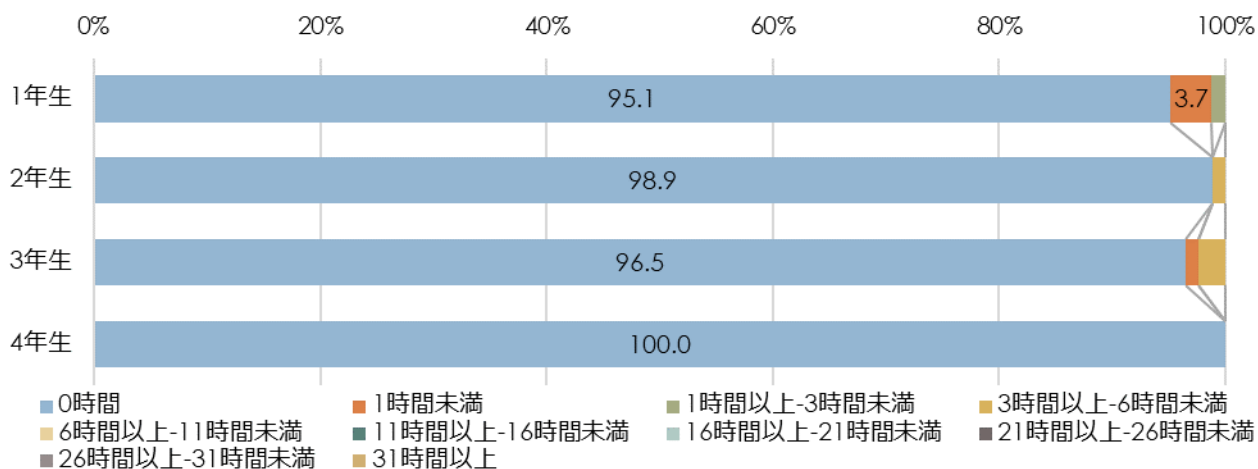
6. パソコン・スマートフォン・携帯電話の利用



7. 友人との交際

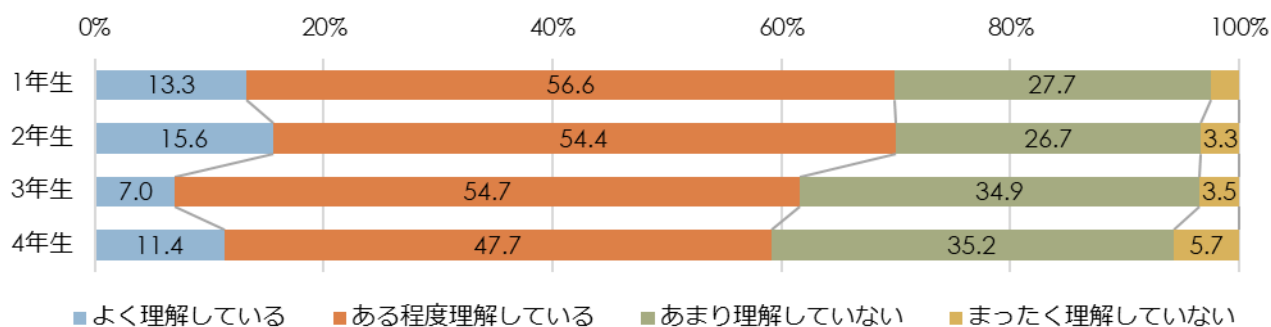


8. ボランティア活動

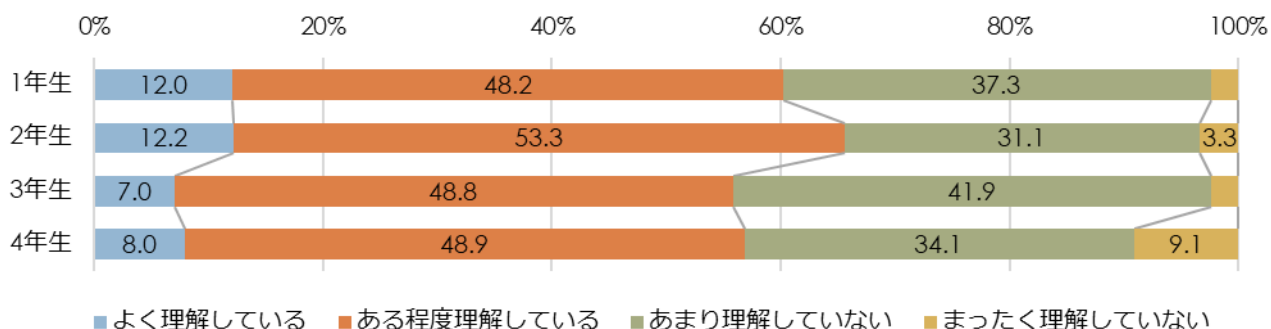


問 7. あなたは、東京医科大学の建学の精神やポリシーなどをどの程度理解していますか。

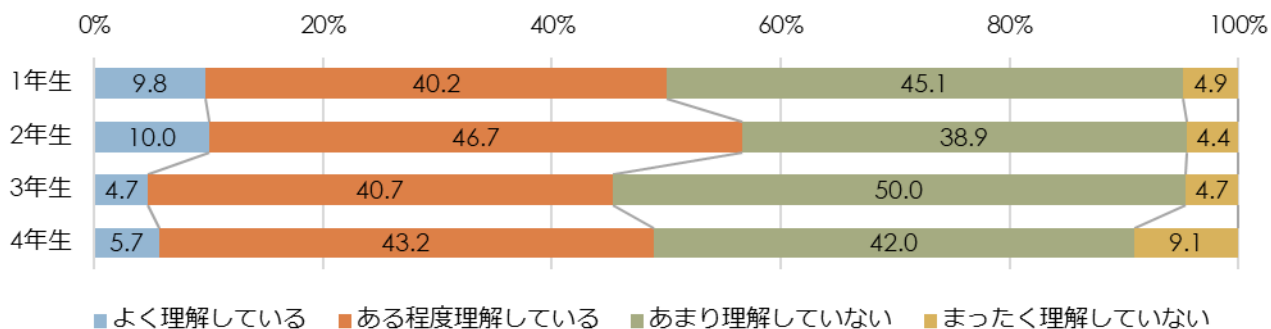
1. 建学の精神



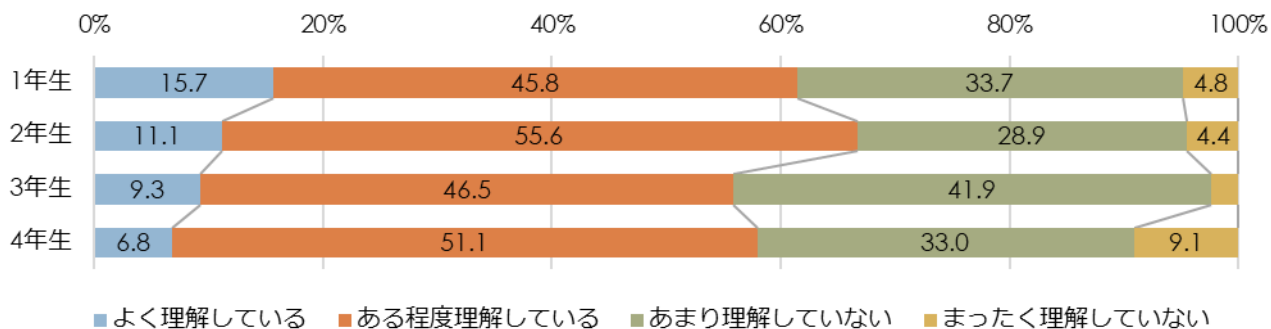
2. 校是



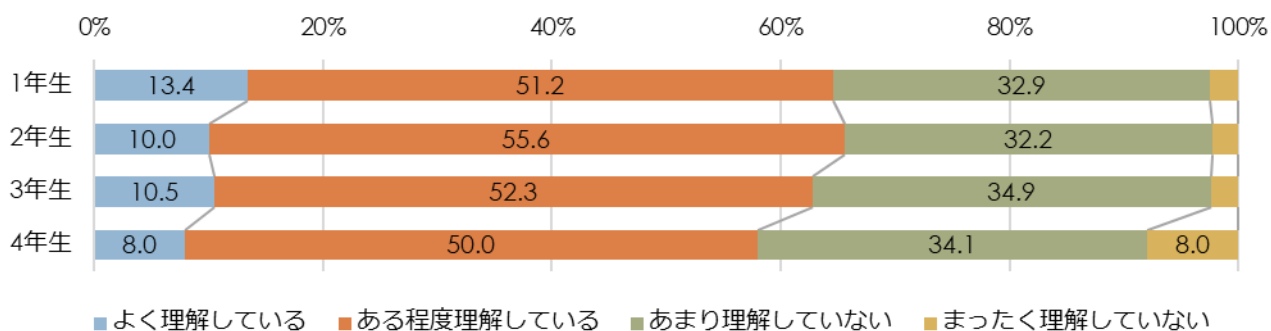
3. ミッション



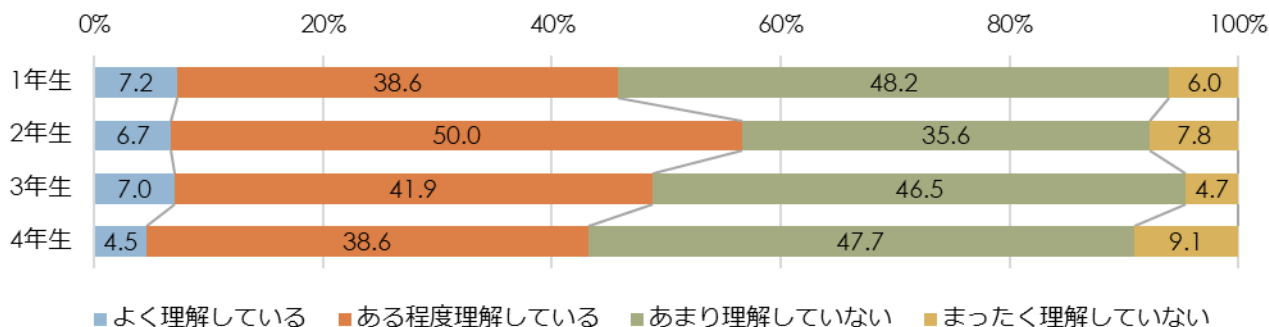
4. 看護学科アドミッション・ポリシー



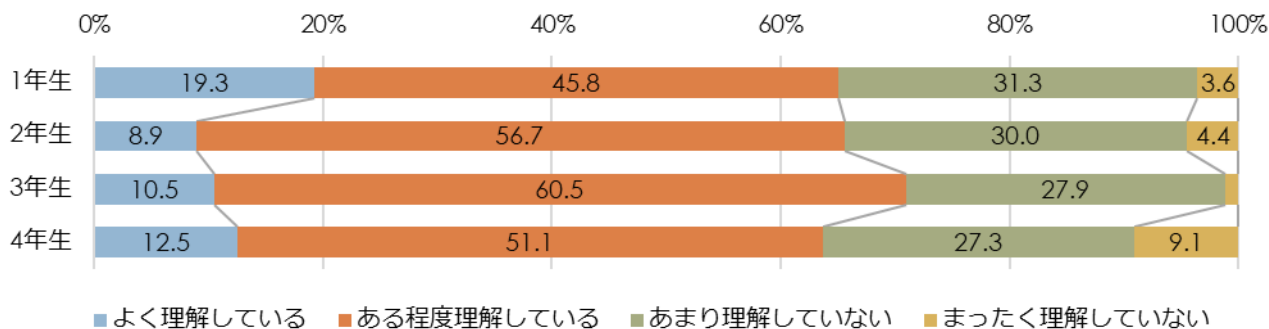
5. 看護学科カリキュラム・ポリシー



6. 看護学科ディプロマ・ポリシー

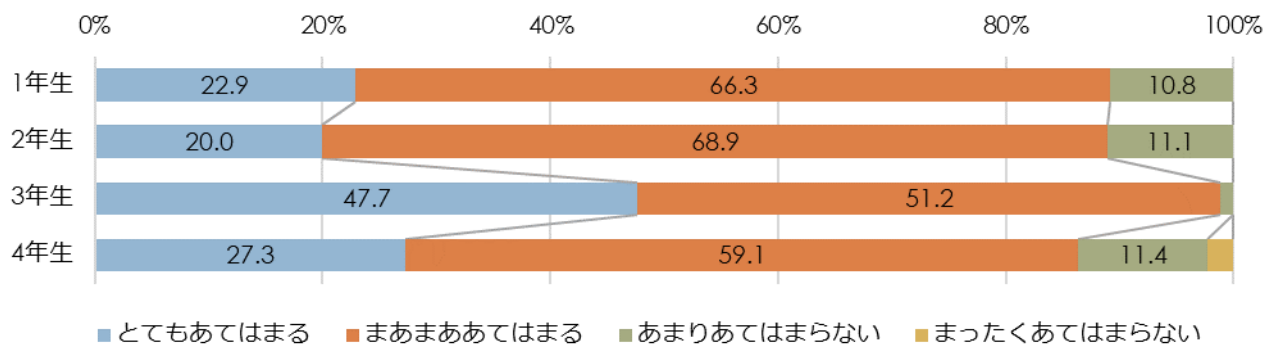


7. 看護学科教育到達目標

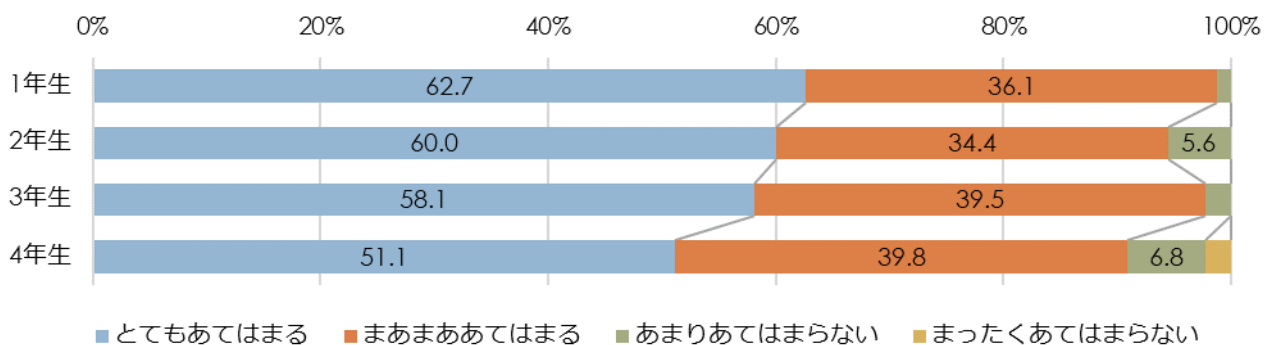


問 8. あなたは大学の授業や実習（オンライン講義を含む）に、普段どのように取り組んでいますか。

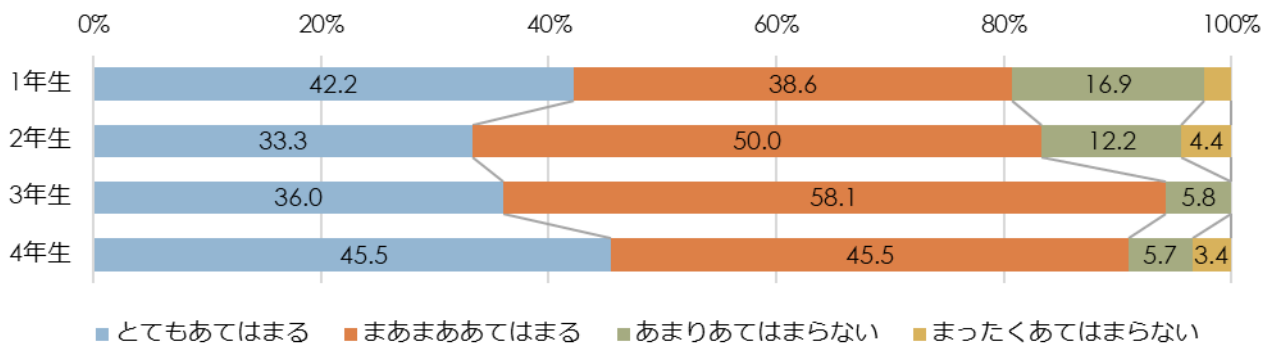
1. 授業でわからなかったことを自分で調べる



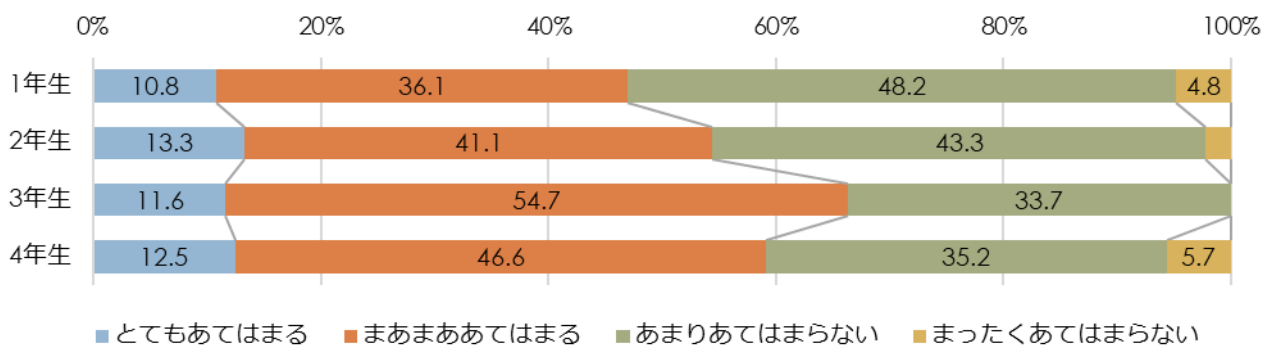
2. 宿題・レポートなどを提出する前に見直す



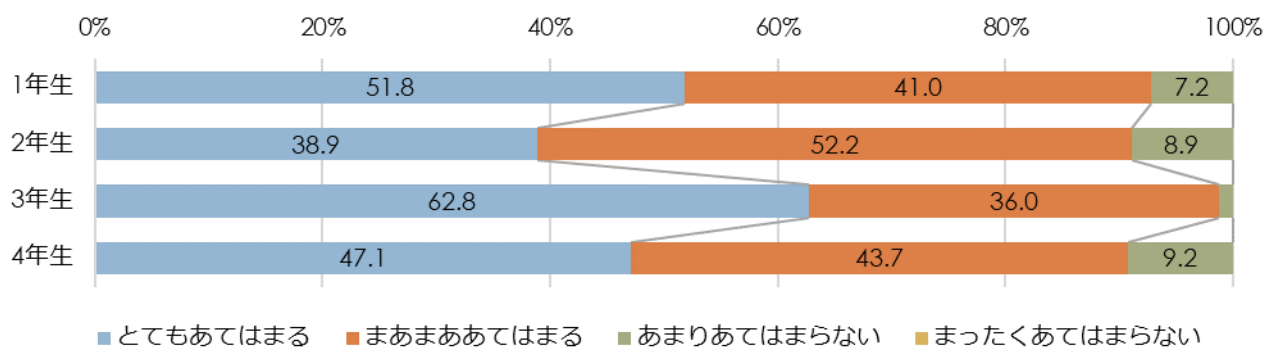
3. 授業中に私語をしない



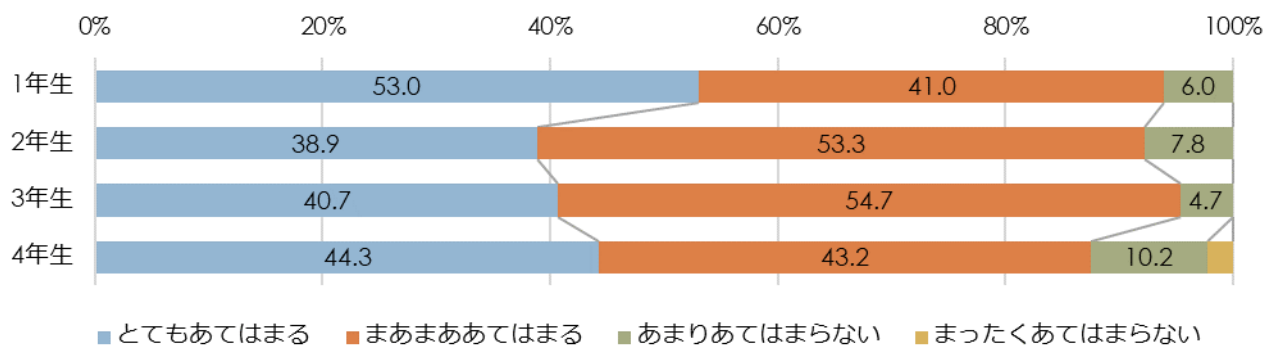
4. 授業とは関係なく、興味を持ったことについて自主的に勉強する



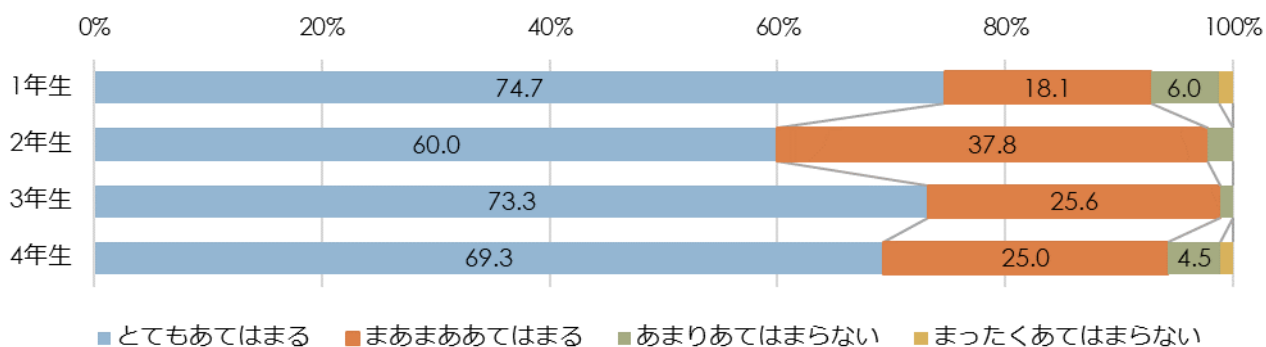
5. 授業中にノートやメモを取る



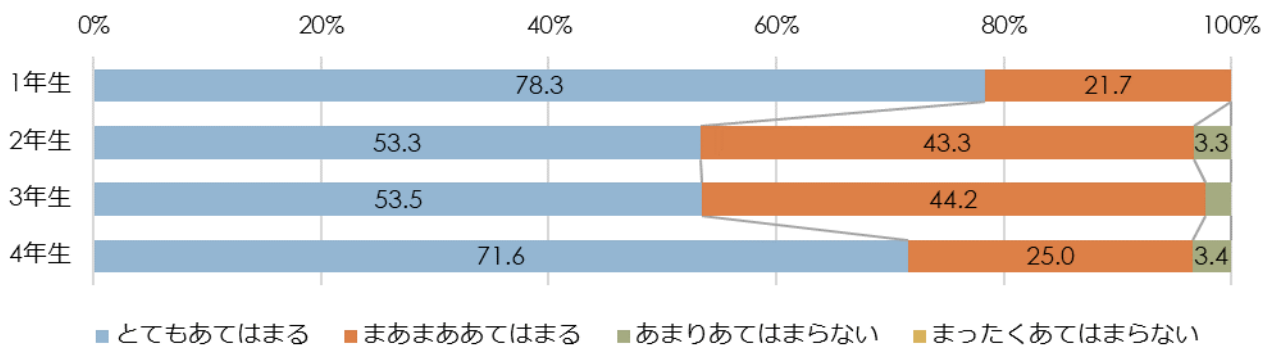
6. できるかぎり良い成績を取ろうとする



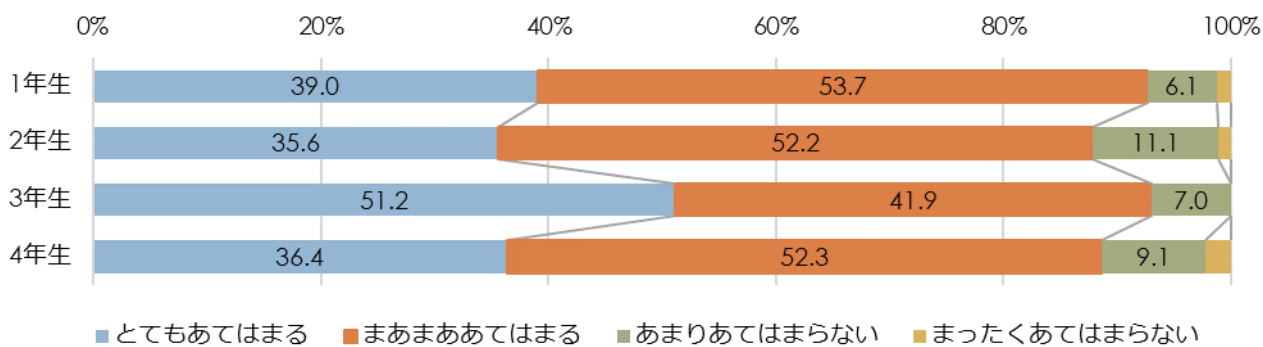
7. 授業に遅刻しないようにする



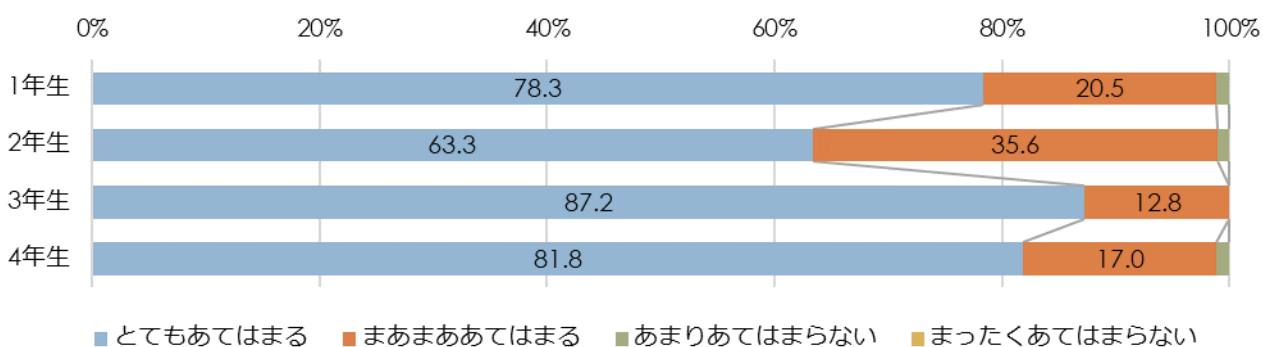
8. 他人の意見をあたかも自分の意見として書かないようにする



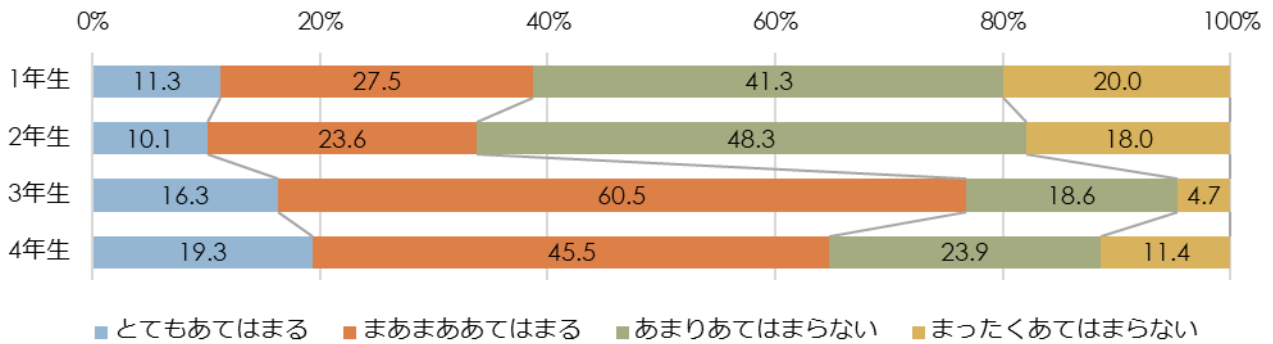
9. グループワークやディスカッションで自分の意見を言う



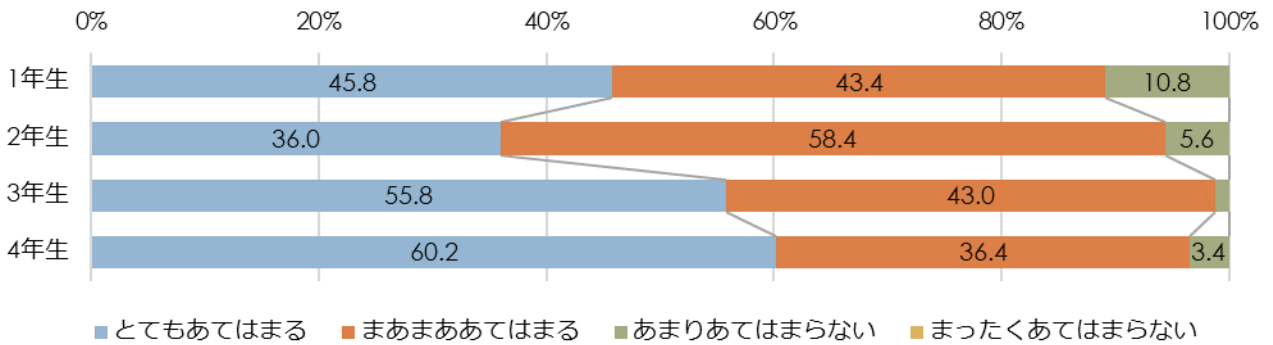
10. 宿題・レポートなどの提出期限を守る



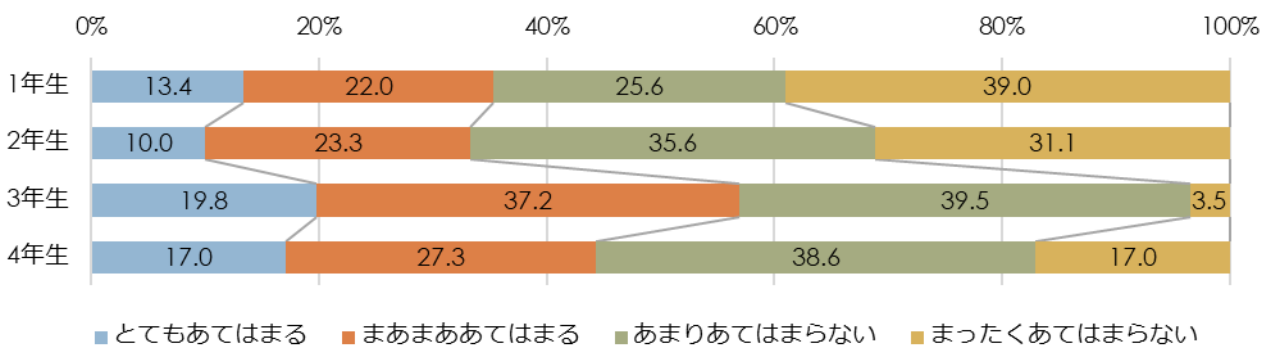
11. 先生に学習に関する質問・相談をする



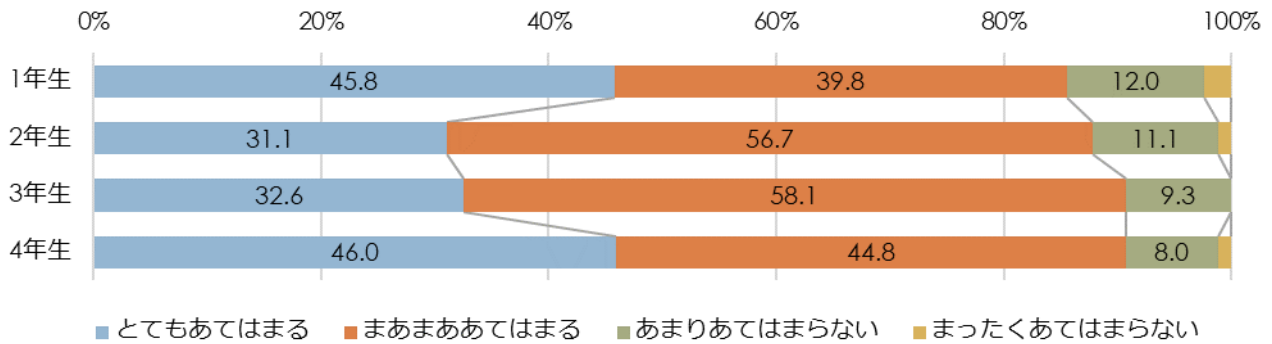
12. グループワークやディスカッションでは、異なる意見や立場に配慮する



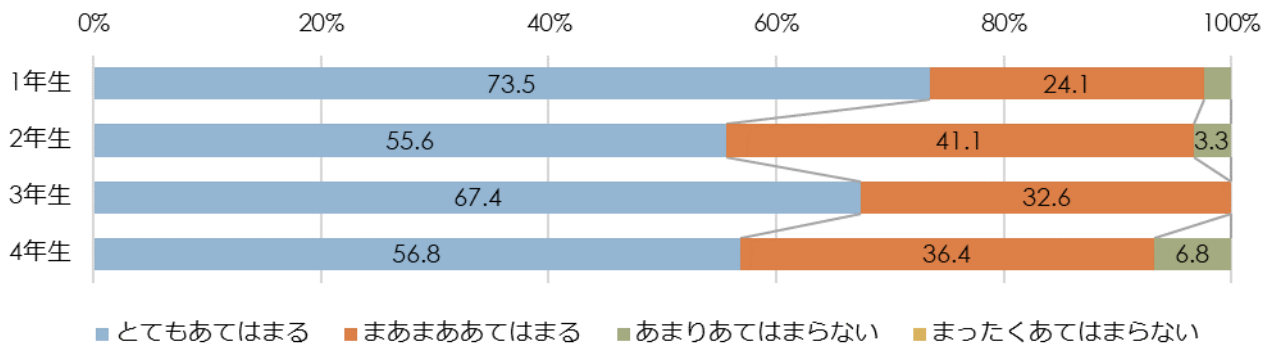
13. 宿題・レポートのため、図書館の資料を利用する



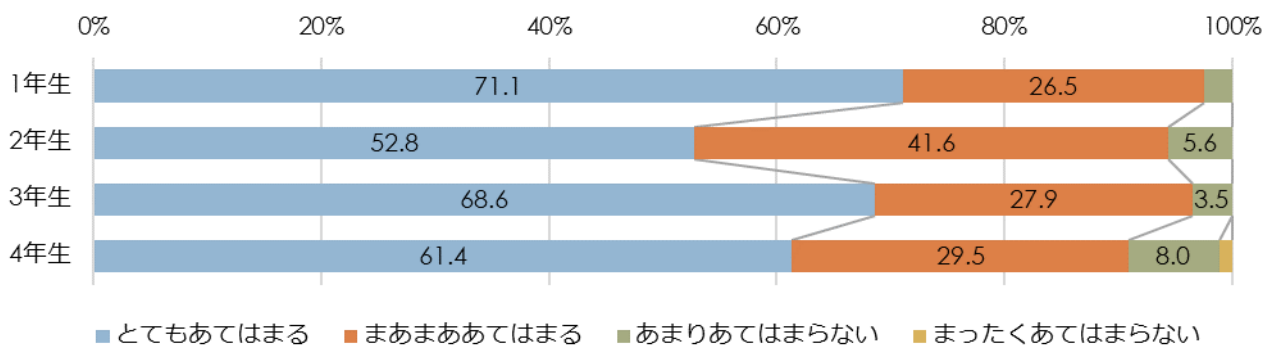
14. 授業中に居眠りしないようにする



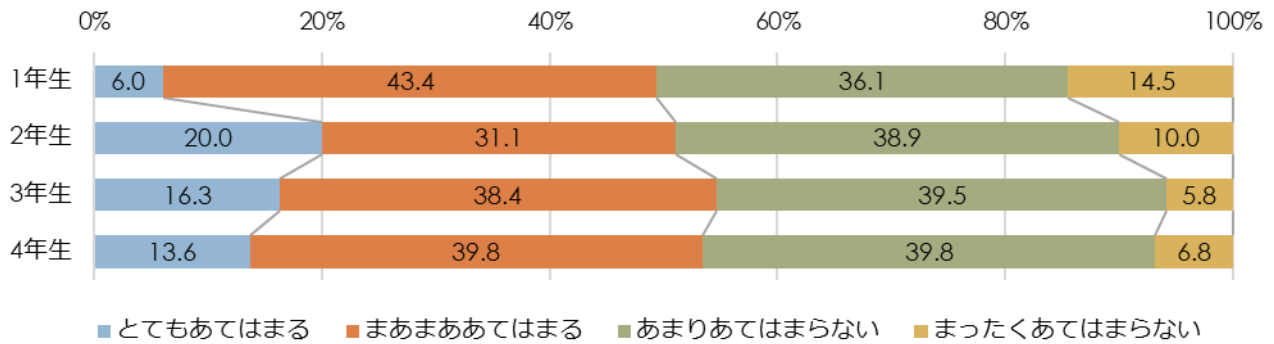
15. 宿題・レポートのため、Web上の資料を利用する



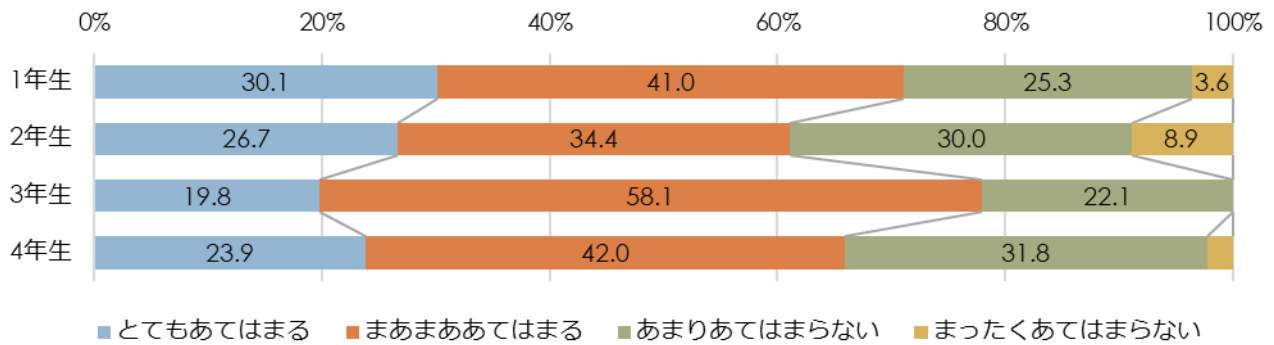
16. 授業で配布された資料などを整理する



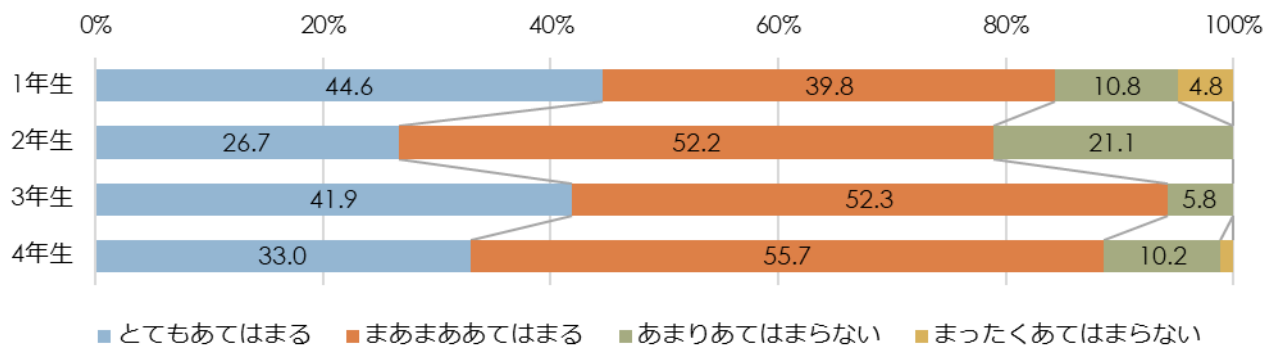
17. グループワークやディスカッションでは、進んでまとめ役をする



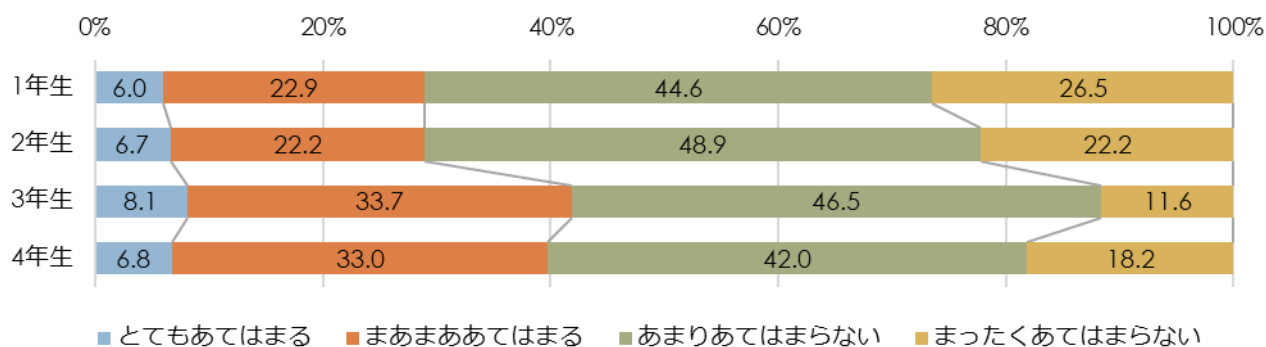
18. 計画を立てて勉強する



19. Web上の資料を利用するとき、信頼性を吟味し典拠を示す

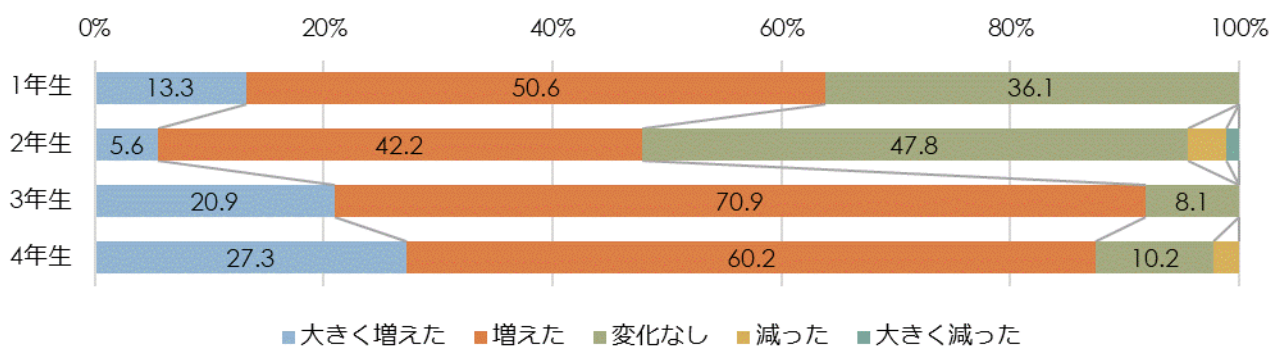


20. 授業中に質問や発言をする

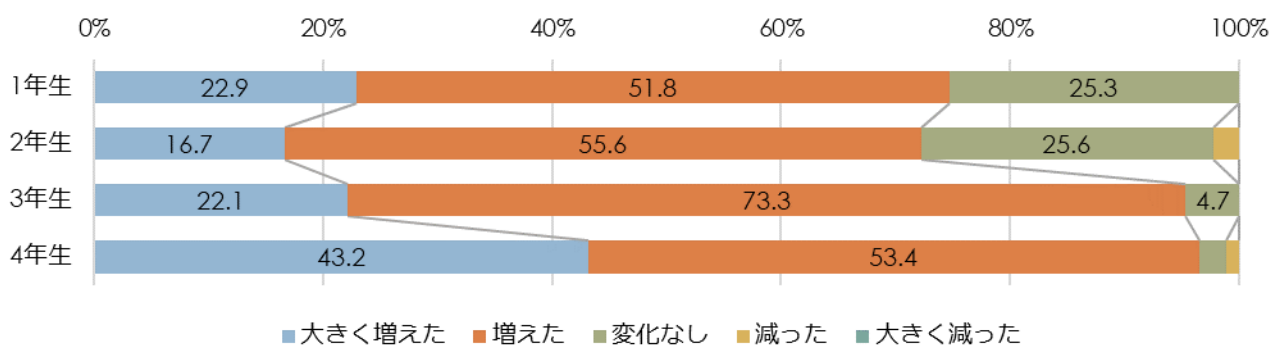


問 9. 東京医科大学に入学した時点と比べて、あなたの能力や知識はどのように変化しましたか。

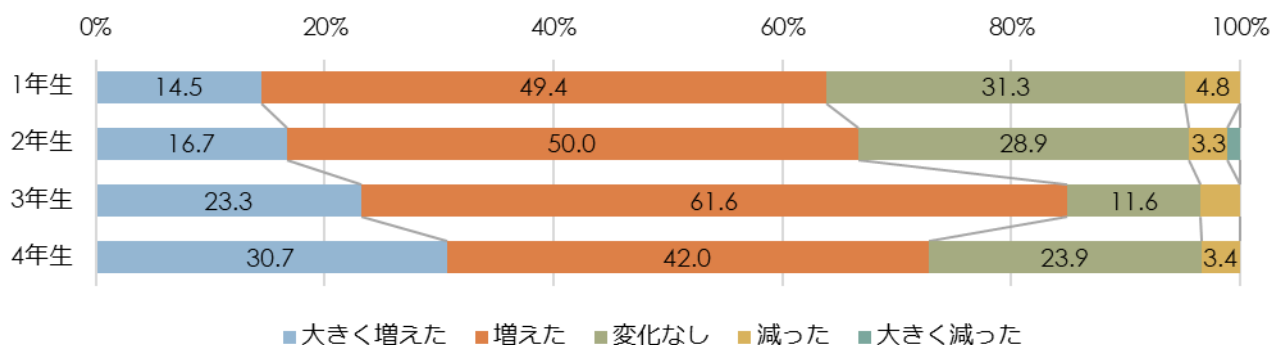
1. プレゼンテーションの能力



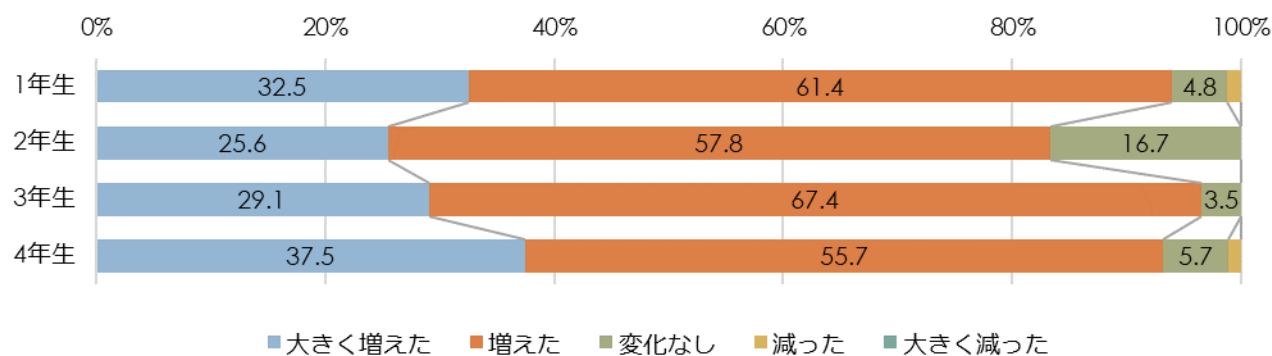
2. 図書館やインターネットで資料や文献を調べる能力



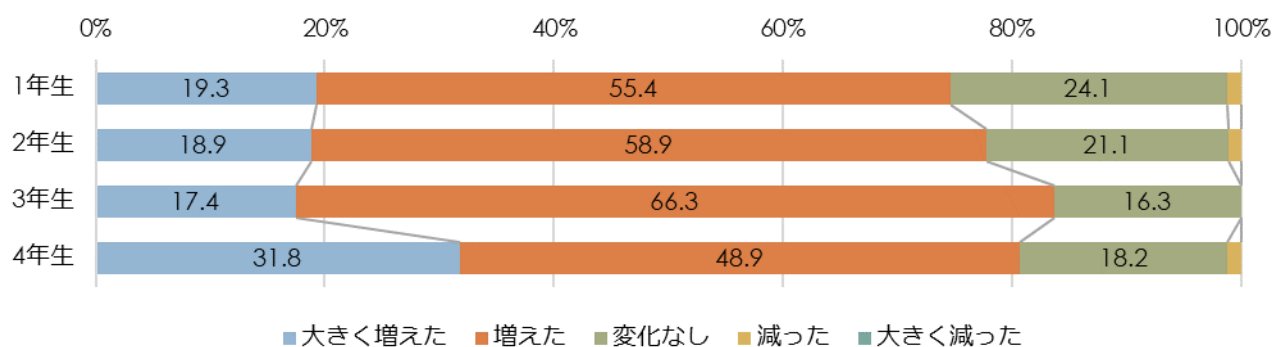
3. ものごとに対して粘り強く取り組む能力



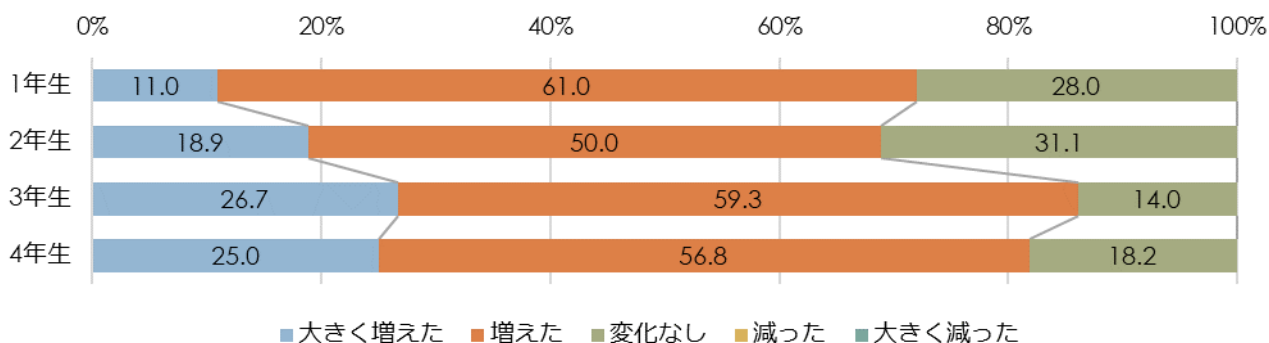
4. 定められた形式に従ってレポートを書く能力



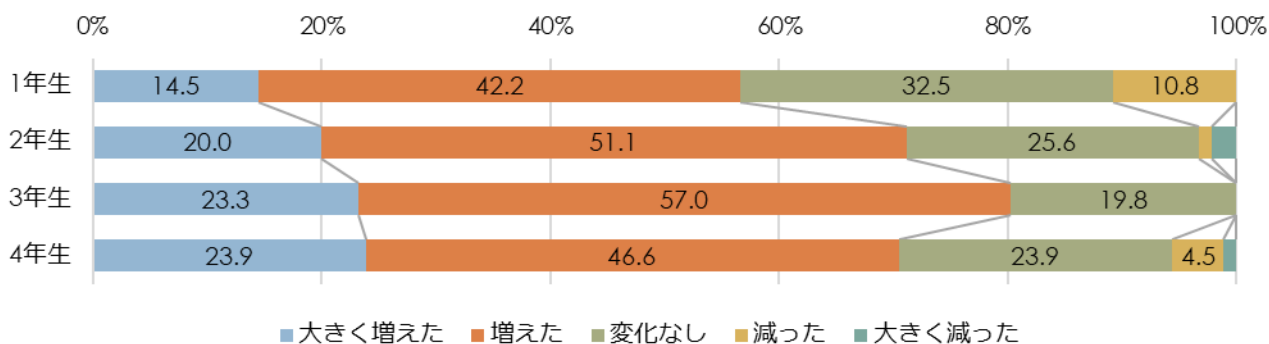
5. 資料を読んで要点を理解する能力



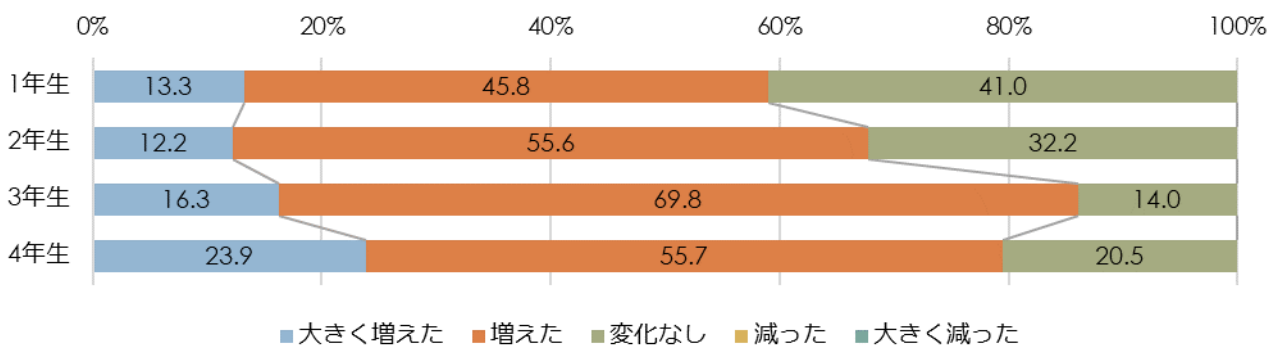
6. ものごとの問題点をみつけ解決方法を考える能力



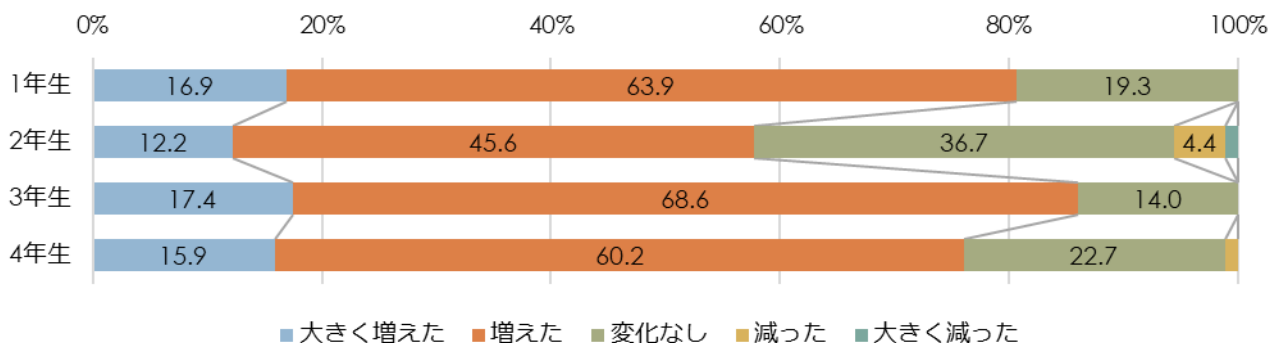
7. 時間を有効に利用する能力



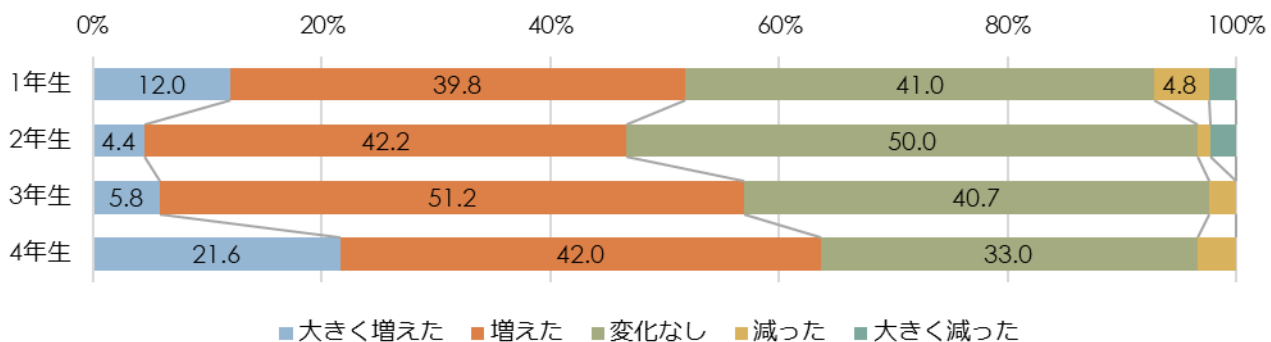
8. ものごとを分析的・批判的に考える能力



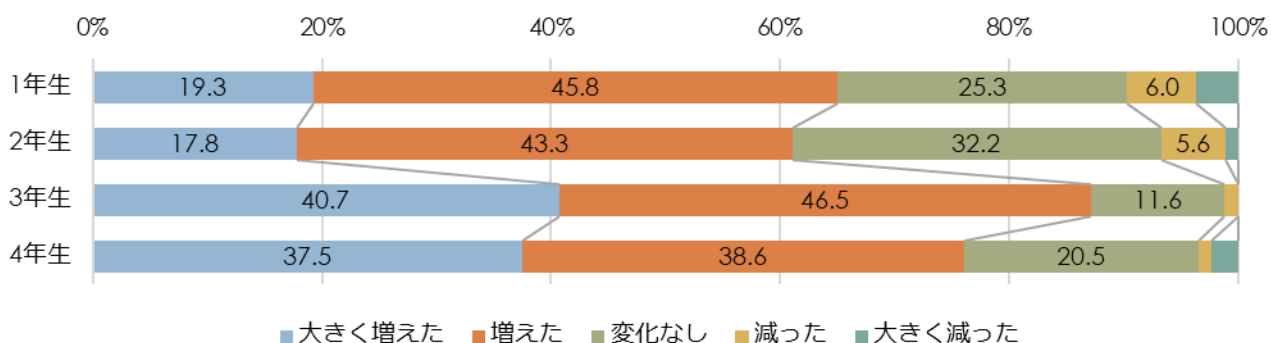
9. 幅広い教養



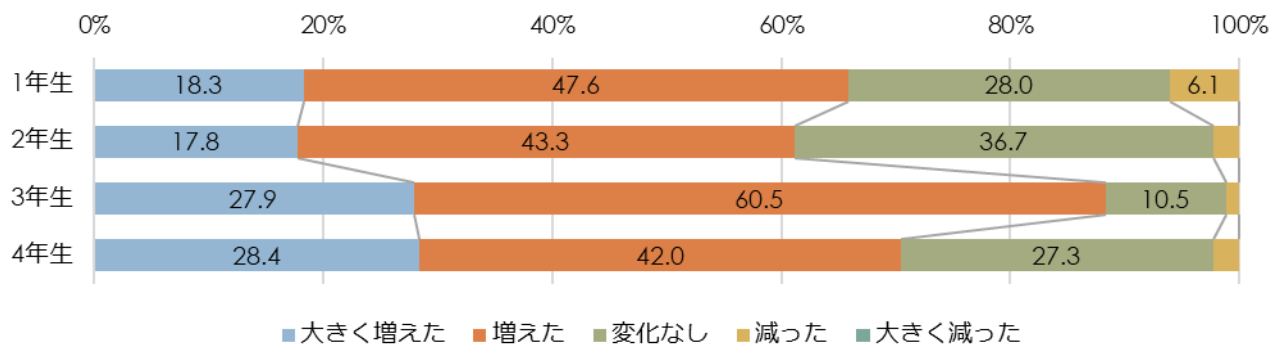
10. 文化的、国際的な多様性を理解する能力



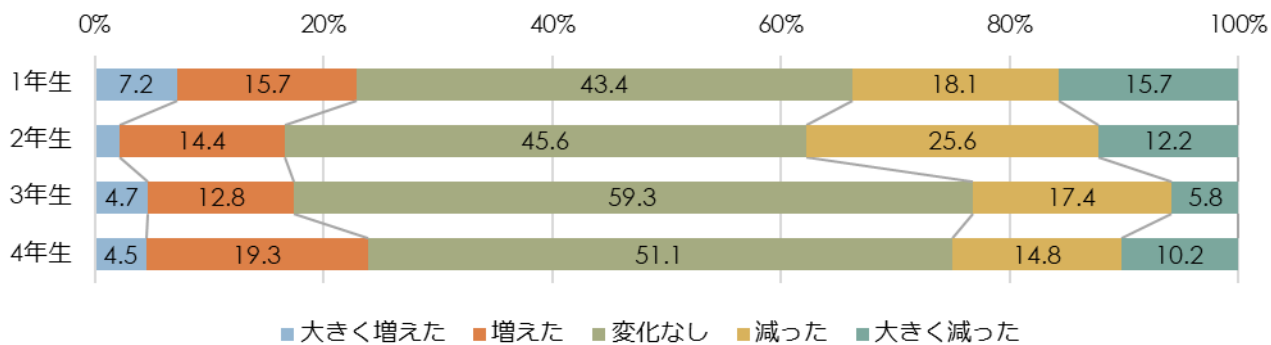
11. 人間関係を築く能力



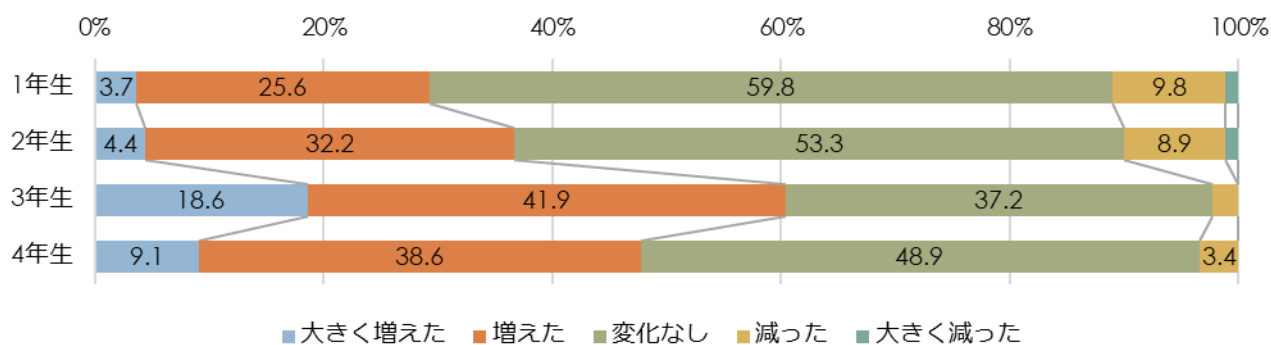
12. 計画や目標を立てて行動する能力



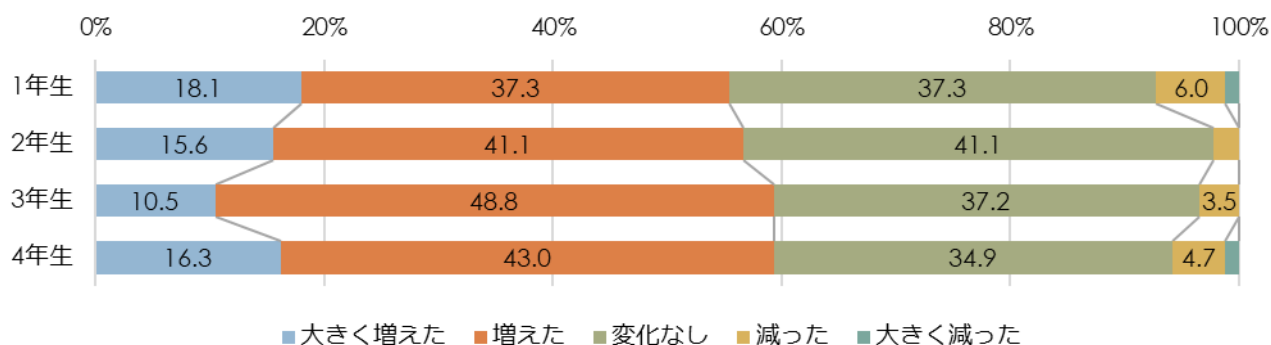
13. 外国語の運用能力



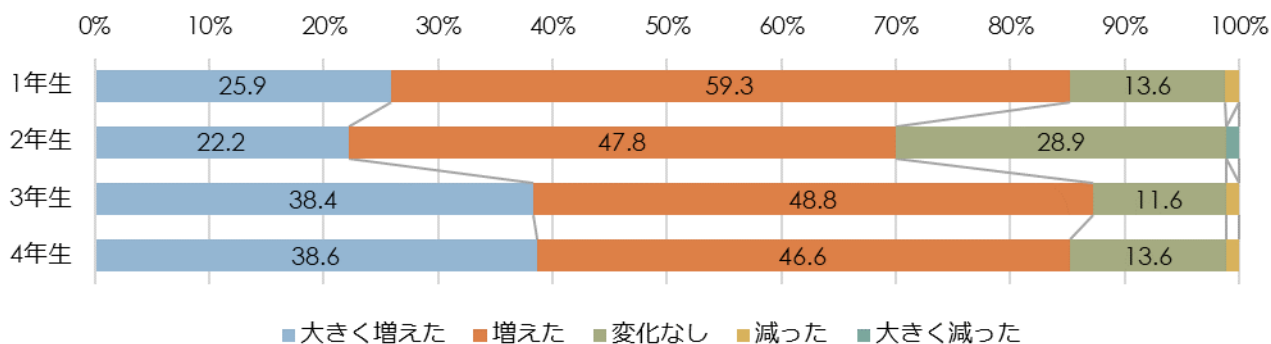
14. リーダーシップの能力



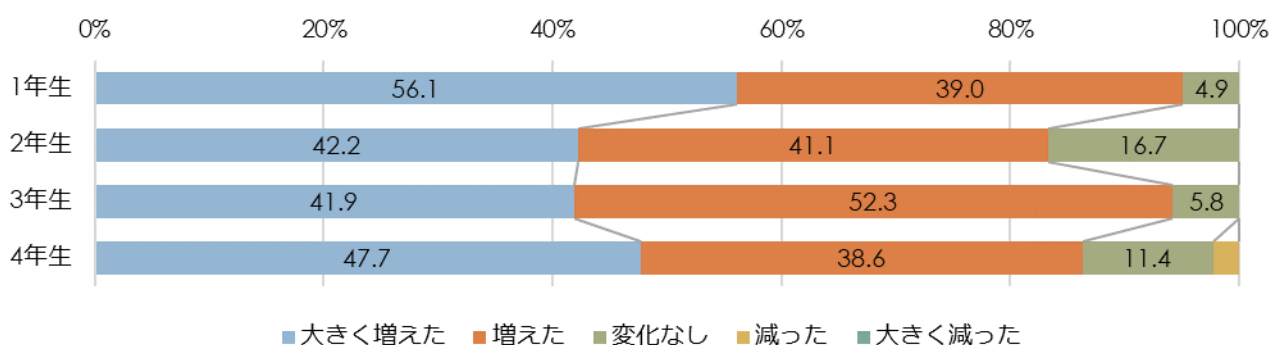
15. 授業の重要なポイントをノートにまとめる能力



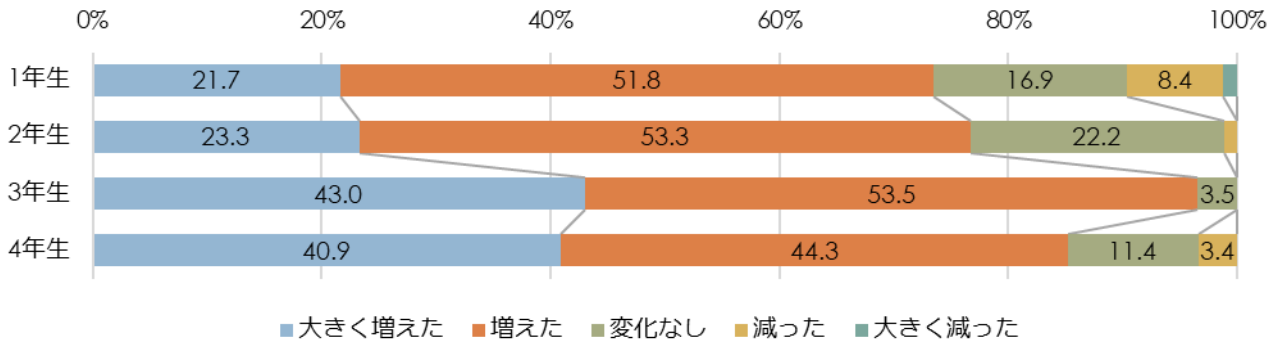
16. 一般教養科目、基礎科目あるいは専門科目に関する知識や技能



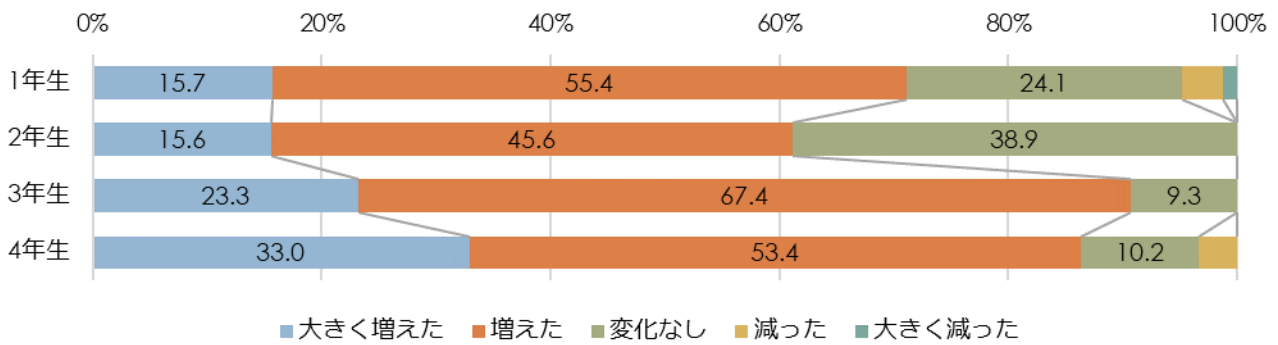
17. パソコン等を使って文書や資料を作成する能力



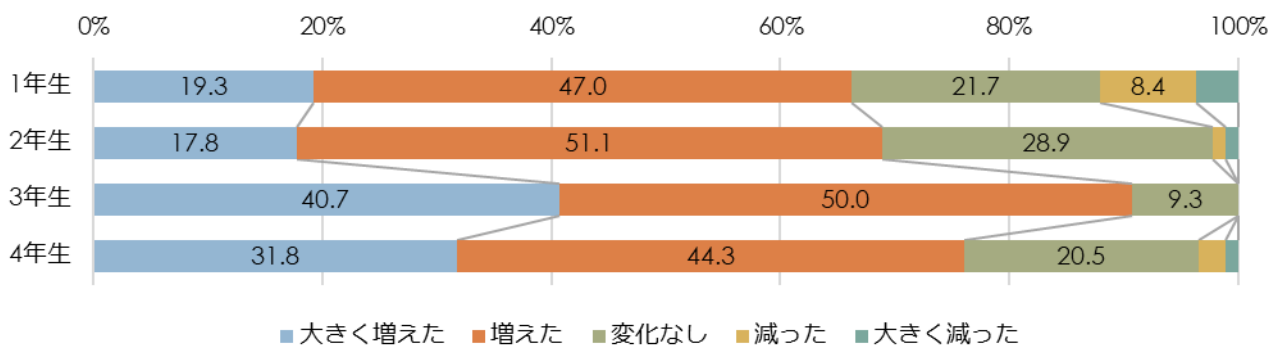
18. 他の人と協力して物事を遂行する能力



19. 自分の意見を筋道立てて表現する能力

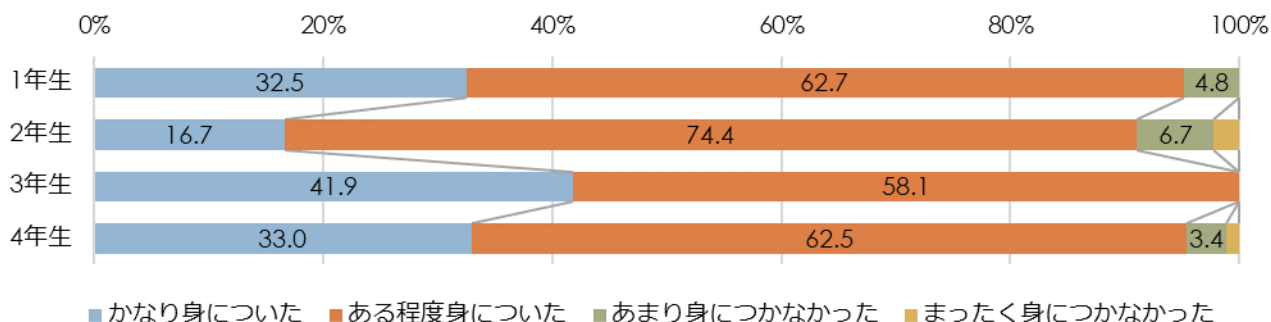


20. コミュニケーションの能力

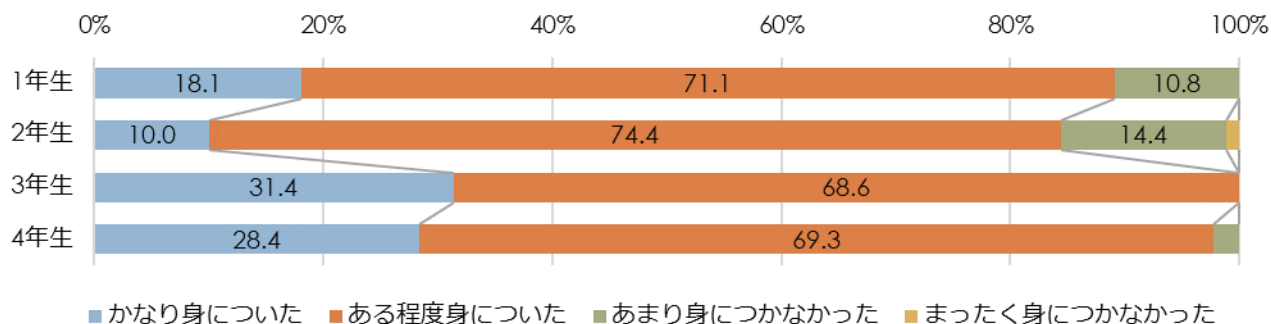


問 10. 以下の項目は、東京医科大学医学部看護学科の教育到達目標です。それぞれの能力をどのくらい身につけることができましたか。

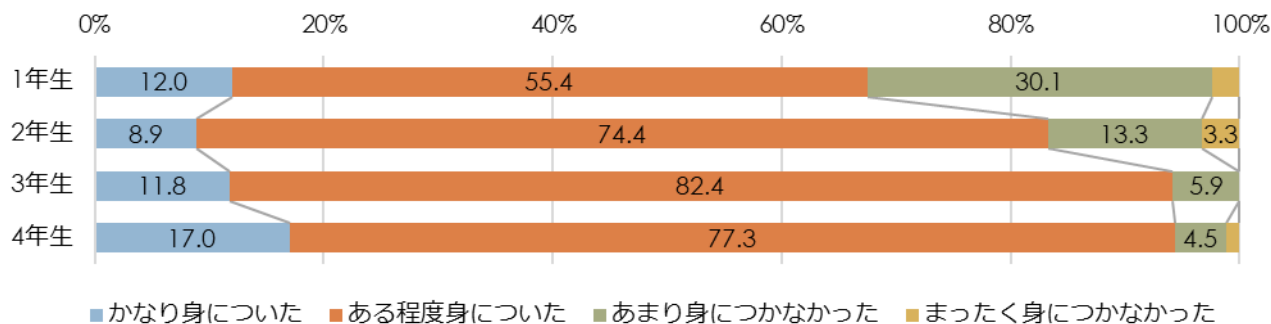
1. 人間の生命と尊厳を尊重し、高い倫理観に基づいた健全な援助的人間関係を形成できる。



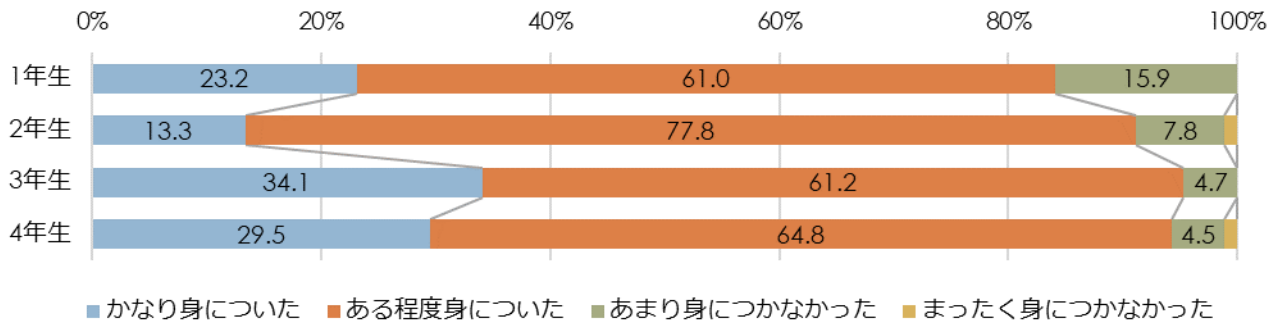
2. 「自立と自律」に価値を置き、科学的根拠に基づく看護判断と看護実践ができる。



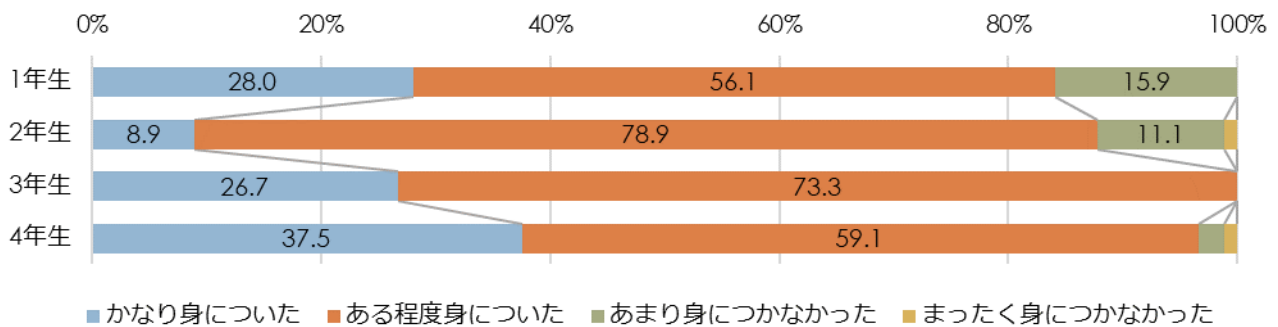
3. 保健医療、看護、福祉サービスを統合的かつ継続的に提供するために必要なリーダーシップとマネジメントの能力を養う。



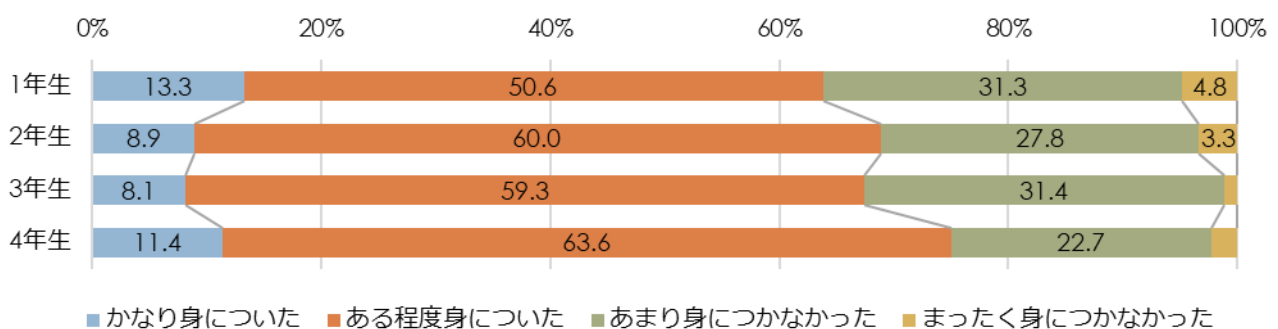
4. 人々の生命や健康への脅威、生活の破たんに対して、幅広い視点から問題解決のための方策を考え、行動できる。



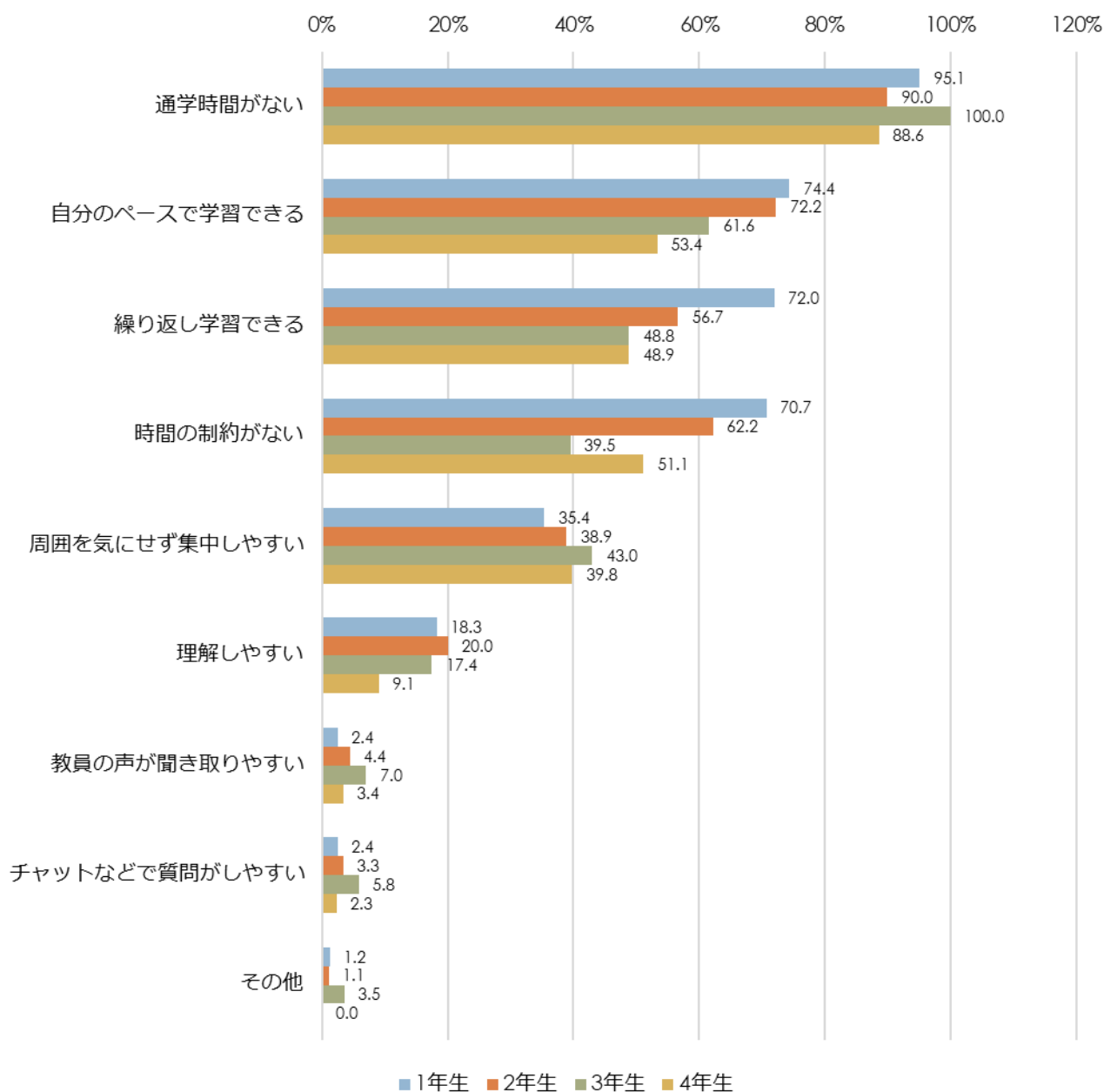
5. 生涯にわたって看護専門職として自己研鑽する能力と、看護の価値や専門性を発展させる力を養う。



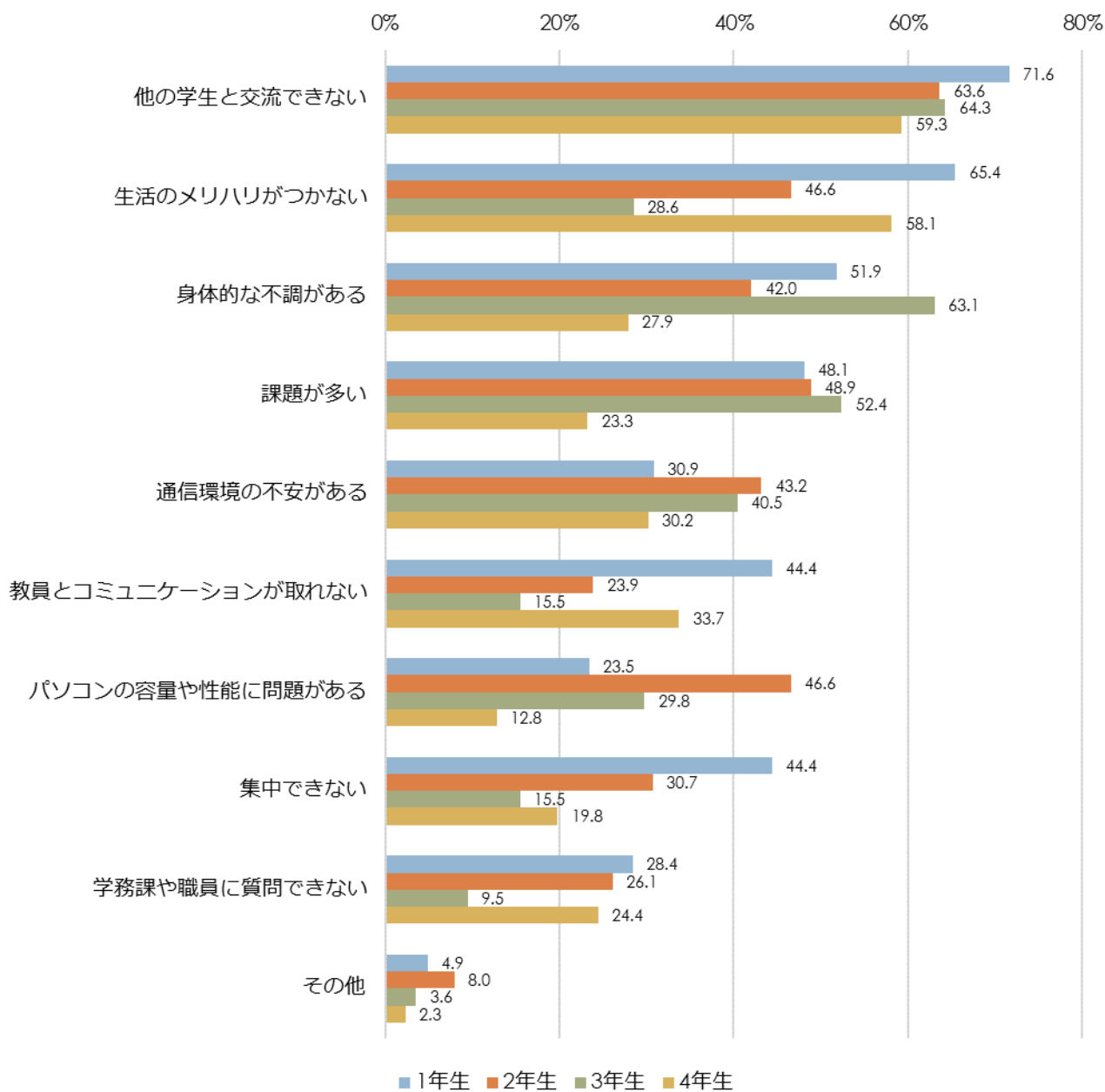
6. 国際的な視野を持って、世界の人々の安全、健康と福祉に貢献できる能力を養う。



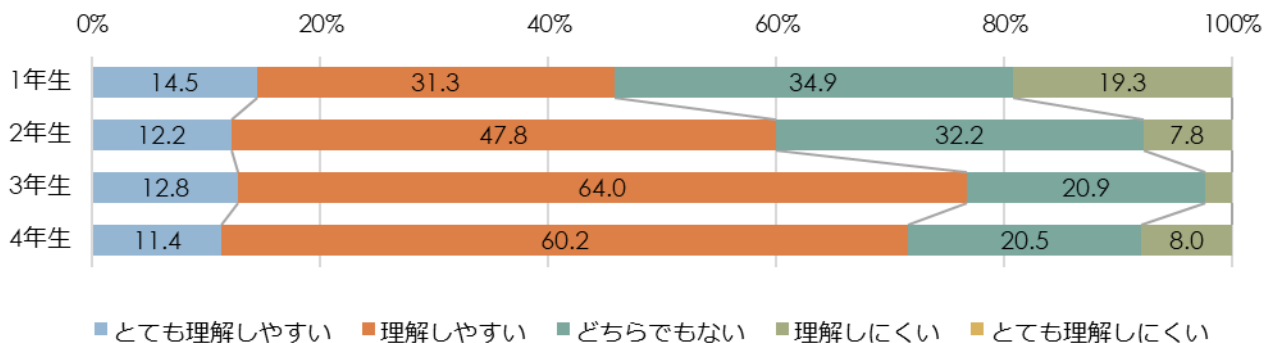
問 11. オンライン授業の良かったことは、何ですか。



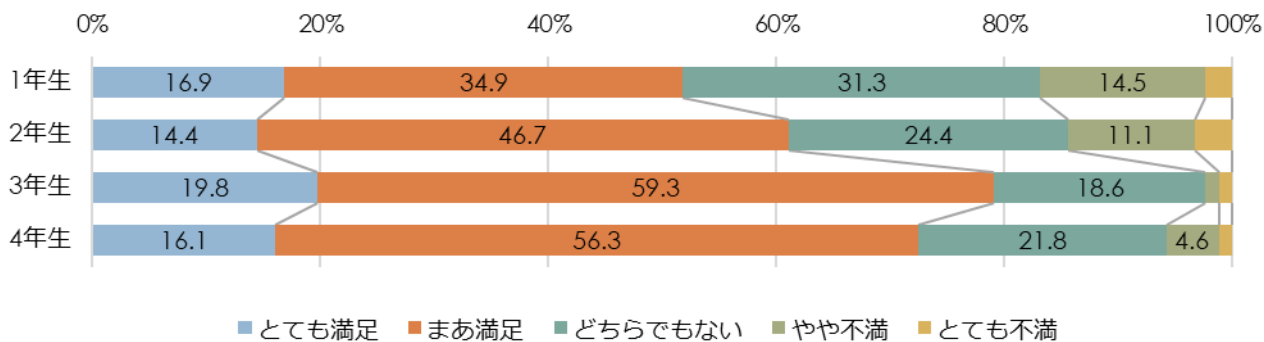
問 12. オンライン授業で困ったことは、何ですか。



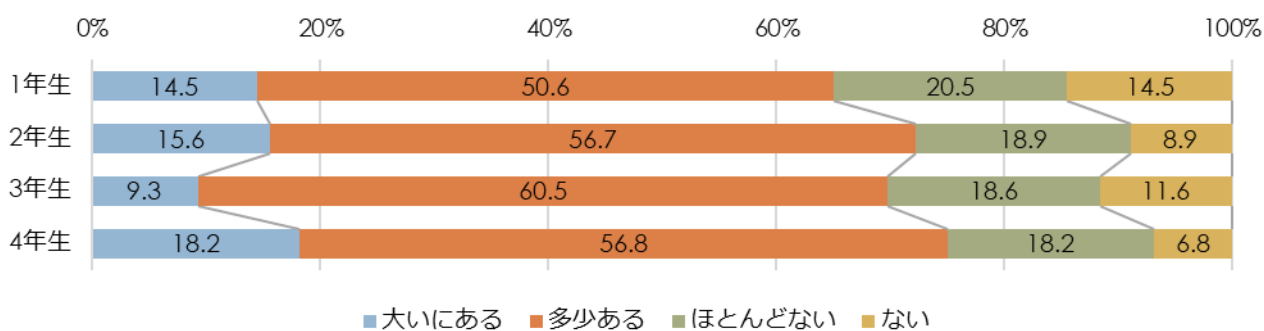
問 13. オンライン授業の理解のしやすさは、どうですか。



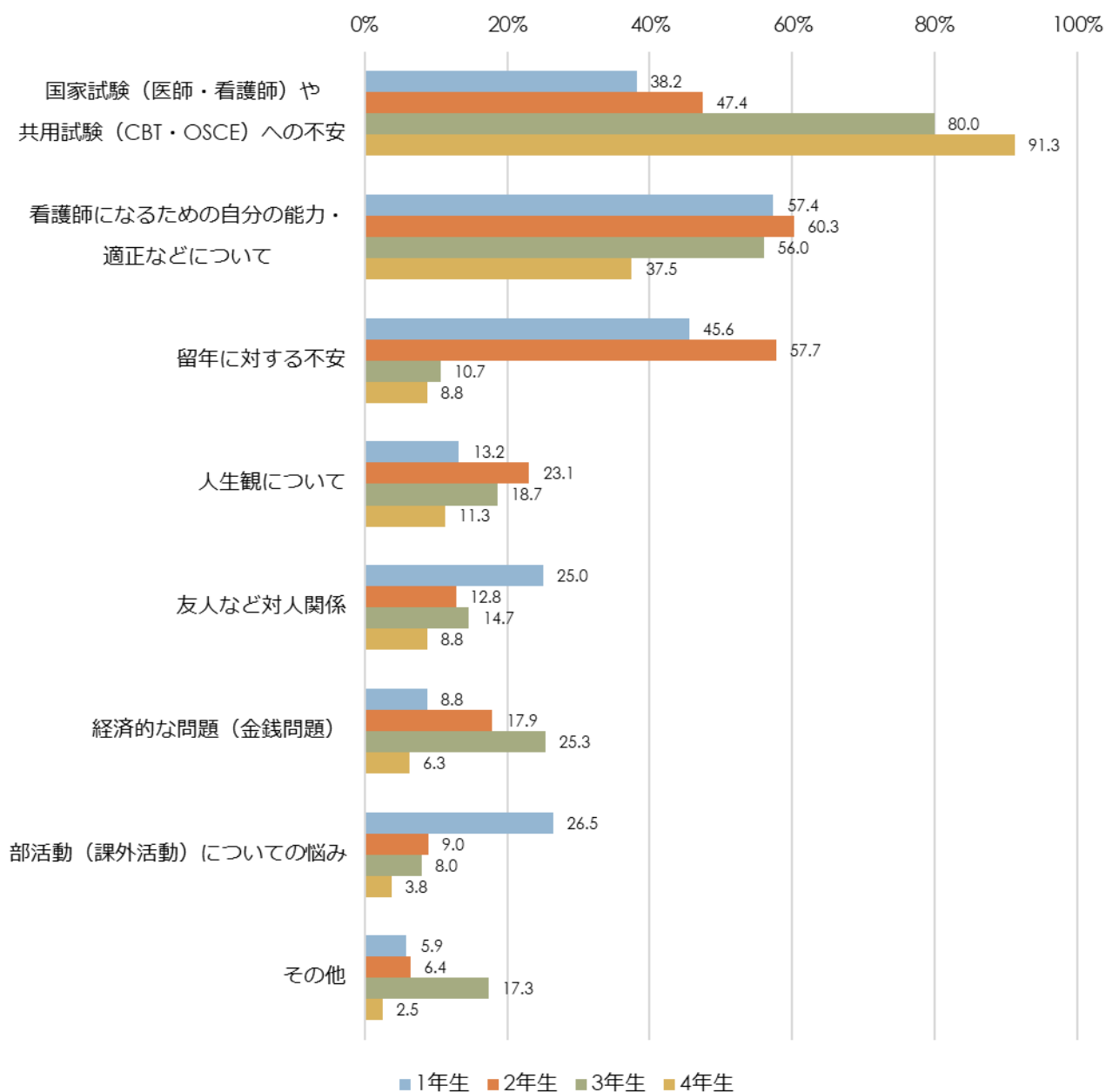
問 14. オンライン授業への全体的な満足度は、どうですか。



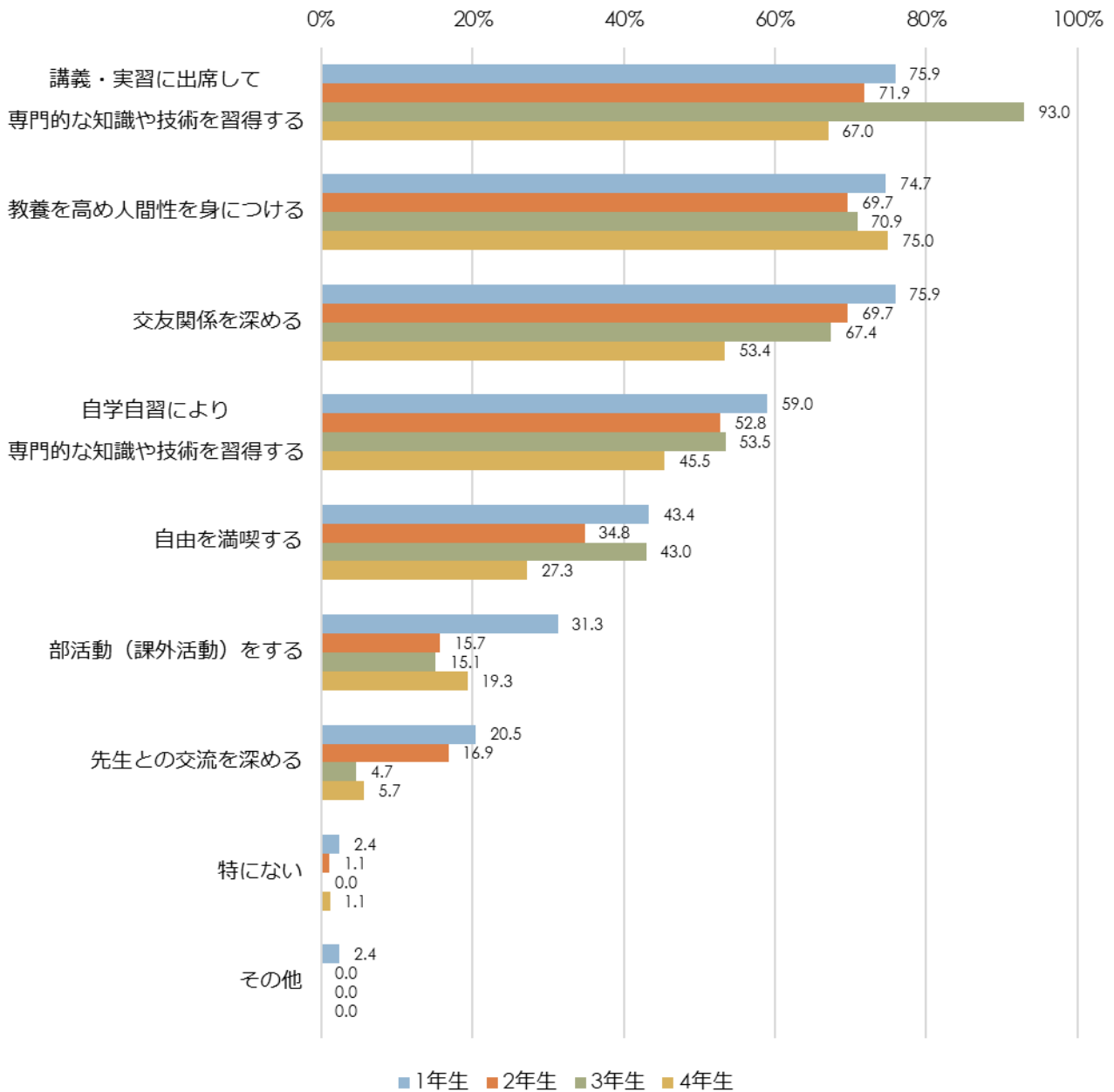
問 15. あなたに現在、悩みや不安はありますか。



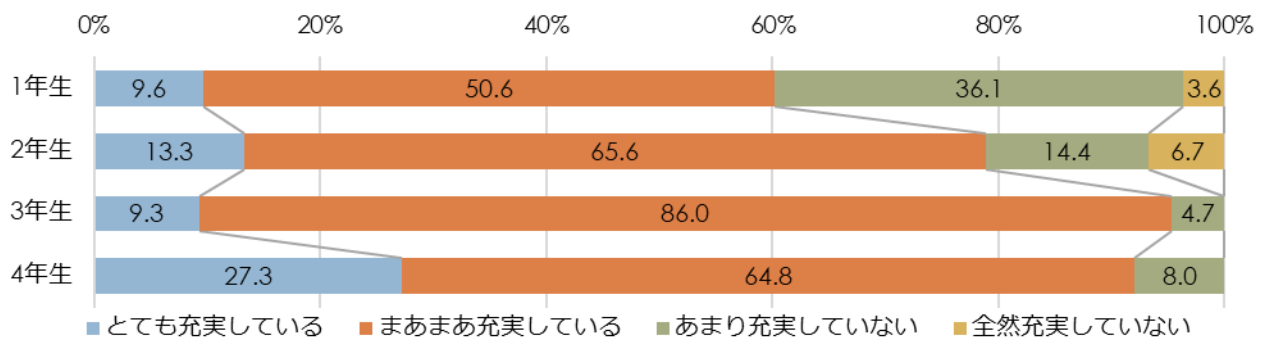
問 16. 悩みや不安の具体的な事柄はどのようなことですか。



問 17. 大学生活の中で大切だと思っていることは何ですか。



問 18. あなたの大学生生活は充実していますか。



問 19. 学生生活は何によって充実していると思いますか。

